

1. Entwicklungsüberprüfung in Tageseinrichtungen	8
2. Die Entwicklungsbereiche	10
2.1 Haltungs- und Bewegungssteuerung	11
2.2 Fein- und Visuomotorik	13
2.3 Sprachentwicklung	13
2.4 Kognitive Entwicklung	17
2.5 Emotionale Entwicklung	19
2.6 Soziale Entwicklung	22
3. Entwicklungs- und Verhaltensstörungen bei Kindern im Kindergarten	24
3.1 Merkmale von Entwicklungs- und Verhaltensstörungen	24
3.2 Verhaltens- und emotionale Störungen	25
3.3 Umschriebene Entwicklungsstörungen	28
3.4 Tiefgreifende Entwicklungsstörungen	29
4. Konzeption der Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation (EBD 48–72)	30
5. Durchführung der Beobachtungen	32
5.1 Material	32
5.2 Hinweise zur Durchführung der Beobachtungen	33
5.3 Altersgruppen	36
5.4 Protokollierung der Beobachtungen	36
5.5 Praktische Hilfestellungen	38

6. Auswertung und Interpretation der Beobachtungen 41

6.1 Auswertung der Beobachtungen	42
6.2 Interpretation der Beobachtungen	43
6.3 Fallbeispiele	44
6.3.1 Mara und die anderen Kinder	45
6.3.2 Leon – der Fußballer	47
6.3.3 Ramon – „Don't worry be happy“	49
6.3.4 Tom – Der Computerspieler	51

7. Förderung der Kinder 55

7.1 Ableitung von Bildungszielen und Übungen	55
7.2 Beispiele für Aufgabenvariationen	56
7.3 Verwendung der EBD 48–72 im Rahmen der Elternarbeit	60
7.4 Kooperation mit Fachdiensten, Kinderärzten und Kinderpsychologen	63

8 Ergebnisse zur Überprüfung der EBD 48–72 65

8.1 Beschreibung der Kinder	65
8.2 Ergebnisse der Studie	66
8.3 Zusammenfassende Betrachtungen	66

9. Beobachtungsaufgaben für die jeweiligen Altersgruppen 68

48 Monate	69
54 Monate	81
60 Monate	93
66 Monate	105
72 Monate	117

Literatur 129

Anhang 134

Protokollbögen zum Aufgabenkatalog	134
Übersicht über den Entwicklungsverlauf	144
Beobachtungskalender	146
CD-ROM	