

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis.....	IX
Tabellenverzeichnis	XI
Abkürzungsverzeichnis	XIII
1 Einleitung	1
2 Berufliche Beanspruchung.....	7
2.1 Rahmenmodell der Belastung und Beanspruchung	8
2.2 Theoretische Zugänge zu den Beanspruchungskonstrukten.....	18
2.2.1 Stresserleben	19
2.2.2 Burnout.....	21
2.2.3 Arbeitszufriedenheit.....	26
2.2.4 Arbeitsbezogenes Verhaltens- und Erlebensmuster	32
2.3 Zusammenfassung und Zwischenfazit.....	37
3 Beanspruchungserleben von (Sport-)Lehrkräften	41
3.1 Besonderheiten des Sportunterrichts.....	43
3.2 Beanspruchungserleben – empirischer Forschungsstand.....	46
3.2.1 Stresserleben von Lehrkräften und Sportlehrkräften	48
3.2.2 Burnout von Lehrkräften und Sportlehrkräften.....	52
3.2.3 Arbeitszufriedenheit von Lehrkräften und Sportlehrkräften.....	56
3.2.4 Arbeitsbezogenes Verhaltens- und Erlebensmuster von Lehrkräften und Sportlehrkräften.....	65
3.3 Zusammenfassung	72
4 Unterrichtliche Relevanz des Beanspruchungserlebens.....	77
4.1 Das Angebots-Nutzungs-Modell der Unterrichtswirksamkeit	78
4.1.1 Relevante Merkmale der Lehrperson	81
4.1.2 Relevante Unterrichtsmerkmale.....	85
4.1.3 Unterrichtsmerkmale – eine Frage der Perspektive	92
4.1.4 Zwischenfazit.....	95
4.2 Ergebnisse der Schulsportforschung.....	96
4.3 Unterrichtliche Relevanz – Annahmen und Forschungsstand.....	100
4.4 Zusammenfassung	105

5 Anlage der empirischen Studien	109
5.1 Zielstellungen.....	109
5.2 Datengrundlage: Die DSB-SPRINT-Studie	110
5.2.1 Konzeption der Teilstudie und Inhalte der Befragungen	111
5.2.2 Stichprobenstrategie der quantitativen Teilstudie	113
5.2.3 Fazit	115
5.3 Konzeption der Analysen	115
6 Beanspruchungsmuster von Sportlehrkräften	121
6.1 Fragestellungen	121
6.2 Methodisches Vorgehen.....	122
6.2.1 Stichprobe.....	122
6.2.2 Instrument.....	124
6.2.3 Bildung der Beanspruchungsmuster.....	128
6.3 Ergebnisse	130
6.3.1 Beanspruchungsmuster von Sportlehrkräften	130
6.3.2 Beanspruchungsmuster und soziostrukturelle Variablen	134
6.3.3 Musterausprägung und Einsatz im Fach Sport.....	139
6.4 Zusammenfassung und Diskussion	140
7 Unterrichtliche Relevanz der Beanspruchungsmuster.....	147
7.1 Fragestellungen und Hypothesen.....	148
7.2 Methodisches Vorgehen.....	151
7.2.1 Stichproben.....	151
7.2.2 Instrumente.....	153
7.2.3 Varianzanalytische Berechnungen	164
7.3 Ergebnisse	170
7.3.1 Unterrichtliche Relevanz des Beanspruchungserlebens aus Sicht der Lehrkräfte.....	171
7.3.2 Unterrichtliche Relevanz des Beanspruchungserlebens aus Sicht der Schüler/innen	183
7.4 Zusammenfassung und Diskussion	199
8 Fazit und Ausblick	209
Literaturverzeichnis	219