

# Inhalt

## Vorwort

7

## 1 Entwicklungsüberprüfung in Tageseinrichtungen

8

## 2 Die Entwicklungsbereiche

10

|     |                                  |    |
|-----|----------------------------------|----|
| 2.1 | Haltungs- und Bewegungssteuerung | 10 |
| 2.2 | Fein- und Visuomotorik           | 12 |
| 2.3 | Sprachentwicklung                | 14 |
| 2.4 | Kognitive Entwicklung            | 17 |
| 2.5 | Emotionale Entwicklung           | 19 |
| 2.6 | Soziale Entwicklung              | 22 |

## 3 Konzeption der Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation (EBD 3–48)

25

## 4 Durchführung der Beobachtungen

29

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 4.1 | Aufgaben                                   | 29 |
| 4.2 | Anforderungen an die Beobachtungssituation | 30 |
| 4.3 | Altersgruppen                              | 31 |
| 4.4 | Protokollierung der Beobachtungen          | 32 |
| 4.5 | Praktische Hilfestellungen                 | 35 |

## 5 Auswertung und Interpretation der Beobachtungen

37

|       |                                  |    |
|-------|----------------------------------|----|
| 5.1   | Auswertung der Beobachtungen     | 38 |
| 5.2   | Interpretation der Beobachtungen | 38 |
| 5.3   | Fallbeispiele                    | 40 |
| 5.3.1 | Metin spielt oft alleine         | 40 |
| 5.3.2 | Stefan ist immer auf Achse       | 42 |
| 5.3.3 | Larissa liebt Bücher             | 45 |
| 5.3.4 | Marie rollt nicht                | 47 |
| 5.3.5 | Vera is(s)t so gerne             | 49 |

## **6 Förderung der Kinder**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>6.1 Ableitung von Bildungszielen und Übungen</b>                         | <b>51</b> |
| <b>6.2 Verwendung der EBD 3–48 in der Elternarbeit</b>                      | <b>54</b> |
| <b>6.3 Kooperation mit Fachdiensten, Kinderärzten und Kinderpsychologen</b> | <b>57</b> |

## **7 Ergebnisse zur Überprüfung der EBD 3–48**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>7.1 Beschreibung der Kinder und Fachkräfte</b>                              | <b>59</b> |
| <b>7.2 Ergebnisse zum Einsatz der EBD 3–48</b>                                 | <b>60</b> |
| <b>7.3 Ergebnisse zur Bewertung der EBD 3–48 durch pädagogische Fachkräfte</b> | <b>61</b> |
| <b>7.4 Zusammenfassende Betrachtungen</b>                                      | <b>61</b> |

## **8 Beobachtungsaufgaben für die jeweiligen Altersgruppen**

|                  |            |
|------------------|------------|
| <b>3 Monate</b>  | <b>65</b>  |
| <b>6 Monate</b>  | <b>77</b>  |
| <b>12 Monate</b> | <b>89</b>  |
| <b>18 Monate</b> | <b>101</b> |
| <b>24 Monate</b> | <b>113</b> |
| <b>30 Monate</b> | <b>125</b> |
| <b>36 Monate</b> | <b>137</b> |
| <b>42 Monate</b> | <b>149</b> |
| <b>48 Monate</b> | <b>161</b> |

## **Literatur**

**173**

## **Anhang**

**176**

|   |            |
|---|------------|
| <b>Protokollbögen zum Aufgabenkatalog</b>     | <b>176</b> |
| <b>Übersicht über den Entwicklungsverlauf</b> | <b>195</b> |
| <b>Beobachtungskalender</b>                   | <b>196</b> |
| <b>CD-ROM</b>                                 |            |