

Inhalt

Einführung	7
------------------	---

Teil A Vorbemerkungen

1 Leitbegriffe	9
1.1 Handlungskompetenz	9
1.2 Kompetenz	9
1.3 Lernsituationen	9
2 Anwendbarkeit	10
2.1 Der Beurteilungsbogen	12
2.2 Das Nachweisblatt über die Anwesenheit in der Praxis	14

Teil B Die Lernsituationen

Lernsituation 61: Gesunde Neugeborene und Säuglinge beobachten und Eltern bei der Säuglingspflege unterstützen	15
Lernsituation 62: Bedarf der Pflege bei urologischen Erkrankungen ermitteln, Interventionen planen, durchführen und evaluieren	16
Lernsituation 63: Bedarf der Pflege bei nephrologischen Erkrankungen ermitteln, Interventionen planen, durchführen und evaluieren	17
Lernsituation 64: Endokrinologisch erkrankte Menschen pflegen (am Beispiel von Schilddrüsenerkrankungen und Morbus cushing)	18
Lernsituation 65: Pflegeethisches Handeln als Basis beruflichen Handelns verstehen und umsetzen	19
Lernsituation 66: Bedarf der Pflege bei einem an Leukämie erkrankten Menschen ermitteln, Interventionen planen, durchführen und evaluieren	20
Lernsituation 67: Durch »Palliativ care« für eine bestmögliche Lebensqualität Sorge tragen	21
Lernsituation 68: Angehörige als Ressource des Bewohners/Patienten wahrnehmen	22
Lernsituation 69: MDK und Heimaufsicht bei Begutachtungen begleiten	23
Lernsituation 70: Durch berufliche Identität die eigene Gesundheit erhalten und fördern	24
Lernsituation 71: Selbstkontrollierte Bewegung anleiten und unterstützen (am Beispiel akuter und chronischer Bewegungseinschränkungen)	25
Lernsituation 72: Rehabilitative Pflege zur Förderung der Selbstpflegekompetenz gestalten	26
Lernsituation 73: Selbstbestimmte Sexualität bei alten und/oder pflegebedürftigen Menschen akzeptieren und ermöglichen	27

Lernsituation 74: Interaktion mit demenziell erkrankten Menschen gestalten	28
Lernsituation 75: Sich mit Dilemmata im pflegerischen Alltag auseinandersetzen	29
Lernsituation 76: An der Stationsorganisation mitwirken	30
Lernsituation 77: Pflege im ökologischen und ökonomischen Kontext gestalten	31
Lernsituation 78: In ungewöhnlichen pflegerischen Berufsfeldern arbeiten	32
Lernsituation 79: Lebensbedrohliche Situationen erkennen und reagieren	33
Lernsituation 80: Pflege kultursensibel gestalten	34
Lernsituation 81: Bürgerschaftliches Engagement und ergänzende Dienstleistung in den pflegerischen Alltag integrieren	35
Lernsituation 82: Sich auf die Abschlussprüfung vorbereiten	36
Lernsituation 83: Spaß und Power im Berufsalltag fördern und erhalten	37
Schlusswort	38
Literatur	38
 Anhang	
Rückmeldung zum Praxisbegleitheft	40