

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
--------------	---

I Einleitung

<i>Wolfgang Wittwer und Andreas Dietrich</i> Zur Komplexität des Raumbegriffs	11
--	----

II Raum als materieller Raum

<i>Margret Fell</i> Andragogische Grundüberlegungen zu einer lernförderlichen Gestaltung von umbauten Bildungsräumen	31
<i>Stephan Leinweber</i> Ein identifizierbarer und einladender Ort – Umgang mit Lernräumen und -situationen aus der Sicht des Leiters eines kirchlichen Bildungshauses in der Großstadt	65

Arno Lederer

Über die Architektur von Lernräumen – der Lernraum als Teil der öffentlichen Baukultur	75
---	----

III Raum als sozialer (Erfahrungs)Raum

<i>Wolfgang Wittwer und Petra Rose</i> Raum als sozialer (Erfahrungs)Raum	83
--	----

Matthias Kaiser

Baukörper = Lehrkörper – Gestaltung von Lernumgebungen für die Berufsbildung	106
---	-----

<i>Yvonne Staack und Wolfgang Wittwer</i> Erfahrungsraum „Experte“	123
<i>Katja Stoetzer und Sergej Stoetzer</i> Öffentlicher Raum als privater Bildungsraum	140
IV Raum als Kooperationsraum	
<i>Andreas Dietrich</i> Kooperationsraum: Lernen in Kooperationen und Netzwerken	163
<i>Uwe Elsholz</i> Expertennetzwerke als Weiterbildungsform und Lernraum	171
<i>Robert W. Jahn und Michael Goller</i> „Ich muss mal um Rat/Bestätigung/kollektives Aufregen bitten“ – Kommunikations(t)räume für Lehrkräfte.....	184
<i>Franziska Kupfer</i> Lernen und Arbeiten in Lernort übergreifenden Netzwerken.....	204
V Raum als virtueller Raum	
<i>Markus Walber</i> Konstruktionen virtueller Lernräume	219
<i>Lars Schlenker</i> Bauen für die Bildung 2.0 – Virtuelle Lern- und Arbeitsräume in Second Life	231
<i>Peter Littig</i> Lernräume – Gestaltung von Lernumgebungen in der Praxis.....	240
Kurzbiografien	251