

# Inhalt

<b>Vorwort</b> . . . . .	9
<b>Danksagung</b> . . . . .	10
<b>1      Theorie</b> . . . . .	11
1.1    Grundlagen des ergotherapeutischen Gruppenkonzeptes „Ich bin stark!“ . . . . .	11
1.1.1   Ergotherapeutisches Berufsbild aus Sicht der Autorinnen . . . . .	11
1.1.2   Theoretische Grundlage: Das Model of Human Occupation (MOHO) . . . . .	12
1.1.3   Eigen- und Fremdreflexion . . . . .	14
1.1.3.1   Tokensystem . . . . .	14
1.1.3.2   Darstellung der Fremd- und Eigenreflexion . . . . .	15
1.1.4   Umwelt . . . . .	18
1.1.4.1   Elternarbeit . . . . .	18
1.1.4.2   Fragebogen für die Lehrer . . . . .	19
1.1.5   Durchführung des Canadian Occupational Performance Measure (COPM) vor dem Wechsel in die Gruppentherapie . . . . .	19
1.1.6   Zielformulierung nach den SMART-Regeln . . . . .	20
1.2    Gruppenfähigkeit – Einzeltherapie vor Gruppentherapie . . . . .	22
1.3    Allgemeine Rahmenbedingungen. . . . .	23
1.3.1   Klientel . . . . .	23
1.3.2   Mögliche Diagnosen nach ICD-10 . . . . .	23
1.3.3   Rechtliche Rahmenbedingungen . . . . .	23
1.3.4   Gruppengestaltung . . . . .	24
1.3.5   Zeitliche Rahmenbedingungen . . . . .	24
1.3.6   Personelle Rahmenbedingungen . . . . .	25
1.3.7   Räumliche Rahmenbedingungen . . . . .	25
1.4    Organisatorische Vorbereitungen vor Implementierung einer Gruppe . . . . .	26
1.4.1   Wechsel in die Gruppe mit Eltern besprechen . . . . .	26
1.4.2   Wechsel in die Gruppe mit Arzt besprechen . . . . .	26
1.4.3   Organisatorische Vorbereitungen zum Wechsel in die Gruppe vonseiten der Praxis . . . . .	26
1.5    Pfeilschema für die Gruppendokumentation . . . . .	28
1.5.1   Dokumentation der Stundenziele . . . . .	28
1.5.2   Evaluation der Stundenziele . . . . .	29
1.5.3   Notieren der Beobachtungen . . . . .	30

<b>2</b>	<b>Praxis</b>	. . . . .	31
2.1	Therapieplanung und Vorbereitung	. . . . .	31
	1. Vorbereitung Therapieeinheit 1	. . . . .	31
	2. Vorbereitung Therapieeinheit 2	. . . . .	31
	3. Vorbereitung Therapieeinheit 3–6	. . . . .	31
	4. Vorbereitung Therapieeinheit 7	. . . . .	32
	5. Vorbereitung Therapieeinheit 8	. . . . .	32
	6. Vorbereitung Therapieeinheit 9	. . . . .	32
	7. Vorbereitung Therapieeinheit 10	. . . . .	33
	8. Vorbereitung Elterngespräch	. . . . .	33
2.2	Stundenabläufe	. . . . .	34
	Therapieeinheit 1	. . . . .	34
	Therapieeinheit 2	. . . . .	40
	Therapieeinheit 3–7	. . . . .	43
	Therapieeinheit 8	. . . . .	45
	Therapieeinheit 9	. . . . .	47
	Therapieeinheit 10	. . . . .	50
2.3	Dokumentation	. . . . .	52
2.4	Elterngespräch	. . . . .	53
2.5	Fallbeispiel: Stundengestaltung	. . . . .	54
	Quellenverzeichnis	. . . . .	88
<b>3</b>	<b>Anhang</b>	. . . . .	91
3.1	Arbeitsmaterialien für Stunden	. . . . .	
3.1.1	Zielbogen Mädchen	. . . . .	92
3.1.1	Zielbogen Junge	. . . . .	93
3.1.2	Rückmeldung der Eltern	. . . . .	94
3.1.3	Reflexionsbogen Gruppenende	. . . . .	95
3.1.4	Urkunde	. . . . .	96
3.2	Checkliste Vorbereitungsgespräch für Therapeuten	. . . . .	97
3.3	Infoblatt Gruppentherapie	. . . . .	98
3.4	Musterbriefe	. . . . .	
3.4.1	Musterbrief Ärzte Gruppenverordnung	. . . . .	100
3.4.2	Musterbrief Anschreiben an die Eltern	. . . . .	101
3.4.3	Musterbrief Termine Therapievertrag	. . . . .	102

3.4.4	Musterbrief Terminänderung . . . . .	103
3.4.5	Musterbrief Terminausfall . . . . .	104
3.4.6	Musterbrief geänderte Gruppentermine . . . . .	105
<b>3.5</b>	<b>Dokumentationen</b>	
3.5.1	Dokumentation der Stundenziele für jedes Kind . . . . .	106
3.5.2	Gruppendokumentation Therapieeinheit (TE) 1 . . . . .	107
3.5.3	Gruppendokumentation Therapieeinheit (TE) 2 . . . . .	109
3.5.4	Gruppendokumentation Therapieeinheiten (TE) 3–7 . . . . .	111
3.5.5	Gruppendokumentation Therapieeinheit (TE) 8 . . . . .	113
3.5.6	Gruppendokumentation Therapieeinheit (TE) 9 . . . . .	115
3.5.7	Gruppendokumentation Therapieeinheit (TE) 10 . . . . .	118
3.5.8	Dokumentation Elterngespräch Gruppenverlauf . . . . .	120
<b>3.6</b>	<b>Lehrerfragebogen</b>	
3.6.1	Lehrerfragebogen 1 . . . . .	122
	Schweigepflichtentbindung . . . . .	123
	Fragebogen für Lehrer . . . . .	124
3.6.2	Lehrerfragebogen 2: Follow-Up . . . . .	129
	Schweigepflichtentbindung . . . . .	130
	Fragebogen für Lehrer Follow-Up . . . . .	131
<b>3.7</b>	<b>Beispiele für Therapiematerialien orientiert an Schwerpunkten</b> . . . . .	133