

<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
<b>Ein Tag im Kinderhaus St. Nikolaus</b>	<b>9</b>
<b>1 Der pädagogische Ansatz Maria Montessoris</b>	<b>15</b>
<hr/>	
<b>1.1 Das Konzept</b>	<b>15</b>
<b>1.2 Montessoris Bild vom Kind und ihre Entwicklungstheorie</b>	<b>23</b>
<b>1.3 Pädagogische Prinzipien – Montessoris Schlüsselkompetenzen zum pädagogischen Erfolg</b>	<b>30</b>
<b>1.4 Pädagogische Prinzipien und die Rolle der Pädagoginnen</b>	<b>33</b>
<b>1.5 Zu Person, Werdegang und Wirken Maria Montessoris</b>	<b>37</b>
<b>2 Der Ansatz in der Praxis</b>	<b>42</b>
<hr/>	
<b>2.1 Der Ansatz in Deutschland</b>	<b>43</b>
<b>2.2 Kernpunkte des Alltags</b>	<b>45</b>
<b>2.3 Kritische Betrachtung</b>	<b>63</b>
<b>2.4 Verknüpfungspunkte mit anderen Ansätzen</b>	<b>67</b>

<b>3</b>	<b>Praxisbeispiel: Der Blick in eine Kita</b>	<b>74</b>
<hr/>		
<b>3.1</b>	<b>Das Montessori Kinderhaus St. Nikolaus Kürten-Dürscheid</b>	<b>74</b>
<b>3.2</b>	<b>Die Kernpunkte des Alltags</b>	<b>77</b>
	<b>Anhang</b>	<b>82</b>
	Links und Adressen	82
	Literatur	84