

Inhalt

Vorwort	7
----------------	----------

1	Entwicklungsüberprüfung in Tageseinrichtungen	8
----------	--	----------

2	Die Entwicklungsbereiche	10
----------	---------------------------------	-----------

2.1	Haltungs- und Bewegungssteuerung	10
2.2	Fein- und Visuomotorik	12
2.3	Sprachentwicklung	14
2.4	Kognitive Entwicklung	17
2.5	Emotionale Entwicklung	19
2.6	Soziale Entwicklung	22

3	Konzeption der Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation (EBD 3–48)	25
----------	---	-----------

4	Durchführung der Beobachtungen	29
----------	---------------------------------------	-----------

4.1	Aufgaben	29
4.2	Anforderungen an die Beobachtungssituation	30
4.3	Altersgruppen	31
4.4	Protokollierung der Beobachtungen	32
4.5	Praktische Hilfestellungen	35

5	Auswertung und Interpretation der Beobachtungen	37
----------	--	-----------

5.1	Auswertung der Beobachtungen	38
5.2	Interpretation der Beobachtungen	38
5.3	Fallbeispiele	40
5.3.1	Metin spielt oft alleine	40
5.3.2	Stefan ist immer auf Achse	42
5.3.3	Larissa liebt Bücher	45
5.3.4	Marie rollt nicht	47
5.3.5	Vera is(s)t so gerne	49

6	Förderung der Kinder	51
6.1	Ableitung von Bildungszielen und Übungen	51
6.2	Verwendung der EBD 3–48 in der Elternarbeit	54
6.3	Kooperation mit Fachdiensten, Kinderärzten und Kinderpsychologen	57
7	Ergebnisse zur Überprüfung der EBD 3–48	59
7.1	Beschreibung der Kinder und Fachkräfte	59
7.2	Ergebnisse zum Einsatz der EBD 3–48	60
7.3	Ergebnisse zur Bewertung der EBD 3–48 durch pädagogische Fachkräfte	61
7.4	Zusammenfassende Betrachtungen	61
8	Beobachtungsaufgaben für die jeweiligen Altersgruppen	63
	3 Monate	65
	6 Monate	77
	12 Monate	89
	18 Monate	101
	24 Monate	113
	30 Monate	125
	36 Monate	137
	42 Monate	149
	48 Monate	161
	Literatur	173
	Anhang	176
	Protokollbögen zum Aufgabenkatalog	176
	Übersicht über den Entwicklungsverlauf	195
	Beobachtungskalender	196
	CD-ROM	