

Inhalt

Vorwort	9
Danksagung	10
1 Theorie	11
1.1 Grundlagen des ergotherapeutischen Gruppenkonzeptes	
„Ich bin stark!“	11
1.1.1 Ergotherapeutisches Berufsbild aus Sicht der Autorinnen	11
1.1.2 Theoretische Grundlage: Das Model of Human Occupation (MOHO)	12
1.1.3 Eigen- und Fremdrelexion	14
1.1.3.1 Tokensystem	14
1.1.3.2 Darstellung der Fremd- und Eigenreflexion	15
1.1.4 Umwelt	18
1.1.4.1 Elternarbeit	18
1.1.4.2 Fragebogen für die Lehrer	19
1.1.5 Durchführung des Canadian Occupational Performance Measure (COPM) vor dem Wechsel in die Gruppentherapie	19
1.1.6 Zielformulierung nach den SMART-Regeln	20
1.2 Gruppenfähigkeit – Einzeltherapie vor Gruppentherapie	22
1.3 Allgemeine Rahmenbedingungen	23
1.3.1 Klientel	23
1.3.2 Mögliche Diagnosen nach ICD-10	23
1.3.3 Rechtliche Rahmenbedingungen	23
1.3.4 Gruppengestaltung	24
1.3.5 Zeitliche Rahmenbedingungen	24
1.3.6 Personelle Rahmenbedingungen	25
1.3.7 Räumliche Rahmenbedingungen	25
1.4 Organisatorische Vorbereitungen vor Implementierung einer Gruppe	26
1.4.1 Wechsel in die Gruppe mit Eltern besprechen	26
1.4.2 Wechsel in die Gruppe mit Arzt besprechen	26
1.4.3 Organisatorische Vorbereitungen zum Wechsel in die Gruppe vonseiten der Praxis	26
1.5 Pfeilschema für die Gruppendokumentation	28
1.5.1 Dokumentation der Stundenziele	28
1.5.2 Evaluation der Stundenziele	29
1.5.3 Notieren der Beobachtungen	30

2	Praxis	.31
2.1	Therapieplanung und Vorbereitung	.31
	1. Vorbereitung Therapieeinheit 1	.31
	2. Vorbereitung Therapieeinheit 2	.31
	3. Vorbereitung Therapieeinheit 3–6	.31
	4. Vorbereitung Therapieeinheit 7	.32
	5. Vorbereitung Therapieeinheit 8	.32
	6. Vorbereitung Therapieeinheit 9	.32
	7. Vorbereitung Therapieeinheit 10.	.33
	8. Vorbereitung Elterngespräch	.33
2.2	Stundenabläufe.	.34
	Therapieeinheit 1.	.34
	Therapieeinheit 2.	.40
	Therapieeinheit 3–7	.43
	Therapieeinheit 8.	.45
	Therapieeinheit 9.	.47
	Therapieeinheit 10.	.50
2.3	Dokumentation.	.52
2.4	Elterngespräch	.53
2.5	Fallbeispiel: Stundengestaltung	.54
	Quellenverzeichnis	.88
3	Anhang	.91
3.1	Arbeitsmaterialien für Stunden	
3.1.1	Zielbogen Mädchen	.92
3.1.1	Zielbogen Junge	.93
3.1.2	Rückmeldung der Eltern	.94
3.1.3	Reflexionsbogen Gruppenende	.95
3.1.4	Urkunde	.96
3.2	Checkliste Vorbereitungsgespräch für Therapeuten	.97
3.3	Infoblatt Gruppentherapie	.98
3.4	Musterbriefe	
3.4.1	Musterbrief Ärzte Gruppenverordnung	.100
3.4.2	Musterbrief Anschreiben an die Eltern	.101
3.4.3	Musterbrief Termine Therapievertrag	.102

3.4.4	Musterbrief Terminänderung	103
3.4.5	Musterbrief Terminausfall	104
3.4.6	Musterbrief geänderte Gruppentermine	105
3.5	Dokumentationen	
3.5.1	Dokumentation der Stundenziele für jedes Kind	106
3.5.2	Gruppendokumentation Therapieeinheit (TE) 1.	107
3.5.3	Gruppendokumentation Therapieeinheit (TE) 2.	109
3.5.4	Gruppendokumentation Therapieeinheiten (TE) 3–7	111
3.5.5	Gruppendokumentation Therapieeinheit (TE) 8.	113
3.5.6	Gruppendokumentation Therapieeinheit (TE) 9.	115
3.5.7	Gruppendokumentation Therapieeinheit (TE) 10	118
3.5.8	Dokumentation Elterngespräch Gruppenverlauf	120
3.6	Lehrerfragebogen	
3.6.1	Lehrerfragebogen 1	122
	Schweigepflichtentbindung	123
	Fragebogen für Lehrer	124
3.6.2	Lehrerfragebogen 2: Follow-Up	129
	Schweigepflichtentbindung	130
	Fragebogen für Lehrer Follow-Up	131
3.7	Beispiele für Therapiematerialien orientiert an Schwerpunkten	133