

1. Entwicklungsüberprüfung in Tageseinrichtungen 8**2. Die Entwicklungsbereiche 10**

- 2.1 Haltungs- und Bewegungssteuerung 11**
- 2.2 Fein- und Visuomotorik 13**
- 2.3 Sprachentwicklung 13**
- 2.4 Kognitive Entwicklung 17**
- 2.5 Emotionale Entwicklung 19**
- 2.6 Soziale Entwicklung 22**

3. Entwicklungs- und Verhaltensstörungen bei Kindern im Kindergarten 24

- 3.1 Merkmale von Entwicklungs- und Verhaltensstörungen 24**
- 3.2 Verhaltens- und emotionale Störungen 25**
- 3.3 Umschriebene Entwicklungsstörungen 28**
- 3.4 Tiefgreifende Entwicklungsstörungen 29**

4. Konzeption der Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation (EBD 48–72) 30**5. Durchführung der Beobachtungen 32**

- 5.1 Material 32**
- 5.2 Hinweise zur Durchführung der Beobachtungen 33**
- 5.3 Altersgruppen 36**
- 5.4 Protokollierung der Beobachtungen 36**
- 5.5 Praktische Hilfestellungen 38**

6.	Auswertung und Interpretation der Beobachtungen	41
6.1	Auswertung der Beobachtungen	42
6.2	Interpretation der Beobachtungen	43
6.3	Fallbeispiele	44
6.3.1	Mara und die anderen Kinder	45
6.3.2	Leon – der Fußballer	47
6.3.3	Ramon – „Don’t worry be happy“	49
6.3.4	Tom – Der Computerspieler	51
7.	Förderung der Kinder	55
7.1	Ableitung von Bildungszielen und Übungen	55
7.2	Beispiele für Aufgabenvariationen	56
7.3	Verwendung der EBD 48–72 im Rahmen der Elternarbeit	60
7.4	Kooperation mit Fachdiensten, Kinderärzten und Kinderpsychologen	63
8	Ergebnisse zur Überprüfung der EBD 48–72	65
8.1	Beschreibung der Kinder	65
8.2	Ergebnisse der Studie	66
8.3	Zusammenfassende Betrachtungen	66
9.	Beobachtungsaufgaben für die jeweiligen Altersgruppen	68
	48 Monate	69
	54 Monate	81
	60 Monate	93
	66 Monate	105
	72 Monate	117
	Literatur	129
	Anhang	134
	Protokollbögen zum Aufgabenkatalog	134
	Übersicht über den Entwicklungsverlauf	144
	Beobachtungskalender	146
	CD-ROM	