

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Begriffliche Erläuterung</b>	<b>3</b>
2.1	Diversity . . . . .	3
2.2	Gender . . . . .	6
2.3	MINT-Fächer . . . . .	8
<b>3</b>	<b>Aktuelle Situation im MINT-Bereich</b>	<b>11</b>
3.1	Allgemeine Statistiken zum MINT-Bereich . . . . .	11
3.2	Frauen im MINT-Bereich . . . . .	14
3.2.1	Aktuelle Statistiken zu Frauen in MINT-Ausbildungsberufen . . . . .	16
3.2.2	Aktuelle Statistiken zu Frauen in MINT-Studienfächern . . . . .	19
<b>4</b>	<b>Das Ursachen-Modell</b>	<b>23</b>
4.1	Konzeption des Modells . . . . .	23
4.2	Analyse der Faktoren . . . . .	25
4.2.1	Sozio-kulturelle Faktoren . . . . .	25
4.2.2	Historische Faktoren - Entwicklung der Geschlechtersozialisation und struktureller Barrieren . . . . .	43
4.2.3	Mediale Faktoren - Das Phänomen der sogenannten Pinkifizierung . . . . .	55
4.3	Zusammenfassende Erkenntnisse . . . . .	62
<b>5</b>	<b>MINT-Programme</b>	<b>65</b>
5.1	Schülerinnen im Berufswunschbildungsprozess . . . . .	66
5.2	Rollenmodelle in MINT-Programmen . . . . .	68
5.3	Networking in männlichen Strukturen . . . . .	70
5.4	MINT in Medien . . . . .	71
5.5	Resumée . . . . .	73
<b>6</b>	<b>Implikationen für Wissenschaft und Praxis</b>	<b>75</b>
<b>7</b>	<b>Quellen- und Literaturverzeichnis</b>	<b>79</b>