

Inhalt

1	Was wird in diesem Lehrbuch geboten?	7
	Einführung	
I	Was zeichnet die Sportpädagogik aus?	19
	Zum Selbstverständnis	
2	Was kann die Sportpädagogik leisten?	19
	Merkmale und Aufgaben	
3	Womit setzt sich die Sportpädagogik auseinander?	33
	Stand und Stationen	
4	Wie gewinnt die Sportpädagogik ihre Erkenntnisse?	47
	Forschungsmethoden	
II	Worauf kann die Sportpädagogik bauen?	67
	Grundlagen	
5	Von welchen pädagogischen Leitideen ist auszugehen?	67
	Erziehungsziele	
6	Welche besonderen Möglichkeiten bietet die Sache?	81
	Sport im weiteren Sinne	
7	Welche Voraussetzungen bringt das Individuum mit?	97
	Entwicklung im Lebenslauf	
8	In welchem gesellschaftlichen Kontext findet Sport statt?	115
	Rahmenbedingungen	
III	Was soll die Sportpädagogik empfehlen?	127
	Handlungsorientierungen	
9	Welchen Stellenwert hat sportliche Aktivität für Menschen?	127
	Sportengagements	
10	Wie sollte ein zeitgemäßer Schulsport aussehen?	145
	Fachdidaktische Strömungen	

11	Was kann der Schulsport zum Schulleben beitragen?.....	159
	Auf dem Weg zu einer bewegten Schule	
12	Wie kann Spannung im Sport vermittelt werden?	177
	Spiel, Erlebnis, Wagnis	
13	Was macht das Leisten pädagogisch bedeutsam?.....	191
	Prämissen und Prinzipien	
14	Welche Chancen öffnet Sport für die Gesundheit?.....	209
	Modelle und Maßnahmen	