

INHALT

1	Lebenswege	7
	EINEN STANDPUNKT ADRESSATENBEZOGEN PRÄSENTIEREN	
<input type="checkbox"/>	Lernaufgabe: Einen Slambeitrag erarbeiten und vorstellen	8
■	Kompetenz: Einen Standpunkt adressatenbezogen präsentieren:	
	Eigene Gedanken entwickeln und vorstellen	10
	Dem eigenen Leben auf der Spur	12
	Männerbiografien, Frauenbiografien	14
	Über die Machbarkeit des Glücks	15
	Älterwerden – alt sein	18
■	Vertiefen: Den RICHTIGEN Weg gehen? – Aussteigen?	20
<input type="checkbox"/>	Überprüfen: Das kann ich	22
2	... beziehungsweise ...	23
	EMPATHIE ENTWICKELN	
<input type="checkbox"/>	Lernaufgabe: Ein Beziehungsposter gestalten	24
■	Kompetenz: Empathie entwickeln:	
	Für das Denken und Fühlen anderer Verständnis zeigen	26
	Zusammen wäre man weniger allein	28
	Das PAARadies	29
	We are family	32
	Gemeinsamkeit statt Einsamkeit	35
■	Vertiefen: Mutter und Vater – Mum and Dad	36
<input type="checkbox"/>	Überprüfen: Das kann ich	38
3	Menschenbilder	39
	SPRACHE ETHISCH ANGEMESSEN VERWENDEN	
<input type="checkbox"/>	Lernaufgabe: Wort-Untersuchungs-Protokolle führen	40
■	Kompetenz: Sprache ethisch angemessen verwenden:	
	Sensibilität für den Sprachgebrauch entwickeln	42
	Der Mensch als rationales Wesen	44
	Der Mensch als soziales Wesen	48
	Der Mensch als moralisches Wesen	50
	Der Mensch als arbeitendes Wesen	52
■	Vertiefen: Der Mensch als hoffendes Wesen	54
<input type="checkbox"/>	Überprüfen: Das kann ich	56

4 Die letzte Reise

ETHISCH URTEILEN

57

□ Lernaufgabe: Ein Plädoyer halten	58
■ Kompetenz: Ethisch urteilen: Normen in die Waagschale werfen	60
Über den eigenen Tod nachdenken	62
In Würde sterben	64
Sterben und Tod in der Gesellschaft	66
■ Vertiefen: Rituale in den Religionen	68
□ Überprüfen: Das kann ich	70

5 Heimat und Fremde

TRANSKULTURELLE KOMPETENZ ENTWICKELN

71

□ Lernaufgabe: Einen Kreativbeitrag entwerfen und vorstellen	72
■ Kompetenz: Transkulturelle Kompetenz entwickeln:	
Lebenswelten in ihrer kulturellen Vielfalt begreifen	74
Was ist Heimat?	76
Transkulturelle Lebenswelten	80
Heimat und Zukunft	82
■ Vertiefen: Deutsche in der Fremde	84
□ Überprüfen: Das kann ich	86

6 (K)ein Platz für fremde Kulturen?

EIN THEMA DIALEKTISCH ERÖRTERN

87

□ Lernaufgabe: Einen Audiobeitrag verfassen und aufnehmen	88
■ Kompetenz: Ein Thema dialektisch erörtern: Kontrovers argumentieren	90
Kulturaum Europa	92
Meine – deine – unsere Werte	97
Toleranz und ihre Grenzen	100
■ Vertiefen: Wie viel Religion verträgt eine Stadt?	102
□ Überprüfen: Das kann ich	104

7 Gewalt ist keine Lösung

GESELLSCHAFTLICHE KONFLIKTE ANALYSIEREN

105

□ Lernaufgabe: Einen Krisenplan entwickeln	106
■ Kompetenz: Gesellschaftliche Konflikte analysieren: Konfliktforschung betreiben	108
Wie entsteht Aggression?	110
Gewalt und Gewaltprävention	114
■ Vertiefen: Zivilcourage	118
□ Überprüfen: Das kann ich	120

8 Ideen für eine gerechtere Gesellschaft

SCHEINBAR SELBSTVERSTÄNDLICHES HINTERFRAGEN

121

□ Lernaufgabe: Steine des Anstoßes entwerfen	122
■ Kompetenz: Scheinbar Selbstverständliches hinterfragen:	
An etwas Anstoß nehmen	124
Was ist gerecht?	126
Recht und Gerechtigkeit	130
Soziale Gerechtigkeit	132
■ Vertiefen: Utopien	134
□ Überprüfen: Das kann ich	136

9 Gewissen und Verantwortung

MORALISCHE URTEILE REFLEKTIEREN

137

□ Lernaufgabe: Gemeinsam einen Blog führen	138
■ Kompetenz: Moralische Urteile reflektieren: Denkmuster erkennen	140
Dem Gewissen folgen	142
Deutungen des Gewissens	144
Verantwortung übernehmen – eine Gewissensfrage?	146
■ Vertiefen: Gewissen und Gehorsam: Ein Widerspruch?	150
□ Überprüfen: Das kann ich	152

10 Ich frag ja nur ... wie Sokrates

EINE PHILOSOPHISCHE FRAGE DISKUTIEREN

153

□ Lernaufgabe: Ein Gespräch nach dem Vorbild von Sokrates führen	154
■ Kompetenz: Eine philosophische Frage diskutieren:	
In einer Diskussion auf dem Weg der Erkenntnis voranschreiten	156
Sokrates bringt Wissen ans Licht	158
Prüfen, aber richtig: Der Sokratische Dialog	159
Sich selbst treu bleiben – der Tod des Sokrates	161
■ Vertiefen: Sokrates' Philosophie heute	162
□ Überprüfen: Das kann ich	164

11 Frei und verantwortlich?!

TEXTAUSSAGEN VERGLEICHEN UND BEWERTEN

165

□ Lernaufgabe: Eine Text-Map erstellen	166
■ Kompetenz: Textaussagen vergleichen und bewerten:	
Texte problemgeleitet auswerten	168
Frei sein	170
Frei zur Selbstbestimmung	174
■ Vertiefen: Freiheit und Verantwortung – eine Erfindung?	176
□ Überprüfen: Das kann ich	178

□ Lernaufgabe: Eine Podiumsdiskussion durchführen	180
■ Kompetenz: Wissen unterschiedlicher Fachbereiche zur Meinungsbildung nutzen:	
Über den eigenen Tellerrand hinausschauen	182
Technik im Alltag	184
Der optimierte Mensch	186
Ersatzteillager für Menschen	190
Die manipulierte Natur	192
■ Vertiefen: Wissenschaft und Verantwortung	194
□ Überprüfen: Das kann ich	196

□ Lernaufgabe: Gedankenexperimente auswerten	198
■ Kompetenz: Wahrnehmungen einordnen und relativieren:	
Nicht nur mit den Augen sehen	200
Wie kann ich wahrnehmen?	202
Was kann ich wahrnehmen?	204
Wenn der Schein trügt	206
■ Vertiefen: Nichts als die Wahrheit	208
□ Überprüfen: Das kann ich	210

□ Lernaufgabe: Fragen zu den Religionen klären	212
■ Kompetenz: Einen Phänomen multiperspektivisch betrachten:	
Aus mehreren Perspektiven auf ein Ereignis blicken	214
Hinduismus	
Haridwar im Himalaya – Quelle des Ganges und des Glaubens	216
Mumbai und Neu Dehli – zwischen Religion und Bollywood	220
Amritsar – Hauptstadt des Sikhismus	223
Gandhi Smriti – auf den Spuren Mahatma Gandhis	224
Ujjain und Allahabad – alle zwölf Jahre eine Riesenparty	225
Varanasi – Leben und Sterben am Ganges.	226
■ Vertiefen: Hamm – der Hinduismus im Dialog	230
Buddhismus	
Das Gangestal in Nordindien – Siddharta wird Buddha	232
Südostasien – der Theravada-Buddhismus	239
Nord- und Ostasien – der Mahajana-Buddhismus	241
Vajrayana-Buddhismus – die Religion Tibets	244
■ Vertiefen: Von Asien in die ganze Welt	246
□ Überprüfen: Das kann ich	248

Anhang

Lösungen der Testseiten „Das kann ich“	249
Begriffserklärungen	256
Operatorenübersicht	258
Text- und Bildquellen	260