

# Inhalt

© 2017, BIBB, Bundesinstitut für Berufsbildung

1	Einführung des Herausgebers .....	5
2	Kompetenzen, Arbeitsmarkt- und Weiterbildungschancen von gering Qualifizierten in Deutschland – Befunde aus PIAAC <i>Jan Paul Heisig/Heike Solga</i> .....	11
3	Chancen der Kompetenzanerkennung für gering Qualifizierte <i>Katrin Gutschow</i> .....	33
4	Erfolgreiche Nachqualifizierungswege für An- und Ungelernte <i>Christoph Eckhardt/Herbert Rüb</i> .....	47
5	Coaching und Begleitung in Lehr-Lernsituationen mit gering qualifizierten Teilnehmenden <i>Ingeborg Schüßler</i> .....	67
6	Konzept- und Strukturanforderungen für die Beratung von gering Qualifizierten <i>Wiltrud Gieseke</i> .....	89
7	Gering Qualifizierte: Kognitive Potenziale und die Überwindung von Lernblockaden – Ergebnisse aus dem Projekt mekoFUN <i>Kerstin Hohenstein/Astrid Lambert/Arnim Kaiser/Ruth Kaiser</i> .....	101
8	Intergenerationelles Lernen am Arbeitsplatz – Thesen zum Lernen von gering Qualifizierten <i>Julia Franz/Annette Scheunpflug</i> .....	121
9	Handlungsorientiertes Lernen und digitale Medien im Arbeitsprozess – Bausteine für zukünftige Lernarchitekturen <i>Bernd Benikowski/Pia Rauball</i> .....	135
10	Alternde Belegschaften – Strategien zum Erhalt der Arbeitsfähigkeit <i>Götz Richter</i> .....	153

11	Bedarfsgerechte Qualifizierungsmaßnahmen gering Qualifizierter – ein Lösungsansatz gegen den Fachkräftemangel und für die Absicherung vor Arbeitslosigkeit <i>Christoph Kahlenberg/Claudia Nies/Jörg Sennhenn</i>	173
12	Die Alpha-Levels und ihr Verhältnis zum Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER). Ein Weg zur Leistungsbeschreibung bei gering Qualifizierten <i>Caroline Euringer/Alisha Heinemann</i>	191
13	Kompetenzen und Kompetenzförderung bei gering Qualifizierten über die gesamte Lebensspanne <i>Bernhard Schmidt-Hertha</i>	205
	<b>Autorinnen und Autoren</b>	223