

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Geschichte der Psychologie</b> .....	<b>1</b>
	<i>Franziska Schmithüsen und Günter Krampen</i>	
<b>1.1</b>	<b>Über den Fachbereich</b> .....	<b>2</b>
1.1.1	Fachgeschichte als Teil der Wissenschaftsforschung.....	2
1.1.2	Modelle der Fachgeschichte.....	2
1.1.3	Methoden der Fachgeschichte.....	3
1.1.4	Gründe für die Auseinandersetzung mit der Fachgeschichte.....	4
<b>1.2</b>	<b>Problemgeschichte der Psychologie</b> .....	<b>5</b>
1.2.1	Seele und Seelenleben.....	5
1.2.2	Bewusstsein und das Unbewusste.....	5
1.2.3	Erleben und Verhalten.....	6
1.2.4	Leib-Seele-Problem.....	6
1.2.5	Anlage-Umwelt-Debatte.....	7
<b>1.3</b>	<b>Ideengeschichte der Psychologie</b> .....	<b>7</b>
1.3.1	Die Ideengeschichte im Überblick.....	7
1.3.2	Schulen und Psychotherapieformen.....	10
1.3.3	5. Epoche: Zündstoff für die Schulenenstehung.....	11
1.3.4	6. Epoche: Ausdifferenzierung der Schulen.....	14
1.3.5	6. Epoche: Konsolidierung der Psychologie.....	16
1.3.6	7. Epoche: Charakteristika der modernen Psychologie.....	17
<b>1.4</b>	<b>Konklusion</b> .....	<b>18</b>
	<b>Literatur</b> .....	<b>19</b>
<b>2</b>	<b>Allgemeine Psychologie</b> .....	<b>21</b>
	<i>Franziska Schmithüsen und Dieter Ferring</i>	
<b>2.1</b>	<b>Grundlagen</b> .....	<b>23</b>
2.1.1	Zur Psychologie im Allgemeinen.....	23
2.1.2	Zum Fachbereich der Allgemeinen Psychologie.....	26
<b>2.2</b>	<b>Lernpsychologie</b> .....	<b>26</b>
2.2.1	Allgemeines zur Lernpsychologie.....	26
2.2.2	Zum Lernen im Allgemeinen.....	27
2.2.3	Assoziationslernen.....	28
2.2.4	Klassische Konditionierung.....	29
2.2.5	Operante Konditionierung.....	30
2.2.6	Beobachtungslernen.....	33
2.2.7	Zum Gedächtnis im Allgemeinen.....	35
2.2.8	Gedächtnisformen.....	35
2.2.9	Gedächtnismodelle.....	37
2.2.10	Enkodierungsprozesse.....	40
<b>2.3</b>	<b>Kognitive Psychologie</b> .....	<b>40</b>
2.3.1	Allgemeines zur kognitiven Psychologie.....	40
2.3.2	Repräsentation von Wissen.....	43
2.3.3	Das Wesen der Sprache.....	46
2.3.4	Sprachwahrnehmung.....	48
2.3.5	Sprachproduktion.....	55
2.3.6	Zusammenhang von Sprache und Denken.....	57
2.3.7	Logisches Denken und Schlussfolgern.....	57
2.3.8	Problemlösen.....	60
2.3.9	Urteilen und Entscheiden.....	63
2.3.10	Der Mensch – Ein defizitäres Wesen?.....	66

2.4	<b>Motivationspsychologie</b> .....	67
2.4.1	Allgemeines zur Motivationspsychologie .....	67
2.4.2	Zur Motivation im Allgemeinen .....	68
2.4.3	Einfache Motivationsmodelle .....	69
2.4.4	Komplexe Motivationsmodelle.....	71
2.4.5	Volitionsmodelle .....	74
2.4.6	Intrinsische Motivation .....	77
2.4.7	Leistungsmotivation.....	78
2.4.8	Affiliationsmotiv .....	80
2.4.9	Machtmotivation.....	81
2.5	<b>Emotionspsychologie</b> .....	82
2.5.1	Allgemeines zur Emotionspsychologie .....	82
2.5.2	Einführung.....	83
2.5.3	Historische Emotionstheorien .....	84
2.5.4	Moderne (kognitive) Emotionstheorien.....	86
2.6	<b>Konklusion</b> .....	89
	<b>Literatur</b> .....	89
3	<b>Sozialpsychologie</b> .....	95
	<i>Franziska Schmithüsen und Georges Steffgen</i>	
3.1	<b>Einführung</b> .....	96
3.1.1	Der Fachbereich und seine Geschichte .....	96
3.1.2	Methoden in der Sozialpsychologie .....	98
3.2	<b>Das Individuum als soziales Wesen</b> .....	100
3.2.1	Identität und Selbst .....	101
3.2.2	Einstellungen .....	104
3.2.3	Soziale Kognition.....	109
3.3	<b>Das Individuum in Interaktion mit anderen</b> .....	112
3.3.1	Enge Beziehungen .....	112
3.3.2	Prosoziales Verhalten .....	115
3.3.3	Aggression.....	120
3.3.4	Sozialer Einfluss .....	125
3.4	<b>Das Individuum als Teil einer Gruppe</b> .....	131
3.4.1	Gruppenentwicklung und Gruppensozialisation .....	132
3.4.2	Strukturen innerhalb einer Gruppe .....	134
3.4.3	Auswirkungen der Gruppensituation .....	136
3.4.4	Intergruppenbeziehung .....	142
3.5	<b>Das Individuum in der Gesellschaft</b> .....	145
3.5.1	Rollen als internalisierte Erwartungen der Gesellschaft .....	145
3.5.2	Gerechtigkeit als soziale Norm .....	147
3.5.3	Vorurteile und Diskriminierung .....	149
3.5.4	Kollektive Gewalt.....	151
3.5.5	Sozialer Wandel .....	152
	<b>Literatur</b> .....	152
4	<b>Biopsychologie</b> .....	159
	<i>Franziska Schmithüsen und Fernand Anton</i>	
4.1	<b>Die Biopsychologie als Fachbereich</b> .....	161
4.2	<b>Das Nervensystem</b> .....	164
4.2.1	Das zentrale Nervensystem .....	164
4.2.2	Das periphere Nervensystem.....	170
4.2.3	Die Nervenzelle .....	171
4.2.4	Reizübertragung an Synapsen .....	176

4.3	<b>Allgemeine Sinnesphysiologie</b>	179
4.3.1	Allgemeines zur Sinnesphysiologie	179
4.3.2	Wahrnehmung und Psychophysik	181
4.3.3	Somatosensorik	182
4.3.4	Nozizeption und Schmerz	184
4.3.5	Visuelles System	188
4.3.6	Akustisches System	194
4.3.7	Der Geschmackssinn	200
4.3.8	Der Geruchssinn	201
4.4	<b>Motorik</b>	203
4.4.1	Aufbau und Kontraktion des Muskels	203
4.4.2	Innervation des Muskels und der Sehne	206
4.4.3	Verarbeitung motorischer Informationen im ZNS	207
4.4.4	Reflexe	208
4.5	<b>Das Hormonsystem</b>	208
4.5.1	Allgemeine Endokrinologie	208
4.5.2	Vom Hypothalamus unabhängige Hormone	210
4.5.3	Aufbau des hypothalamisch-hypophysären Systems	211
4.5.4	Hormone des hypothalamisch-hypophysären Systems	212
4.6	<b>Das Immunsystem</b>	215
4.6.1	Überblick über das Immunsystem	215
4.6.2	Bestandteile des Immunsystems	216
4.6.3	Das angeborene Immunsystem	217
4.6.4	Das adaptive Immunsystem	219
4.6.5	Unerwünschte Immunreaktionen	221
4.6.6	Erkrankungen des Immunsystems	222
4.7	<b>Psychische Funktionsbereiche und ihre biologischen Grundlagen</b>	223
4.7.1	Bewusstsein und Aufmerksamkeit	223
4.7.2	Schlaf und zirkadiane Periodik	224
4.7.3	Lernen und Gedächtnis	227
4.7.4	Motivation	232
4.7.5	Emotionsverarbeitung	234
4.7.6	Kognitive Funktionen	236
4.8	<b>Zusammenhänge zwischen psychischen und biologischen Funktionsbereichen</b>	238
4.8.1	Psychoneuroendokrinologie	238
4.8.2	Psychoneuroimmunologie	238
4.9	<b>Abkürzungen</b>	241
	<b>Literatur</b>	242
5	<b>Entwicklungspsychologie</b>	245
	<i>Franziska Schmithüsen und Dieter Ferring</i>	
5.1	<b>Der Gegenstandsbereich Entwicklungspsychologie</b>	246
5.1.1	Gegenstand, Aufgaben, Geschichte	246
5.1.2	Der Entwicklungsbegriff	248
5.1.3	Grundlegende Modellvorstellungen über die Ursachen von Entwicklung	249
5.1.4	Methoden der Entwicklungspsychologie	250
5.2	<b>Kognitive Entwicklung</b>	253
5.2.1	Theorie der kognitiven Entwicklung nach Piaget	253
5.2.2	Wygotskis soziokulturelle Theorie	259
5.2.3	Der Informationsverarbeitungsansatz	260
5.2.4	Neurowissenschaftliche Perspektive	260
5.3	<b>Psychoziale Entwicklung, Identität und Selbstkonzept</b>	266
5.3.1	Eriksons Theorie der psychosozialen Entwicklung	266

5.3.2 Die Rolle von Entwicklungsaufgaben und kritischen Lebensereignissen ..... 269

5.3.3 Modell der Identitätsentwicklung nach Marcia ..... 270

5.4 Soziale Beziehungen ..... 270

5.4.1 Bindungstheorie ..... 271

5.4.2 Familiäre Beziehungen ..... 272

5.4.3 Freundschaftliche Beziehungen ..... 274

5.5 Ökologische Aspekte von Entwicklung ..... 274

5.6 Charakteristika der Entwicklung in bestimmten Lebensphasen..... 277

5.6.1 Schwangerschaft, Geburt und Kindheit..... 277

5.6.2 Jugendalter..... 279

5.6.3 Erwachsenenalter ..... 281

5.7 Konklusion..... 283

    Literatur..... 283

  

6      **Persönlichkeitspsychologie.** ..... 287

*Franziska Schmithüsen und Günter Krampen*

6.1 Der Fachbereich Persönlichkeitspsychologie ..... 288

6.1.1 Definition und Abgrenzung..... 288

6.1.2 Methoden ..... 289

6.2 Persönlichkeitstheorien ..... 290

6.2.1 Neopsychoanalytische Persönlichkeitsmodelle..... 291

6.2.2 Humanistisch-kognitivistische Persönlichkeitstheorien ..... 292

6.2.3 Eigenschaftstheoretische Ansätze der Persönlichkeit ..... 294

6.2.4 Sozial-kognitive und handlungstheoretische Ansätze ..... 296

6.3 Ausgewählte Persönlichkeitskonzepte ..... 297

6.3.1 Leistungs- und Fähigkeitsmerkmale ..... 297

6.3.2 Temperamentsmerkmale ..... 307

6.3.3 Selbst- und umweltbezogene Kognitionen ..... 310

6.4 Persönlichkeitsentwicklung ..... 312

    Literatur..... 313

  

**Stichwortverzeichnis** ..... 315