

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	1
2 Begriffliche Erläuterung	3
2.1 Diversity	3
2.2 Gender	6
2.3 MINT-Fächer	8
3 Aktuelle Situation im MINT-Bereich	11
3.1 Allgemeine Statistiken zum MINT-Bereich	11
3.2 Frauen im MINT-Bereich	14
3.2.1 Aktuelle Statistiken zu Frauen in MINT-Ausbildungsberufen	16
3.2.2 Aktuelle Statistiken zu Frauen in MINT-Studiengängen	19
4 Das Ursachen-Modell	23
4.1 Konzeption des Modells	23
4.2 Analyse der Faktoren	25
4.2.1 Sozio-kulturelle Faktoren	25
4.2.2 Historische Faktoren - Entwicklung der Geschlechtersozialisation und struktureller Barrieren	43
4.2.3 Mediale Faktoren - Das Phänomen der sogenannten Pinkifizierung	55
4.3 Zusammenfassende Erkenntnisse	62
5 MINT-Programme	65
5.1 Schülerinnen im Berufswunschkundungsprozess	66
5.2 Rollenmodelle in MINT-Programmen	68
5.3 Networking in männlichen Strukturen	70
5.4 MINT in Medien	71
5.5 Resumée	73
6 Implikationen für Wissenschaft und Praxis	75
7 Quellen- und Literaturverzeichnis	79