
Inhaltsverzeichnis

| | |
|----------------------|---|
| Einleitung | 9 |
| <i>Margret Kraul</i> | |

I. Einführung in die Thematik

| | |
|---|----|
| Privatschulen in den letzten hundert Jahren. Ein wachsendes vielfältig ausdifferenziertes Feld | 23 |
| <i>Margret Kraul</i> | |

II. Private Schulen in ihren Bildungsregionen

| | |
|---|----|
| „Exklusive“ und private Gymnasien in städtischen Bildungsregionen. Wettbewerb und Schülerauswahl am städtischen höheren „Bildungsmarkt“ | 45 |
| <i>Werner Helsper, Lena Dreier, Anja Gibson, Katrin Kotzyba und Mareke Niemann</i> | |

| | |
|--|----|
| Kontexte und Profile privater Schulen. Internationaler Vergleich lokaler Angebotsstrukturen | 63 |
| <i>Bernd Zymek</i> | |

| | |
|--|----|
| Internationale Schulen in Deutschland. Schulprogrammatische Ansprüche und biographische Orientierungen von Jugendlichen | 79 |
| <i>Heinz-Hermann Krüger, Catharina Kessler, Anne Schippling und Ariane Otto</i> | |

| | |
|---|----|
| Kommentar: Elite, Exzellenz oder Förderung? | |
| Staatliche und private Schulen | 99 |
| <i>Klaus-Jürgen Tillmann</i> | |

III. Profile privater Schulen im Kontext von Bildungsangeboten

| | |
|---|-----|
| Die Frage des Propriums. Ansprüche und Herausforderungen christlich-konfessioneller Privatschulen als ‚gute Schulen‘ und Orte ‚gelebten Glaubens‘ | 107 |
| <i>Thomas Koinzer</i> | |

| | |
|--|-----|
| Phorms Education. Das Bildungs-Netzwerk mit Kindertagesstätten, Grundschulen und Gymnasien: eine „fleischgewordene Heuschrecke des Bildungssystems der Moderne“? | 123 |
| <i>Carsten Breyde</i> | |

| | |
|---|-----|
| Kommentar: Privatschulen zwischen sozialer Reproduktion und pädagogischer Innovation | 133 |
| <i>Heinz-Hermann Krüger</i> | |

IV. Privatisierung: Ökonomisierung des Bildungssystems?

| | |
|--|-----|
| Privatschulen aus bildungsökonomischer Perspektive | 139 |
| <i>Manfred Weiß</i> | |

| | |
|---|-----|
| Bildungsprozesse über die Lebenszeit zwischen Privatheit, ökonomischer Verwertung und staatlicher Regelung | 155 |
| <i>Thomas Eckert und Rudolf Tippelt</i> | |

| | |
|--|-----|
| Kommentar: Bildungsökonomie und staatliche Regulierung | 169 |
| <i>Hans Merkens</i> | |

V. Gründungsprozesse privater Schulen: Entstaatlichung oder Ergebnis eines neuen Staatsverständnisses?

Private Gymnasien – Bedrohung oder Chance für öffentliche Schulen? 177
Ernst Rösner

Die nachmoderne Dorfschule. Privatschulgründungen in neuen Nischen ... 185
Heiner Ullrich

Kommentar: Der Isomorphismus zwischen privaten und öffentlichen
Schulen im Kontext Neuer Steuerung 203
Johannes Bellmann

VI. Elterliches Selbstverständnis und Wahlverhalten

Elterliches Selbstverständnis im Wandel. Befunde und Analysen 211
Ilona Ostner

Bürger, Konsumenten und Koproduzenten. Schüler- und Elternverhalten
an Privatschulen in Deutschland, Schweden und den USA 231
Stephan Köppe

Kommentar: Eltern haben die Wahl 251
Kerstin Rabenstein

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 259