

Inhaltsverzeichnis

Vorwort..... 7

I Einleitung

Wolfgang Wittwer und Andreas Diettrich
Zur Komplexität des Raumbegriffs 11

II Raum als materieller Raum

Margret Fell
Andragogische Grundüberlegungen zu einer lernförderlichen Gestaltung
von umbauten Bildungsräumen 31

Stephan Leinweber
Ein identifizierbarer und einladender Ort – Umgang mit Lernräumen und
-situationen aus der Sicht des Leiters eines kirchlichen Bildungshauses in
der Großstadt 65

Arno Lederer
Über die Architektur von Lernräumen – der Lernraum als Teil der
öffentlichen Baukultur 75

III Raum als sozialer (Erfahrungs)Raum

Wolfgang Wittwer und Petra Rose
Raum als sozialer (Erfahrungs)Raum 83

Matthias Kaiser
Baukörper = Lehrkörper – Gestaltung von Lernumgebungen für die
Berufsbildung 106

| | |
|---|-----|
| <i>Yvonne Staack und Wolfgang Wittwer</i> Erfahrungsraum „Experte“ | 123 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Katja Stoetzer und Sergej Stoetzer</i> Öffentlicher Raum als privater Bildungsraum | 140 |
|--|-----|

IV Raum als Kooperationsraum

| | |
|--|-----|
| <i>Andreas Diettrich</i> Kooperationsraum: Lernen in Kooperationen und Netzwerken | 163 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Uwe Elsholz</i> Expertennetzwerke als Weiterbildungsform und Lernraum | 171 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Robert W. Jahn und Michael Goller</i> „Ich muss mal um Rat/Bestätigung/kollektives Aufregen bitten“ – Kommunikations(t)räume für Lehrkräfte..... | 184 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Franziska Kupfer</i> Lernen und Arbeiten in Lernort übergreifenden Netzwerken | 204 |
|---|-----|

V Raum als virtueller Raum

| | |
|---|-----|
| <i>Markus Walber</i> Konstruktionen virtueller Lernräume | 219 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Lars Schlenker</i> Bauen für die Bildung 2.0 – Virtuelle Lern- und Arbeitsräume in Second Life | 231 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Peter Littig</i> Lernräume – Gestaltung von Lernumgebungen in der Praxis..... | 240 |
|---|-----|

| | |
|----------------------------|-----|
| Kurzbiografien..... | 251 |
|----------------------------|-----|