

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|--------------|--|-----------|
| 1 | Körperkontaktstörungen – ein erstes Verstehen..... | 1 |
| | <i>Fritz Jansen, Uta Streit</i> | |
| 1.1 | Körperkontakt als Voraussetzung für Gesundheit..... | 2 |
| 1.2 | Körperkontaktstörungen | 2 |
| 1.2.1 | Entstehung einer Körperkontaktstörung..... | 2 |
| 1.2.2 | Aufrechterhaltung einer Körperkontaktstörung..... | 4 |
| 1.2.3 | Beispiele für eine Körperkontaktstörung..... | 4 |
| 2 | Die Bedeutung von Körperkontakt und Körperkontaktstörungen..... | 7 |
| | <i>Fritz Jansen, Uta Streit</i> | |
| 2.1 | Einleitung..... | 9 |
| 2.2 | Unterschiedlich hohe Bewusstheit im Zusammenhang mit Körperkontakt | 12 |
| 2.3 | Körperkontakt zu bekommen bedeutet mehr positive Erfahrungen, positive Gefühlszustände und Gesundheit | 13 |
| 2.3.1 | Körperkontakt vermindert Stress und wirkt sich positiv auf die Gesundheit aus | 13 |
| 2.3.2 | Körperkontakt hemmt die Schmerzwahrnehmung | 20 |
| 2.3.3 | Körperkontakt bei Menschen mit einer Körperkontaktstörung | 20 |
| 2.3.4 | Positive Gefühlszustände im Körperkontakt und allgemeine Zufriedenheit | 22 |
| 2.3.5 | »Angenommen-werden ohne Leistung« als Grundlage sozialer Selbstsicherheit | 23 |
| 2.4 | Auch Körperkontakt zu geben bedeutet mehr Gesundheit, Selbstsicherheit und Lebensqualität | 24 |
| 2.5 | Körperkontakt trainiert soziale Fähigkeiten | 27 |
| 2.6 | Körperkontakt ist selbst eine soziale Fähigkeit | 28 |
| 2.7 | Körperkontakt, Körperkontaktstörung und Oxytocin..... | 31 |
| 2.7.1 | Oxytocin, das Bindungs- oder Kuschelhormon | 31 |
| 2.7.2 | Körperkontaktstörungen beeinträchtigen oder blockieren die Oxytocinausschüttung..... | 33 |
| 2.7.3 | Oxytocin und Bindung..... | 39 |
| 2.7.4 | Oxytocin vermindert Stress und Schmerz..... | 41 |
| 2.7.5 | Oxytocin hat einen positiven Einfluss auf soziales Vertrauen | 41 |
| 2.7.6 | Oxytocin verbessert den Blickkontakt | 42 |
| 2.7.7 | Oxytocin erhöht die emotionale Empathie..... | 44 |
| 2.7.8 | Oxytocin verbessert das Lernen bei Belohnung | 44 |
| 2.8 | Körperkontaktstörungen als Ursache von Verhaltens- und emotionalen Störungen..... | 46 |
| 2.9 | Körperkontaktstörung und Sprachentwicklung | 51 |
| | Literatur..... | 52 |
| 3 | Auswirkungen einer Körperkontaktstörung auf das Verhalten in Alltagssituationen | 57 |
| | <i>Kerstin Andes, Karina Wolf, Uta Streit, Sabine Nantke</i> | |
| 3.1 | Einleitung..... | 58 |
| 3.2 | Beobachtungsmerkmale für Körperkontaktstörungen bei Kleinkindern, Kindergartenkindern, Schulkindern..... | 59 |
| 3.2.1 | Verhalten in Zusammenhang mit Körperkontakt | 59 |
| 3.2.2 | Gefühl in körperlicher Nähe..... | 60 |
| 3.2.3 | Aktivierungsniveau im Körperkontakt | 60 |

| | | |
|-------|--|----|
| 3.2.4 | Blickkontakt in körperlicher Nähe | 62 |
| 3.2.5 | Emotionales Schwingen in körperlicher Nähe | 62 |
| 3.3 | Beobachtungsmerkmale für Körperkontaktstörungen bei Erwachsenen..... | 63 |
| 3.3.1 | Verhalten in Zusammenhang mit Körperkontakt | 63 |
| 3.3.2 | Gefühl in körperlicher Nähe..... | 65 |
| 3.3.3 | Aktivierungsniveau im Körperkontakt | 66 |
| 3.3.4 | Blickkontakt in körperlicher Nähe | 67 |
| 3.3.5 | Emotionales Schwingen in körperlicher Nähe | 67 |
| 3.4 | Beobachtungsmerkmale für Körperkontaktstörungen bei Säuglingen..... | 68 |
| 3.4.1 | Verhalten in Zusammenhang mit Körperkontakt | 69 |
| 3.4.2 | Gefühl in körperlicher Nähe..... | 70 |
| 3.4.3 | Aktivierungsniveau im Körperkontakt | 70 |
| 3.4.4 | Blickkontakt in körperlicher Nähe | 70 |
| 3.4.5 | Emotionales Schwingen in körperlicher Nähe | 70 |
| 4 | Der Einfluss von frühem Körperkontakt auf Gesundheit und Entwicklung..... | 71 |
| | <i>Uta Streit</i> | |
| 4.1 | Körperkontakt nach der Känguru-Methode | 72 |
| 4.2 | Positiver Einfluss des Körperkontakts auf die Gesundheit | 73 |
| 4.3 | Positiver Einfluss von Körperkontakt auf die Selbstregulation | 73 |
| 4.4 | Positiver Einfluss von Körperkontakt auf die Befindlichkeit der Mutter und die Eltern-Kind-Interaktion..... | 76 |
| 4.5 | Positiver Einfluss von Körperkontakt auf Lernen und Entwicklung..... | 77 |
| | <i>Literatur.....</i> | 77 |
| 5 | Entstehung und Aufrechterhaltung einer Körperkontaktstörung | 81 |
| | <i>Fritz Jansen, Uta Streit</i> | |
| 5.1 | Unzutreffende oder ungünstige Erklärungsmodelle | 82 |
| 5.2 | Unterscheidung zwischen Entstehung und Aufrechterhaltung | 83 |
| 5.3 | Vermeiden des Körperkontakte | 84 |
| 5.4 | Warum vermeiden die Betroffenen Körperkontaktsituationen?..... | 86 |
| 5.5 | Konditionierung: Körperkontakt – unangenehme Gefühle | 87 |
| 5.6 | Unangenehme Alltagserfahrungen..... | 88 |
| 6 | Zusammenhang zwischen Störungen der sensorischen Integration und Körperkontaktstörungen | 91 |
| | <i>Uta Streit, Sabine Nantke, Kirsten Anne Hinrichsen</i> | |
| 6.1 | Störungen der sensorischen Integration..... | 92 |
| 6.2 | Zusammenhang mit Körperkontaktstörungen..... | 93 |
| 6.3 | Taktiles System: Tast- bzw. Berührungssinn..... | 94 |
| 6.3.1 | Taktile Überempfindlichkeit | 94 |
| 6.3.2 | Taktile Überempfindlichkeit und Körperkontaktstörung | 96 |
| 6.4 | Vestibuläres System: Gleichgewichtssinn..... | 97 |
| 6.4.1 | Vestibuläre Überempfindlichkeit | 97 |
| 6.4.2 | Vestibuläre Überempfindlichkeit und Körperkontaktstörung | 99 |
| 6.4.3 | Anzeichen einer vestibulären Unterinformiertheit..... | 99 |

| | | |
|---------------|--|-----|
| 6.4.4 | Vestibuläre Unterinformiertheit und Körperkontaktstörung..... | 100 |
| 6.5 | Propriozeptives System: Eigenwahrnehmung | 101 |
| 6.5.1 | Anzeichen einer propriozeptiven Störung | 101 |
| 6.5.2 | Propriozeptive Störung und Körperkontaktstörung..... | 102 |
| 6.6 | Auditives System und Körperkontaktstörung..... | 103 |
| 6.7 | Visuelles System und Körperkontaktstörung | 104 |
| 6.8 | Geschmacks- und Geruchssinn | 104 |
| 6.9 | Guter Körperkontakt unterstützt die sensorische Integration..... | 105 |
| | Literatur..... | 106 |
| 7 | Die Körperbezogene Interaktionstherapie (KIT) – ein Therapiebaustein des IntraActPlus-Konzepts..... | 107 |
| | <i>Fritz Jansen, Uta Streit</i> | |
| 7.1 | Einleitung..... | 109 |
| 7.2 | Körperbezogene Interaktionstherapie: eine Expositionstherapie..... | 109 |
| 7.2.1 | Expositionstherapien nutzen eine genetisch gegebene Fähigkeit | 110 |
| 7.2.2 | Typischer Verlauf von Expositionstherapien..... | 111 |
| 7.2.3 | Expositionstherapien sind hoch effektiv | 112 |
| 7.2.4 | Hemmung der Amygdala als wesentliche Ursache für den Therapieerfolg von Expositionstherapien..... | 112 |
| 7.2.5 | Grundlegende Mechanismen von Expositionstherapien | 116 |
| 7.3 | Wahl des Therapiepartners für die Körperbezogene Interaktionstherapie | 119 |
| 7.4 | Bereich 1: Intuitiver Therapieversuch..... | 119 |
| 7.4.1 | Säuglinge und Kleinkinder..... | 120 |
| 7.4.2 | Kinder | 121 |
| 7.4.3 | Jugendliche und Erwachsene | 122 |
| 7.5 | Bereich 2: Systematische Therapie..... | 122 |
| 7.5.1 | Was geschieht zwischen Anfang und Ende einer Exposition?..... | 123 |
| 7.5.2 | Möglichkeit zeitlicher Beschleunigung | 123 |
| 7.5.3 | Übertragung auf die Körperbezogene Interaktionstherapie: Ein Beispiel..... | 124 |
| 7.5.4 | Der Schwierigkeitsgrad und die Anzahl der einbezogenen sensorischen Kanäle..... | 126 |
| 7.5.5 | Sitz- und Liegepositionen..... | 127 |
| 7.5.6 | Überempfindlichkeit in einem oder mehreren Sinnessystemen berücksichtigen | 129 |
| 7.5.7 | Feedback im Sekundenfenster | 133 |
| 7.5.8 | Grundlegendes zur Dauer der Exposition | 134 |
| 7.5.9 | Pausen innerhalb der Exposition | 135 |
| 7.5.10 | Wie lang ist lang?..... | 137 |
| 7.5.11 | Expositionen müssen positive Gefühle aufbauen..... | 138 |
| 7.5.12 | Widerstände und Machtkämpfe von Kindern..... | 140 |
| 7.5.13 | Vorbereitung auf eine Körperbezogene Interaktionstherapie | 149 |
| 7.5.14 | Prüfkriterium, ob die Therapie im Einzelfall grundsätzlich erfolgreich ist..... | 150 |
| 7.6 | Bereich 3: Nutzen des Körperkontakte für andere Fördermaßnahmen | 151 |
| 7.7 | Bereich 4: Vernetzung mit anderen verhaltenstherapeutischen Maßnahmen | 152 |
| 7.8 | Gegenindikationen..... | 152 |
| 7.9 | Mögliche Nebenwirkungen | 154 |
| | Literatur..... | 155 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 8 | Studien zur Wirksamkeit der Exposition mit Körperkontakt..... | 157 |
| | <i>Uta Streit, Fritz Jansen</i> | |
| 8.1 | Einleitung..... | 158 |
| 8.2 | Autismus..... | 159 |
| 8.2.1 | Sapolsnek (1972)..... | 159 |
| 8.2.2 | Rohmann und Hartmann (1985)..... | 159 |
| 8.3 | Störungen des Sozialverhaltens..... | 161 |
| 8.3.1 | Vollmer (1999) | 161 |
| 8.3.2 | Welch et al. (2006)..... | 162 |
| 8.3.3 | Wimmer, Vonk und Bordnick (2009) | 164 |
| 8.4 | Regulationsstörungen im Säuglingsalter..... | 164 |
| 8.4.1 | Streit, Nantke et al. (2014)..... | 164 |
| 8.5 | Studien ohne Prüfung der Ergebnisse auf Signifikanz | 166 |
| | Literatur..... | 168 |
| 9 | Prävention und Therapie von Körperkontaktstörungen in Zusammenhang mit Störungen der sensorischen Integration..... | 169 |
| | <i>Sabine Nantke, Uta Streit, Kirsten Anne Hinrichsen</i> | |
| 9.1 | Aktivierungsniveau | 170 |
| 9.2 | Überempfindliche Menschen..... | 171 |
| 9.2.1 | Grundlegendes | 171 |
| 9.2.2 | Taktile Überempfindlichkeit..... | 171 |
| 9.2.3 | Vestibuläre Überempfindlichkeit | 178 |
| 9.2.4 | Auditive Überempfindlichkeit..... | 181 |
| 9.2.5 | Überempfindlichkeit in anderen Sinnessystemen | 183 |
| 9.3 | Unteraktivierte Menschen..... | 184 |
| 9.3.1 | Vestibuläre Unterinformiertheit | 184 |
| 9.3.2 | Propriozeptive Störung | 188 |
| 9.4 | Videounterstützte Elternanleitung | 192 |
| | Literatur..... | 192 |
| 10 | Körperkontaktstörungen bei Frühgeborenen verhindern, erkennen und behandeln..... | 193 |
| | <i>Sabine Nantke, Uta Streit</i> | |
| 10.1 | Frühgeborene als besondere Risikogruppe für Körperkontaktstörungen | 194 |
| 10.1.1 | Körperkontakt nach der Geburt – Unterschiede zwischen normaler Geburt und Frühgeburt | 194 |
| 10.1.2 | Unreife des autonomen Nervensystems | 196 |
| 10.1.3 | Sorgen und Stress der Eltern | 198 |
| 10.2 | Einer Körperkontaktstörung bei Frühgeborenen vorbeugen | 200 |
| 10.2.1 | Körperkontakt in Form der Känguru-Methode | 200 |
| 10.2.2 | Umgang mit den jeweiligen Besonderheiten..... | 200 |
| 10.2.3 | Frühe Kommunikation mit dem Frühgeborenen | 203 |
| 10.2.4 | Wenn Körperkontakt noch nicht möglich ist | 206 |
| 10.2.5 | Körperkontakt in unangenehmen Situationen | 208 |
| 10.2.6 | Umgang mit Schwierigkeiten im Körperkontakt im weiteren Verlauf..... | 209 |
| 10.3 | Videoarbeit nach dem IntraActPlus-Konzept im Frühgeborenen- und Säuglingsbereich..... | 210 |
| | Literatur..... | 211 |

| | | |
|---------------|--|-----|
| 11 | Autismus und Körperkontaktstörungen..... | 213 |
| | <i>Fritz Jansen, Uta Streit</i> | |
| 11.1 | Oxytocin und autistische Störungen..... | 215 |
| 11.1.1 | Autismus geht mit einem erniedrigten Oxytocinspiegel einher | 215 |
| 11.1.2 | Oxytocinsystem, Gene und Beziehungsverhalten..... | 219 |
| 11.1.3 | Warum gleichen autistische Menschen ihren erniedrigten Oxytocinspiegel nicht aus?..... | 221 |
| 11.2 | Ein Kernsymptom von Autismus: angemessene Verarbeitung von Sinnesreizen..... | 221 |
| 11.3 | Zurückbildung von Synapsen und Verkleinerung von Hirnarealen bei Nichtgebrauch | 222 |
| 11.4 | Schlussfolgerungen für eine Therapie des Autismus..... | 225 |
| | Literatur..... | 226 |
| 12 | Regulationsstörungen im Säuglingsalter und Körperkontakt..... | 229 |
| | <i>Uta Streit, Sabine Nantke</i> | |
| 12.1 | Körperkontakt bei Säuglingen mit Regulationsstörungen | 230 |
| 12.2 | Wechselwirkung mit Störungen der sensorischen Integration | 233 |
| 12.3 | Diagnostik bei Säuglingen mit Regulationsstörungen nach dem IntraActPlus-Konzept | 233 |
| | Literatur..... | 240 |
| 13 | Störungen des Sozialverhaltens und Körperkontaktstörungen..... | 241 |
| | <i>Uta Streit, Fritz Jansen</i> | |
| 14 | Essstörungen und Körperkontaktstörungen..... | 245 |
| | <i>Kerstin Andes, Karina Wolf</i> | |
| 15 | Traumatisierungen und Körperkontaktstörungen | 249 |
| | <i>Kerstin Andes, Karina Wolf</i> | |
| 15.1 | Traumatisierungen | 250 |
| 15.2 | Traumatisierungen bei Pflege- und Adoptivkinder..... | 251 |
| 16 | Die Bedeutung des Körperkontakts für Sprachentwicklung und Sprachtherapie | 253 |
| | <i>Ruth Seidler-Mälzer</i> | |
| 16.1 | Wann beginnt die Sprachentwicklung?..... | 254 |
| 16.2 | Die Eltern-Kind-Kommunikation im 1. Lebensjahr | 255 |
| 16.2.1 | Aufbau der Fähigkeit zum gemeinsamen Gespräch..... | 255 |
| 16.2.2 | Der Körperkontakt: ein wesentlicher Bestandteil der vorsprachlichen Kommunikation | 256 |
| 16.3 | Entwicklungsstörungen: eine ernste Gefahr für vorsprachlichen Dialog und spätere Sprachentwicklung..... | 257 |
| 16.3.1 | Störung der Eltern-Kind-Beziehung..... | 257 |
| 16.3.2 | Auswirkungen auf spätere therapeutische Beziehungen..... | 258 |
| 16.4 | Therapeutische Konsequenzen für die Behandlung bei sprachgestörten Kindern | 260 |
| 16.4.1 | Bisher gezogene Konsequenzen: die Arbeit an der Beziehung | 260 |

| | | |
|--------|---|-----|
| 16.4.2 | In Zukunft zu ziehende Konsequenz: die Arbeit am Körperkontakt | 261 |
| 16.5 | KIT in der Sprachtherapie: ein Fallbeispiel | 262 |
| | Literatur..... | 266 |
| 17 | AD(H)S, Körperkontaktstörung und Körperbezogene Interaktionstherapie (KIT) | 267 |
| | <i>Wolf-Dietrich Smikalla</i> | |
| 17.1 | AD(H)S und Körperkontaktstörung..... | 268 |
| 17.2 | AD(H)S und das Neurotransmittersystem..... | 268 |
| 17.3 | Gegenseitige Beeinflussung der Störungen | 271 |
| 17.4 | Therapie | 274 |
| | Literatur..... | 277 |
| 18 | Ethische Aspekte zur Körperbezogenen Interaktionstherapie (KIT) | 279 |
| | <i>Hendrik Karpinski</i> | |
| 18.1 | Einführung..... | 280 |
| 18.2 | Prozess zur Entscheidung beim Einsatz von KIT..... | 283 |
| 18.3 | Medizinische Indikation..... | 284 |
| 18.4 | Patientenpräferenzen, Informed Consent und Informed Assent | 287 |
| 18.5 | Lebensqualität | 293 |
| 18.6 | Kontextgebundene Faktoren..... | 293 |
| 18.7 | Zusammenfassung | 294 |
| | Literatur..... | 297 |
| | Anhang: Fragebögen zum Körperkontakt | 299 |