

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis.....	IX
Tabellenverzeichnis	XI
Abkürzungsverzeichnis	XIII
1 Einleitung.....	1
2 Berufliche Beanspruchung.....	7
2.1 <i>Rahmenmodell der Belastung und Beanspruchung.....</i>	<i>8</i>
2.2 <i>Theoretische Zugänge zu den Beanspruchungskonstrukten.....</i>	<i>18</i>
2.2.1 <i>Stresserleben.....</i>	<i>19</i>
2.2.2 <i>Burnout.....</i>	<i>21</i>
2.2.3 <i>Arbeitszufriedenheit.....</i>	<i>26</i>
2.2.4 <i>Arbeitsbezogenes Verhaltens- und Erlebensmuster</i>	<i>32</i>
2.3 <i>Zusammenfassung und Zwischenfazit.....</i>	<i>37</i>
3 Beanspruchungserleben von (Sport-)Lehrkräften	41
3.1 <i>Besonderheiten des Sportunterrichts.....</i>	<i>43</i>
3.2 <i>Beanspruchungserleben – empirischer Forschungsstand.....</i>	<i>46</i>
3.2.1 <i>Stresserleben von Lehrkräften und Sportlehrkräften.....</i>	<i>48</i>
3.2.2 <i>Burnout von Lehrkräften und Sportlehrkräften.....</i>	<i>52</i>
3.2.3 <i>Arbeitszufriedenheit von Lehrkräften und Sportlehrkräften</i>	<i>56</i>
3.2.4 <i>Arbeitsbezogenes Verhaltens- und Erlebensmuster von Lehrkräften und Sportlehrkräften.....</i>	<i>65</i>
3.3 <i>Zusammenfassung.....</i>	<i>72</i>
4 Unterrichtliche Relevanz des Beanspruchungserlebens.....	77
4.1 <i>Das Angebots-Nutzungs-Modell der Unterrichtswirksamkeit.....</i>	<i>78</i>
4.1.1 <i>Relevante Merkmale der Lehrperson</i>	<i>81</i>
4.1.2 <i>Relevante Unterrichtsmerkmale.....</i>	<i>85</i>
4.1.3 <i>Unterrichtsmerkmale – eine Frage der Perspektive.....</i>	<i>92</i>
4.1.4 <i>Zwischenfazit.....</i>	<i>95</i>
4.2 <i>Ergebnisse der Schulsportforschung.....</i>	<i>96</i>
4.3 <i>Unterrichtliche Relevanz – Annahmen und Forschungsstand.....</i>	<i>100</i>
4.4 <i>Zusammenfassung.....</i>	<i>105</i>

5	Anlage der empirischen Studien	109
5.1	<i>Zielstellungen.....</i>	109
5.2	<i>Datengrundlage: Die DSB-SPRINT-Studie</i>	110
5.2.1	<i>Konzeption der Teilstudie und Inhalte der Befragungen</i>	111
5.2.2	<i>Stichprobenstrategie der quantitativen Teilstudie</i>	113
5.2.3	<i>Fazit</i>	115
5.3	<i>Konzeption der Analysen</i>	115
6	Beanspruchungsmuster von Sportlehrkräften	121
6.1	<i>Fragestellungen</i>	121
6.2	<i>Methodisches Vorgehen.....</i>	122
6.2.1	<i>Stichprobe.....</i>	122
6.2.2	<i>Instrument.....</i>	124
6.2.3	<i>Bildung der Beanspruchungsmuster.....</i>	128
6.3	<i>Ergebnisse</i>	130
6.3.1	<i>Beanspruchungsmuster von Sportlehrkräften</i>	130
6.3.2	<i>Beanspruchungsmuster und soziostrukturelle Variablen</i>	134
6.3.3	<i>Musterausprägung und Einsatz im Fach Sport.....</i>	139
6.4	<i>Zusammenfassung und Diskussion.....</i>	140
7	Unterrichtliche Relevanz der Beanspruchungsmuster.....	147
7.1	<i>Fragestellungen und Hypothesen.....</i>	148
7.2	<i>Methodisches Vorgehen.....</i>	151
7.2.1	<i>Stichproben.....</i>	151
7.2.2	<i>Instrumente.....</i>	153
7.2.3	<i>Varianzanalytische Berechnungen</i>	164
7.3	<i>Ergebnisse</i>	170
7.3.1	<i>Unterrichtliche Relevanz des Beanspruchungserlebens aus Sicht der Lehrkräfte.....</i>	171
7.3.2	<i>Unterrichtliche Relevanz des Beanspruchungserlebens aus Sicht der Schüler/innen</i>	183
7.4	<i>Zusammenfassung und Diskussion.....</i>	199
8	Fazit und Ausblick	209
	Literaturverzeichnis	219