

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|--------|---|----|
| 1 | Geschichte der Psychologie | 1 |
| | <i>Franziska Schmithüsen und Günter Krampen</i> | |
| 1.1 | Über den Fachbereich | 2 |
| 1.1.1 | Fachgeschichte als Teil der Wissenschaftsforschung | 2 |
| 1.1.2 | Modelle der Fachgeschichte | 2 |
| 1.1.3 | Methoden der Fachgeschichte | 3 |
| 1.1.4 | Gründe für die Auseinandersetzung mit der Fachgeschichte..... | 4 |
| 1.2 | Problemgeschichte der Psychologie | 5 |
| 1.2.1 | Seele und Seelenleben | 5 |
| 1.2.2 | Bewusstsein und das Unbewusste..... | 5 |
| 1.2.3 | Erleben und Verhalten..... | 6 |
| 1.2.4 | Leib-Seele-Problem | 6 |
| 1.2.5 | Anlage-Umwelt-Debatte..... | 7 |
| 1.3 | Ideengeschichte der Psychologie | 7 |
| 1.3.1 | Die Ideengeschichte im Überblick..... | 7 |
| 1.3.2 | Schulen und Psychotherapieformen..... | 10 |
| 1.3.3 | 5. Epoche: Zündstoff für die Schulenentstehung | 11 |
| 1.3.4 | 6. Epoche: Ausdifferenzierung der Schulen..... | 14 |
| 1.3.5 | 6. Epoche: Konsolidierung der Psychologie | 16 |
| 1.3.6 | 7. Epoche: Charakteristika der modernen Psychologie..... | 17 |
| 1.4 | Konklusion | 18 |
| | Literatur | 19 |
| 2 | Allgemeine Psychologie | 21 |
| | <i>Franziska Schmithüsen und Dieter Ferring</i> | |
| 2.1 | Grundlagen | 23 |
| 2.1.1 | Zur Psychologie im Allgemeinen | 23 |
| 2.1.2 | Zum Fachbereich der Allgemeinen Psychologie | 26 |
| 2.2 | Lernpsychologie | 26 |
| 2.2.1 | Allgemeines zur Lernpsychologie | 26 |
| 2.2.2 | Zum Lernen im Allgemeinen | 27 |
| 2.2.3 | Assoziationslernen | 28 |
| 2.2.4 | Klassische Konditionierung | 29 |
| 2.2.5 | Operante Konditionierung..... | 30 |
| 2.2.6 | Beobachtungslernen | 33 |
| 2.2.7 | Zum Gedächtnis im Allgemeinen..... | 35 |
| 2.2.8 | Gedächtnisformen | 35 |
| 2.2.9 | Gedächtnismodelle..... | 37 |
| 2.2.10 | Enkodierungsprozesse..... | 40 |
| 2.3 | Kognitive Psychologie | 40 |
| 2.3.1 | Allgemeines zur kognitiven Psychologie | 40 |
| 2.3.2 | Repräsentation von Wissen | 43 |
| 2.3.3 | Das Wesen der Sprache | 46 |
| 2.3.4 | Sprachwahrnehmung | 48 |
| 2.3.5 | Sprachproduktion | 55 |
| 2.3.6 | Zusammenhang von Sprache und Denken..... | 57 |
| 2.3.7 | Logisches Denken und Schlussfolgern..... | 57 |
| 2.3.8 | Problemlösen | 60 |
| 2.3.9 | Urteilen und Entscheiden | 63 |
| 2.3.10 | Der Mensch – Ein defizitäres Wesen? | 66 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 2.4 | Motivationspsychologie | 67 |
| 2.4.1 | Allgemeines zur Motivationspsychologie | 67 |
| 2.4.2 | Zur Motivation im Allgemeinen | 68 |
| 2.4.3 | Einfache Motivationsmodelle | 69 |
| 2.4.4 | Komplexe Motivationsmodelle..... | 71 |
| 2.4.5 | Volitionsmodelle | 74 |
| 2.4.6 | Intrinsische Motivation | 77 |
| 2.4.7 | Leistungsmotivation..... | 78 |
| 2.4.8 | Affiliationsmotiv | 80 |
| 2.4.9 | Machtmotivation..... | 81 |
| 2.5 | Emotionspsychologie | 82 |
| 2.5.1 | Allgemeines zur Emotionspsychologie | 82 |
| 2.5.2 | Einführung..... | 83 |
| 2.5.3 | Historische Emotionstheorien..... | 84 |
| 2.5.4 | Moderne (kognitive) Emotionstheorien..... | 86 |
| 2.6 | Konklusion | 89 |
| | Literatur..... | 89 |
| 3 | Sozialpsychologie | 95 |
| | <i>Franziska Schmithüsen und Georges Steffgen</i> | |
| 3.1 | Einführung | 96 |
| 3.1.1 | Der Fachbereich und seine Geschichte | 96 |
| 3.1.2 | Methoden in der Sozialpsychologie | 98 |
| 3.2 | Das Individuum als soziales Wesen | 100 |
| 3.2.1 | Identität und Selbst | 101 |
| 3.2.2 | Einstellungen | 104 |
| 3.2.3 | Soziale Kognition..... | 109 |
| 3.3 | Das Individuum in Interaktion mit anderen | 112 |
| 3.3.1 | Enge Beziehungen | 112 |
| 3.3.2 | Prosoziales Verhalten..... | 115 |
| 3.3.3 | Aggression..... | 120 |
| 3.3.4 | Sozialer Einfluss | 125 |
| 3.4 | Das Individuum als Teil einer Gruppe | 131 |
| 3.4.1 | Gruppenentwicklung und Gruppensozialisation | 132 |
| 3.4.2 | Strukturen innerhalb einer Gruppe | 134 |
| 3.4.3 | Auswirkungen der Gruppensituation..... | 136 |
| 3.4.4 | Intergruppenbeziehung | 142 |
| 3.5 | Das Individuum in der Gesellschaft | 145 |
| 3.5.1 | Rollen als internalisierte Erwartungen der Gesellschaft | 145 |
| 3.5.2 | Gerechtigkeit als soziale Norm | 147 |
| 3.5.3 | Vorurteile und Diskriminierung | 149 |
| 3.5.4 | Kollektive Gewalt..... | 151 |
| 3.5.5 | Sozialer Wandel | 152 |
| | Literatur..... | 152 |
| 4 | Biopsychologie | 159 |
| | <i>Franziska Schmithüsen und Fernand Anton</i> | |
| 4.1 | Die Biopsychologie als Fachbereich | 161 |
| 4.2 | Das Nervensystem | 164 |
| 4.2.1 | Das zentrale Nervensystem | 164 |
| 4.2.2 | Das periphere Nervensystem..... | 170 |
| 4.2.3 | Die Nervenzelle | 171 |
| 4.2.4 | Reizübertragung an Synapsen | 176 |

| | | |
|------------|---|-----|
| 4.3 | Allgemeine Sinnesphysiologie | 179 |
| 4.3.1 | Allgemeines zur Sinnesphysiologie | 179 |
| 4.3.2 | Wahrnehmung und Psychophysik | 181 |
| 4.3.3 | Somatosensorik | 182 |
| 4.3.4 | Nozizeption und Schmerz | 184 |
| 4.3.5 | Visuelles System | 188 |
| 4.3.6 | Akustisches System | 194 |
| 4.3.7 | Der Geschmackssinn | 200 |
| 4.3.8 | Der Geruchssinn | 201 |
| 4.4 | Motorik | 203 |
| 4.4.1 | Aufbau und Kontraktion des Muskels | 203 |
| 4.4.2 | Innervation des Muskels und der Sehne | 206 |
| 4.4.3 | Verarbeitung motorischer Informationen im ZNS | 207 |
| 4.4.4 | Reflexe | 208 |
| 4.5 | Das Hormonsystem | 208 |
| 4.5.1 | Allgemeine Endokrinologie | 208 |
| 4.5.2 | Vom Hypothalamus unabhängige Hormone | 210 |
| 4.5.3 | Aufbau des hypothalamisch-hypophysären Systems | 211 |
| 4.5.4 | Hormone des hypothalamisch-hypophysären Systems | 212 |
| 4.6 | Das Immunsystem | 215 |
| 4.6.1 | Überblick über das Immunsystem | 215 |
| 4.6.2 | Bestandteile des Immunsystems | 216 |
| 4.6.3 | Das angeborene Immunsystem | 217 |
| 4.6.4 | Das adaptive Immunsystem | 219 |
| 4.6.5 | Unerwünschte Immunreaktionen | 221 |
| 4.6.6 | Erkrankungen des Immunsystems | 222 |
| 4.7 | Psychische Funktionsbereiche und ihre biologischen Grundlagen | 223 |
| 4.7.1 | Bewusstsein und Aufmerksamkeit | 223 |
| 4.7.2 | Schlaf und zirkadiane Periodik | 224 |
| 4.7.3 | Lernen und Gedächtnis | 227 |
| 4.7.4 | Motivation | 232 |
| 4.7.5 | Emotionsverarbeitung | 234 |
| 4.7.6 | Kognitive Funktionen | 236 |
| 4.8 | Zusammenhänge zwischen psychischen und biologischen Funktionsbereichen | 238 |
| 4.8.1 | Psychoneuroendokrinologie | 238 |
| 4.8.2 | Psychoneuroimmunologie | 238 |
| 4.9 | Abkürzungen | 241 |
| | Literatur | 242 |
| 5 | Entwicklungspsychologie | 245 |
| | <i>Franziska Schmithüsen und Dieter Ferring</i> | |
| 5.1 | Der Gegenstandsbereich Entwicklungspsychologie | 246 |
| 5.1.1 | Gegenstand, Aufgaben, Geschichte | 246 |
| 5.1.2 | Der Entwicklungsbegriff | 248 |
| 5.1.3 | Grundlegende Modellvorstellungen über die Ursachen von Entwicklung | 249 |
| 5.1.4 | Methoden der Entwicklungspsychologie | 250 |
| 5.2 | Kognitive Entwicklung | 253 |
| 5.2.1 | Theorie der kognitiven Entwicklung nach Piaget | 253 |
| 5.2.2 | Wygotskis soziokulturelle Theorie | 259 |
| 5.2.3 | Der Informationsverarbeitungsansatz | 260 |
| 5.2.4 | Neurowissenschaftliche Perspektive | 260 |
| 5.3 | Psychosoziale Entwicklung, Identität und Selbstkonzept | 266 |
| 5.3.1 | Eriksons Theorie der psychosozialen Entwicklung | 266 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 5.3.2 | Die Rolle von Entwicklungsaufgaben und kritischen Lebensereignissen | 269 |
| 5.3.3 | Modell der Identitätsentwicklung nach Marcia | 270 |
| 5.4 | Soziale Beziehungen | 270 |
| 5.4.1 | Bindungstheorie | 271 |
| 5.4.2 | Familiäre Beziehungen | 272 |
| 5.4.3 | Freundschaftliche Beziehungen | 274 |
| 5.5 | Ökologische Aspekte von Entwicklung | 274 |
| 5.6 | Charakteristika der Entwicklung in bestimmten Lebensphasen | 277 |
| 5.6.1 | Schwangerschaft, Geburt und Kindheit | 277 |
| 5.6.2 | Jugendalter | 279 |
| 5.6.3 | Erwachsenenalter | 281 |
| 5.7 | Konklusion | 283 |
| | Literatur | 283 |
| 6 | Persönlichkeitsspsychologie | 287 |
| | <i>Franziska Schmithüsen und Günter Krampen</i> | |
| 6.1 | Der Fachbereich Persönlichkeitsspsychologie | 288 |
| 6.1.1 | Definition und Abgrenzung | 288 |
| 6.1.2 | Methoden | 289 |
| 6.2 | Persönlichkeitstheorien | 290 |
| 6.2.1 | Neopsychoanalytische Persönlichkeitsmodelle | 291 |
| 6.2.2 | Humanistisch-kognitivistische Persönlichkeitstheorien | 292 |
| 6.2.3 | Eigenschaftstheoretische Ansätze der Persönlichkeit | 294 |
| 6.2.4 | Sozial-kognitive und handlungstheoretische Ansätze | 296 |
| 6.3 | Ausgewählte Persönlichkeitskonzepte | 297 |
| 6.3.1 | Leistungs- und Fähigkeitsmerkmale | 297 |
| 6.3.2 | Temperamentsmerkmale | 307 |
| 6.3.3 | Selbst- und umweltbezogene Kognitionen | 310 |
| 6.4 | Persönlichkeitsentwicklung | 312 |
| | Literatur | 313 |
| | Stichwortverzeichnis | 315 |