

# Inhalt

Vorwort der Projektleiter	10
1 Schulportrats in der Gesamtkonzeption des Forschungsprojekts <i>Bewegter Ganztag</i> <i>Gerhard Waschler, Martin Leitner &amp; Matthias Stadler</i>	14
2 Auswahl der Portratschulen <i>Matthias Stadler &amp; Verena Weyland</i>	24
3 Erhebungsinstrumente <i>Matthias Stadler, Verena Weyland &amp; Stefanie Schneider</i>	34
4 Analyse Schulportrats, Fallkontrastierung und Typenbildung <i>Matthias Stadler</i>	46
Literatur Kapitel 1-4	50
Elektronische Quellen Kapitel 1-4	51
5 Darstellung der Situation an den Portratschulen, <i>Matthias Stadler</i>	54
5 1 Volksschule 5 Wels-Mauth <i>Bewegte Schule „Bewegten Ideen freien Lauf lassen“ Karin Grinner</i>	56
5 1 1 Rahmenbedingungen	56
5 1 2 Schulgelände und Infrastruktur	59
5 1 3 Sportpädagogische Grundhaltung, Zielsetzungen an der Volksschule 5 Wels-Mauth in Verbindung mit der Einbindung von gesunder Ernährung	66
5 1 4 Die Integration von Bewegung in den Schulalltag	70
5 1 5 Fokus Schulentwicklung Strategien zur Integration von Bewegung in den Schulalltag	87
5 1 6 Resume	88
Literatur	89
Elektronische Quellen Film Bildnachweis	90
5 2 Die Reinhold-Koeppel-Grundschule Grafenau Rhythmisierter Ganztag und breites Kooperationsangebot der Sportvereine <i>Matthias Stadler</i>	91
5 2 1 Rahmenbedingungen	91
5 2 2 Die Integration von Bewegung, Spiel und Sport im Schulalltag „Voll in Form“, der <i>Gebundene Ganztag</i> und Kooperationen mit Sportvereinen	95

5 2 3	Strategie zur Integration von Bewegung, Spiel und Sport – Resumee	124
	Literatur	128
	Elektronische Quellen Bildnachweis und Tabellenverzeichnis	129
5 3	Volksschule 43 Stadlerschule Linz Eine „Sportvolksschule“ mit taglicher Bewegungs- und Sportstunde <i>Peter Klimo</i>	130
5.3 1	Rahmenbedingungen, Lage und Schulerschaft	130
5 3 2	Die Integration von Bewegung, Spiel und Sport im Schulalltag „Sportliche Schule“	136
5 3 3	Gesunde Schulverpflegung an der Volksschule 43 Stadlerschule Linz: „Gesunde Schule“	148
5 3 4	Strategien der Volksschule 43 Stadlerschule Linz zur Integration von Bewegung, Spiel und Sport und gesunder Schulverpflegung in den Schulalltag – Resumee	150
	Literatur Elektronische Quellen	152
	Bildnachweis	153
5 4	Hauptschule/Sporthauptschule Ulrichsberg Hauptschule mit sportlichem Schwerpunkt <i>Gottfried Kocher</i>	154
5 4 1	Rahmenbedingungen der Hauptschule/Sporthauptschule Ulrichsberg	154
5 4 2	Die Integration von Bewegung und Sport im Schulalltag	161
5 4 3	Ist-Stand und Zukunftsentwicklung	171
5 4 4	Bewegung und Sport an der Hauptschule/Sporthauptschule Ulrichsberg – Resumee	172
	Literatur Elektronische Quellen	173
	Bildnachweis und Tabellenverzeichnis	174
5 5	Sport-Mittelschule Hauzenberg „Gemeinsam zum Erfolg“ <i>Stefanie Schneider</i>	175
5 5 1	Rahmenbedingungen	175
5 5 2	Schulgelände und Infrastruktur	180
5.5.3	Sportpädagogische Grundhaltung der Schulleitung und Bewegungsinteressen der Schuler an der Sport-Mittelschule Hauzenberg	184

5 5 4	Die Integration von Bewegung in den Schulalltag	187
5 5 5	Schulverpflegung	195
5.5.6	Schulentwicklung. Geplante Maßnahmen zur Integration von Bewegung, Spiel und Sport	196
5 5 7	Strategien zur Integration von Bewegung, Spiel und Sport	197
5 5 8	Resumee	199
	Literatur Elektronische Quellen	200
	Film Bildnachweis und Tabellenverzeichnis	201
5 6	Die Maria Ward Realschule Neuhaus am Inn Durch Ganzttag auf schnellem Weg zur <i>Bewegten Schule</i> Susanne Perlinger	203
5 6 1	Rahmenbedingungen	203
5 6 2	Die Integration von Bewegung, Spiel und Sport im Schulalltag und daraus resultierende Effekte	210
5 6 3	Strategie der Maria Ward Realschule Neuhaus am Inn zur Integration von Bewegung, Spiel und Sport – Resumee	223
5 6 4	Die Maria Ward Realschule Neuhaus am Inn als Interventionsschule	224
	Literatur Elektronische Quellen Bildnachweis und Tabellenverzeichnis	226
5 7	Das Gymnasium Untergriesbach Mit <i>Offenem Ganzttag</i> additiv zur Integration von Bewegung, Spiel und Sport <i>Susanne Perlinger</i>	227
5 7 1	Das Gymnasium Untergriesbach – Rahmenbedingungen	227
5 7 2	Integration von Bewegung, Spiel und Sport im Schulalltag	232
5 7 3	Strategie des Gymnasiums Untergriesbach zur Integration von Bewegung, Spiel und Sport – Resumee	246
5 7 4	Das Gymnasium Untergriesbach als Interventionsschule	247
	Literatur	250
	Elektronische Quellen Bildnachweis und Tabellenverzeichnis	251
5.8	Kollegium Aloisianum Linz. „Bereitschaft zum Außergewöhnlichen“ Karin Grinner	252

5 8 1	Rahmenbedingungen	252
5 8 2	Schulgelände und Infrastruktur	257
5 8 3	Sportpädagogische Grundhaltung und Zielsetzungen am Kollegium Aloisianum Linz	264
5 8 4	Die Integration von Bewegung im Schulalltag	269
5 8 5	Fokus Schulentwicklung: Strategien zur Integration von Bewegung in den Schulalltag	283
5 8 6	Resümee	286
	Literatur Elektronische Quellen	288
	Bildnachweis	289
6	Zusammenfassende Aussagen – welche Wege hin zu einem <i>Bewegten Ganztag</i> erscheinen erfolgreich? <i>Gerhard Waschler, Martin Leitner &amp; Matthias Stadler</i>	292
6 1	Charakterisierung der Portratschulen	292
6 2	Bewertung und Ausblick	297
	Literatur	298
7	Ausgewählte Handlungsempfehlungen – wie gelingt die praktische Umsetzung von Bewegung, Spiel und Sport an den Schulen? <i>Stefanie Schneider, Stephan Uhlschmied &amp; Gottfried Kocher</i>	302
7 1	Steuern und Organisieren	302
7 1 1	Rhythmisierung der Schulwoche	303
7 1 2	Rhythmisierung des Schultags	303
7 1 3	Rhythmisierung der einzelnen Schulstunde	304
7 2	Lern- und Lebensraum Schule	305
7 2 1	Ergonomie im Klassenzimmer	305
7 2 2	Lerninseln im Innenraum der Schule für individuelles Lernen	306
7 2 3	Bewegte Pausen	306
7 2 4	Gemeinsames Mittagessen	309

7.3	Unterrichtsqualität <sup>1</sup> – <i>Bewegter Unterricht</i>	310
7.3.1	Bewegung durch Variation der Arbeitsform und des Lernorts	310
7.3.2	Bewegtes Sitzen	311
7.3.3	Bewegungs- und Entspannungspausen zur Rhythmisierung des Unterrichts	311
7.3.4	Lernen mit und durch Bewegung	312
7.4	Außerunterrichtliche BSS-Angebote – Nachmittagsgestaltung im Rahmen des Ganztags	314
7.4.1	Kooperation mit Vereinen	315
7.4.2	Gestaltung von Freizeit	316
7.5	Erhöhung des Angebots im Fach Sport – sportlich ausgerichtete Schulen	317
7.6	Fazit	318
	Literatur	319
	Elektronische Quellen	320
	Film	321
	Anhang	322
	Abkürzungsverzeichnis	322
	Begriffsdefinitionen	324
	Literatur	343
	Elektronische Quellen	344
	Untersuchungsschulverzeichnis etc. <sup>2</sup>	349
	Bildnachweis	350

---

1 Bewegte Schule Österreich (2012d) Lernkultur/Unterrichtsqualität Zugriff am 9. Juli 2013 unter <http://bewegte-schule.at/praxis/portale/bewegte-schule/das-konzept/zahnradmodell/detail/unterrichtsqualitaet.html>

2 Hinweise zum Sprachgebrauch S. 11