

III Vorwort

IV Inhaltsverzeichnis des Schülerbuchs

## Konzeption

- VI Konzeption
  - Das Grundkonzept des Nussknackers
- VI Die konzeptionellen Leitideen des Lehrwerks
- VII Die mathematischen Kompetenzbereiche des Lehrwerks
- IX Die zentralen Komponenten des Lehrwerks
- X Übersicht zu den Übungsformaten

XII Stoffverteilungsplan

## Didaktische Kommentare zu den Schülerbuchseiten

- 4 Grundlegende Erfahrungen im Zahlenraum bis 6
- 16 Grundlegende Erfahrungen im Zahlenraum bis 10
- 26 Die Zahlen bis 10 zerlegen
- 32 Die Zahlen bis 20 kennenlernen
- 36 Rechnen im Zahlenraum bis 10
- 56 Geometrie
- 62 Kopftraining

64 Geld

66 Mit den Zahlen bis 20 arbeiten

72 Rechnen im Zahlenraum bis 20

80 Geld

84 Rechnen: Zehnerübergang

102 Geometrie

108 Kopftraining

110 Rechnen im Zahlenraum bis 20

115 Kombinatorik und Zufall

118 Zeit, Raumgeometrie

124 Sachrechnen

126 Rechnen im Zahlenraum bis 20

130 Kopftraining

132 Zahlen bis 100

134 Basiswissen

## Lösungen des Arbeitsheftes

Inhaltsverzeichnis des Schülerbuches			Arbeitsheft		
Grundlegende Erfahrungen im Zahlenraum bis 6		<input type="checkbox"/> Vorwissen: Was kann ich schon?	4	2	
		<input checked="" type="checkbox"/> Zahlen bis 10	6	3	
		<input type="checkbox"/> Mehr - weniger - gleich viele	8	4	
		<input checked="" type="checkbox"/> Zählen und bündeln	9	5	
		<input checked="" type="checkbox"/> Mit Strichliste zählen	10	6	
		<input type="checkbox"/> Zählen und bündeln	11	7	
		<input type="checkbox"/> Anzahlen bestimmen	12	8	
		<input checked="" type="checkbox"/> Zahlenbilder	13	9	
		<input checked="" type="checkbox"/> Zahlen bis 6 zerlegen	14	10	
Förderheft, S. 2-12    Förderheft, S. 2-5					
Grundlegende Erfahrungen im Zahlenraum bis 10		△ Links - rechts	16	11	
		△ Links - rechts, oben - unten	17	11	
	▽	<input type="checkbox"/> Muster	18	12	
	▽	<input type="checkbox"/> Würfeltiere	19	13	
	▽	<input type="checkbox"/> Anzahlen geschickt bestimmen	20	14	
	▽	<input type="checkbox"/> Zuerst 5	21	15	
		<input checked="" type="checkbox"/> Zahlen vergleichen	22	16	
		<input checked="" type="checkbox"/> Nachbarzahlen	23	17	
		<input type="checkbox"/> Ordnungszahlen	24	18	
		◇ <input type="checkbox"/> Informationen entnehmen (Am Ententeich)	25		
	Förderheft, S. 13-19    Förderheft, S. 6-9				
	Die Zahlen bis 10 zerlegen		<input type="checkbox"/> Zahlen bis 10 zerlegen	26	19
		<input type="checkbox"/> Zerlegungshäuser	28	20	
		<input type="checkbox"/> Wiederholung: Das habe ich neu gelernt!	30	21	
Förderheft, S. 20-25    Förderheft, S. 10-13					
Die Zahlen bis 20 kennenlernen		<input checked="" type="checkbox"/> Zahlen bis 20	32	22	
		<input type="checkbox"/> Zahlenreihe	34	23	
Förderheft, S. 14-15					
Rechnen im Zahlenraum bis 10	▽	<input checked="" type="checkbox"/> Plus: Es werden mehr	36	24	
	▽	<input checked="" type="checkbox"/> Plusaufgaben finden	38	25	
	▽	<input checked="" type="checkbox"/> Plusaufgaben üben	39	26	
		<input checked="" type="checkbox"/> Tauschaufgaben	40	27	
	◇	<input checked="" type="checkbox"/> Aufgabenrollen	41	28	
		<input checked="" type="checkbox"/> 1+1 Tafel	42		
	▽	<input checked="" type="checkbox"/> Plusaufgaben üben - ergänzen	43	29	
		<input checked="" type="checkbox"/> Minus: Es werden weniger	44	30	
		<input type="checkbox"/> Minusaufgaben finden	46	31	
	▽	<input type="checkbox"/> Minusaufgaben üben	47	32	
	◇	<input type="checkbox"/> Aufgabenrollen	48	33	
		<input type="checkbox"/> Umkehraufgaben	49	34	
		<input type="checkbox"/> Rechenmauern	50	35	
		<input type="checkbox"/> Minusaufgaben üben	51	36	
		<input checked="" type="checkbox"/> Informationen entnehmen (Beim Zirkus)	52	37	
		<input checked="" type="checkbox"/> Wiederholung: Das habe ich neu gelernt!	54	38	
		<input type="checkbox"/> Wiederholung: Das kann ich noch!	55	38	
	Förderheft, S. 26-43    Förderheft, S. 16-23				
	Geometrie	▽	△ Vorwissen: Was kann ich schon?	56	39
			△ Formen	58	40
		△ Figuren legen	60	41	
Kopftraining		△ Mit Formen knobeln	62	42	
	▽	△ Mit Streichhölzern knobeln	63	43	
Förderheft, S. 24-25					
Geld	▽	⊙ Geld	64		
		⊙ Geldbeträge ermitteln	65	44	
Förderheft, S. 44-45					
Mit den Zahlen bis 20 arbeiten		<input type="checkbox"/> Zahlen bis 20 bündeln	66	45	
		<input type="checkbox"/> Zwanzigerfeld	68	46	
		<input type="checkbox"/> Zehner und Einer	69	47	
		<input checked="" type="checkbox"/> Zahlen vergleichen	70	48	
		<input checked="" type="checkbox"/> Zahlen bis 20 zerlegen	71	49	
Förderheft, S. 46-53    Förderheft, S. 26-29					
Rechnen im Zahlenraum bis 20		<input checked="" type="checkbox"/> Plusaufgaben	72	50	
		<input checked="" type="checkbox"/> Minusaufgaben	73	51	
		<input checked="" type="checkbox"/> Umkehraufgaben	74	52	
		<input checked="" type="checkbox"/> Tabellen	75	53	

# Inhaltsverzeichnis des Schülerbuches

			Arbeitsheft
	<input type="checkbox"/> Verdoppeln	<b>76</b>	54
	<input type="checkbox"/> Halbieren	<b>77</b>	54
	<input type="checkbox"/> Wiederholung: Das habe ich neu gelernt!	<b>78</b>	55
	<input type="checkbox"/> Wiederholung: Das kann ich noch!	<b>79</b>	55
Förderheft, S. 54–62 Forderheft, S. 30–33			
<b>Geld</b>	<input type="checkbox"/> Mit Geld umgehen	<b>80</b>	56–57
Förderheft, S. 63	<input type="checkbox"/> Mit Geld rechnen (Auf dem Flohmarkt)	<b>82</b>	58–59
<b>Rechnen: Zehnerübergang</b>	<input type="checkbox"/> Plus: Rund um die 10	<b>84</b>	60
	<input type="checkbox"/> Plus: Über die 10	<b>85</b>	61
	<input type="checkbox"/> Plus: Rechenwege	<b>86</b>	62
	<input type="checkbox"/> Pinnwände	<b>87</b>	63
	<input type="checkbox"/> 1+1 Tafel	<b>88</b>	64
	<input type="checkbox"/> Nachbaraufgaben	<b>89</b>	65
	<input type="checkbox"/> Plus: Vorteilhaft rechnen	<b>90</b>	66
	<input type="checkbox"/> Minus: Rund um die 10	<b>91</b>	67
	<input type="checkbox"/> Minus: Über die 10	<b>92</b>	68
	<input type="checkbox"/> Minus: Rechenwege	<b>93</b>	69
	<input type="checkbox"/> Minusaufgaben üben	<b>94</b>	70
	<input type="checkbox"/> Minus: Vorteilhaft rechnen	<b>95</b>	71
	<input type="checkbox"/> Plus- und Minusaufgaben üben	<b>96</b>	72
	◇ Mit Fragen arbeiten	<b>97</b>	73
	<input type="checkbox"/> Gleichungen	<b>98</b>	74
	<input type="checkbox"/> Ungleichungen	<b>99</b>	75
	<input type="checkbox"/> Wiederholung: Das habe ich neu gelernt!	<b>100</b>	76
	<input type="checkbox"/> Wiederholung: Das kann ich noch!	<b>101</b>	76
Förderheft, S. 64–75 Forderheft, S. 34–46			
<b>Geometrie</b>	△ Figuren legen	<b>102</b>	77
	△ Muster legen	<b>104</b>	
	△ Muster zeichnen	<b>105</b>	78
	△ Geobrett	<b>106</b>	79
	△ Geobrett – Formen spannen und beschreiben	<b>107</b>	
<b>Kopftraining</b>	△ Mit Formen jonglieren	<b>108</b>	80
	△ Mit Blickrichtungen arbeiten	<b>109</b>	81
<b>Rechnen im Zahlenraum bis 20</b>	<input type="checkbox"/> Aufgabenfamilien	<b>110</b>	82
	<input type="checkbox"/> Zauberdreiecke	<b>112</b>	83
Förderheft, S. 76–77 Forderheft, S. 47–51	<input type="checkbox"/> Zahlenfolgen	<b>114</b>	84
<b>Kombinatorik und Zufall</b>	◇ Kombinieren	<b>115</b>	85
	◇ Zufall	<b>116</b>	86
Förderheft, S. 52–54	◇ Zufallsversuche	<b>117</b>	
<b>Zeit, Raumgeometrie</b>	○ Zeit	<b>118</b>	87
	○ Uhrzeiten einstellen	<b>119</b>	87
	○ Kalender	<b>120</b>	
	△ Wege finden	<b>121</b>	88
Förderheft, S. 78	△ Würfelhausen	<b>122</b>	89
<b>Sachrechnen</b>	<input type="checkbox"/> Mit Skizzen arbeiten	<b>124</b>	90
Förderheft, S. 55–57	<input type="checkbox"/> Mit Gleichungen arbeiten	<b>125</b>	91
<b>Rechnen im Zahlenraum bis 20</b>	<input type="checkbox"/> Rechenmauern	<b>126</b>	92
Förderheft, S. 79 Forderheft, S. 58–61	<input type="checkbox"/> Zauberquadrate	<b>128</b>	93
<b>Kopftraining</b>	<input type="checkbox"/> Mit Zahlen knobeln	<b>130</b>	94
Förderheft, S. 62–63	<input type="checkbox"/> Mit Texten knobeln	<b>131</b>	95
<b>Zahlen bis 100</b>	<input type="checkbox"/> Zehnerzahlen	<b>132</b>	
Förderheft, S. 64			
<b>Basiswissen</b>	<input type="checkbox"/> Wiederholung: Das habe ich neu gelernt!	<b>134</b>	96
	<input type="checkbox"/> Wiederholung: Das kann ich noch!	<b>135</b>	96
Förderheft, S. 80	<b>Basiswissen</b>	<b>136</b>	