

| | |
|---|--|
| III Vorwort | 64 Geld |
| IV Inhaltsverzeichnis des Schülerbuchs | 66 Mit den Zahlen bis 20 arbeiten |
| Konzeption | 72 Rechnen im Zahlenraum bis 20 |
| VI Konzeption | 80 Geld |
| Das Grundkonzept des Nussknackers | 84 Rechnen: Zehnerübergang |
| VI Die konzeptionellen Leitideen des Lehrwerks | 102 Geometrie |
| VII Die mathematischen Kompetenzbereiche des Lehrwerks | 108 Kopftraining |
| IX Die zentralen Komponenten des Lehrwerks | 110 Rechnen im Zahlenraum bis 20 |
| X Übersicht zu den Übungsformaten | 115 Kombinatorik und Zufall |
| XII Stoffverteilungsplan | 118 Zeit, Raumgeometrie |
| Didaktische Kommentare zu den Schülerbuchseiten | 124 Sachrechnen |
| 4 Grundlegende Erfahrungen im Zahlenraum bis 6 | 126 Rechnen im Zahlenraum bis 20 |
| 16 Grundlegende Erfahrungen im Zahlenraum bis 10 | 130 Kopftraining |
| 26 Die Zahlen bis 10 zerlegen | 132 Zahlen bis 100 |
| 32 Die Zahlen bis 20 kennenzulernen | 134 Basiswissen |
| 36 Rechnen im Zahlenraum bis 10 | |
| 56 Geometrie | Lösungen des Arbeitsheftes |
| 62 Kopftraining | |

Inhaltsverzeichnis des Schülerbuches

Arbeitsheft

Grundlegende Erfahrungen im Zahlenraum bis 6

Förderheft, S. 2-12 Förderheft, S. 2-5

| | | |
|---|----|----|
| <input type="checkbox"/> Vorwissen: Was kann ich schon? | 4 | 2 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Zahlen bis 10 | 6 | 3 |
| <input type="checkbox"/> Mehr - weniger - gleich viele | 8 | 4 |
| <input type="checkbox"/> Zählen und bündeln | 9 | 5 |
| <input type="checkbox"/> Mit Strichliste zählen | 10 | 6 |
| <input type="checkbox"/> Zählen und bündeln | 11 | 7 |
| <input type="checkbox"/> Anzahlen bestimmen | 12 | 8 |
| <input type="checkbox"/> Zahlenbilder | 13 | 9 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Zahlen bis 6 zerlegen | 14 | 10 |

Grundlegende Erfahrungen im Zahlenraum bis 10

Förderheft, S. 13-19 Förderheft, S. 6-9

| | | |
|---|----|----|
| <input type="triangle"/> Links - rechts | 16 | 11 |
| <input type="triangle"/> Links - rechts, oben - unten | 17 | 11 |
| <input type="triangle-down"/> Muster | 18 | 12 |
| <input type="triangle-down"/> Würfeltiere | 19 | 13 |
| <input type="triangle-down"/> Anzahlen geschickt bestimmen | 20 | 14 |
| <input type="triangle-down"/> Zuerst 5 | 21 | 15 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Zahlen vergleichen | 22 | 16 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Nachbarzahlen | 23 | 17 |
| <input type="checkbox"/> Ordnungszahlen | 24 | 18 |
| <input type="diamond"/> Informationen entnehmen (Am Ententeich) | 25 | |

Die Zahlen bis 10 zerlegen

Förderheft, S. 20-25 Förderheft, S. 10-13

| | | |
|--|----|----|
| <input type="checkbox"/> Zahlen bis 10 zerlegen | 26 | 19 |
| <input type="checkbox"/> Zerlegungshäuser | 28 | 20 |
| <input type="checkbox"/> Wiederholung: Das habe ich neu gelernt! | 30 | 21 |

Die Zahlen bis 20 kennenlernen

Förderheft, S. 14-15

| | | |
|--|----|----|
| <input type="checkbox"/> Zahlen bis 20 | 32 | 22 |
| <input type="checkbox"/> Zahlenreihe | 34 | 23 |

Rechnen im Zahlenraum bis 10

Förderheft, S. 26-43 Förderheft, S. 16-23

| | | |
|--|----|----|
| <input type="triangle-down"/> <input checked="" type="checkbox"/> Plus: Es werden mehr | 36 | 24 |
| <input type="triangle-down"/> <input checked="" type="checkbox"/> Plusaufgaben finden | 38 | 25 |
| <input type="triangle-down"/> <input checked="" type="checkbox"/> Plusaufgaben üben | 39 | 26 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tauschaufgaben | 40 | 27 |
| <input type="diamond"/> <input checked="" type="checkbox"/> Aufgabenrollen | 41 | 28 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1+1 Tafel | 42 | |
| <input type="triangle-down"/> <input checked="" type="checkbox"/> Plusaufgaben üben - ergänzen | 43 | 29 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Minus: Es werden weniger | 44 | 30 |
| <input type="checkbox"/> Minusaufgaben finden | 46 | 31 |
| <input type="triangle-down"/> <input checked="" type="checkbox"/> Minusaufgaben üben | 47 | 32 |
| <input type="diamond"/> <input checked="" type="checkbox"/> Aufgabenrollen | 48 | 33 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Umkehraufgaben | 49 | 34 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Rechenmauern | 50 | 35 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Minusaufgaben üben | 51 | 36 |
| <input type="checkbox"/> Informationen entnehmen (Beim Zirkus) | 52 | 37 |
| <input type="checkbox"/> Wiederholung: Das habe ich neu gelernt! | 54 | 38 |
| <input type="checkbox"/> Wiederholung: Das kann ich noch! | 55 | 38 |

Geometrie

| | | |
|---|----|----|
| <input type="triangle-down"/> <input type="triangle"/> Vorwissen: Was kann ich schon? | 56 | 39 |
| <input type="triangle"/> Formen | 58 | 40 |
| <input type="triangle"/> Figuren legen | 60 | 41 |

Kopftraining

Förderheft, S. 24-25

| | | |
|--|----|----|
| <input type="triangle"/> <input type="triangle"/> Mit Formen knobeln | 62 | 42 |
| <input type="triangle"/> <input type="triangle"/> Mit Streichhölzern knobeln | 63 | 43 |

Geld

Förderheft, S. 44-45

| | | |
|---|----|----|
| <input type="triangle-down"/> <input checked="" type="circle"/> Geld | 64 | |
| <input type="triangle-down"/> <input checked="" type="circle"/> Geldbeträge ermitteln | 65 | 44 |

Mit den Zahlen bis 20 arbeiten

Förderheft, S. 46-53 Förderheft, S. 26-29

| | | |
|--|----|----|
| <input type="checkbox"/> Zahlen bis 20 bündeln | 66 | 45 |
| <input type="checkbox"/> Zwanzigerfeld | 68 | 46 |
| <input type="checkbox"/> Zehner und Einer | 69 | 47 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Zahlen vergleichen | 70 | 48 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Zahlen bis 20 zerlegen | 71 | 49 |

Rechnen im Zahlenraum bis 20

| | | |
|--|----|----|
| <input checked="" type="checkbox"/> Plusaufgaben | 72 | 50 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Minusaufgaben | 73 | 51 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Umkehraufgaben | 74 | 52 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tabellen | 75 | 53 |

Inhaltsverzeichnis des Schülerbuches

Arbeitsheft

Förderheft, S. 54–62 Förderheft, S. 30–33

| | | |
|--|----|----|
| <input type="checkbox"/> Verdoppeln | 76 | 54 |
| <input type="checkbox"/> Halbieren | 77 | 54 |
| <input type="checkbox"/> Wiederholung: Das habe ich neu gelernt! | 78 | 55 |
| <input type="checkbox"/> Wiederholung: Das kann ich noch! | 79 | 55 |

Geld

Förderheft, S. 63

| | | |
|---|----|-------|
| <input type="checkbox"/> Mit Geld umgehen | 80 | 56–57 |
| <input type="checkbox"/> Mit Geld rechnen (Auf dem Flohmarkt) | 82 | 58–59 |

Rechnen: Zehnerübergang

Förderheft, S. 64–75 Förderheft, S. 34–46

| | | |
|--|-----|----|
| <input type="checkbox"/> Plus: Rund um die 10 | 84 | 60 |
| <input type="checkbox"/> Plus: Über die 10 | 85 | 61 |
| <input type="checkbox"/> Plus: Rechenwege | 86 | 62 |
| <input type="checkbox"/> Pinnwände | 87 | 63 |
| <input type="checkbox"/> 1+1 Tafel | 88 | 64 |
| <input type="checkbox"/> Nachbaraufgaben | 89 | 65 |
| <input type="checkbox"/> Plus: Vorteilhaft rechnen | 90 | 66 |
| <input type="checkbox"/> Minus: Rund um die 10 | 91 | 67 |
| <input type="checkbox"/> Minus: Über die 10 | 92 | 68 |
| <input type="checkbox"/> Minus: Rechenwege | 93 | 69 |
| <input type="checkbox"/> Minusaufgaben üben | 94 | 70 |
| <input type="checkbox"/> Minus: Vorteilhaft rechnen | 95 | 71 |
| <input type="checkbox"/> Plus- und Minusaufgaben üben | 96 | 72 |
| <input type="diamond"/> Mit Fragen arbeiten | 97 | 73 |
| <input type="checkbox"/> Gleichungen | 98 | 74 |
| <input type="checkbox"/> Ungleichungen | 99 | 75 |
| <input type="checkbox"/> Wiederholung: Das habe ich neu gelernt! | 100 | 76 |
| <input type="checkbox"/> Wiederholung: Das kann ich noch! | 101 | 76 |

Geometrie

| | | |
|--|-----|----|
| <input type="triangle"/> Figuren legen | 102 | 77 |
| <input type="triangle"/> Muster legen | 104 | |
| <input type="triangle"/> Muster zeichnen | 105 | 78 |
| <input type="triangle"/> Geobrett | 106 | 79 |
| <input type="triangle"/> Geobrett – Formen spannen und beschreiben | 107 | |

Kopftraining

| | | |
|---|-----|----|
| <input type="triangle"/> Mit Formen jonglieren | 108 | 80 |
| <input type="triangle"/> Mit Blickrichtungen arbeiten | 109 | 81 |

Rechnen im Zahlenraum bis 20

Förderheft, S. 76–77 Förderheft, S. 47–51

| | | |
|---|-----|----|
| <input type="checkbox"/> Aufgabenfamilien | 110 | 82 |
| <input type="checkbox"/> Zauberdreiecke | 112 | 83 |
| <input type="checkbox"/> Zahlenfolgen | 114 | 84 |

Kombinatorik und Zufall

Förderheft, S. 52–54

| | | |
|---|-----|----|
| <input type="diamond"/> Kombinieren | 115 | 85 |
| <input type="diamond"/> Zufall | 116 | 86 |
| <input type="diamond"/> Zufallsversuche | 117 | |

Zeit, Raumgeometrie

Förderheft, S. 78

| | | |
|---|-----|----|
| <input type="circle"/> Zeit | 118 | 87 |
| <input type="circle"/> Uhrzeiten einstellen | 119 | 87 |
| <input type="circle"/> Kalender | 120 | |
| <input type="triangle"/> Wege finden | 121 | 88 |
| <input type="triangle"/> Würfelhausen | 122 | 89 |

Sachrechnen

Förderheft, S. 55–57

| | | |
|---|-----|----|
| <input type="checkbox"/> Mit Skizzen arbeiten | 124 | 90 |
| <input type="checkbox"/> Mit Gleichungen arbeiten | 125 | 91 |

Rechnen im Zahlenraum bis 20

Förderheft, S. 79 Förderheft, S. 58–61

| | | |
|---|-----|----|
| <input type="checkbox"/> Rechenmauern | 126 | 92 |
| <input type="checkbox"/> Zauberquadrate | 128 | 93 |

Kopftraining

Förderheft, S. 62–63

| | | |
|---|-----|----|
| <input type="checkbox"/> Mit Zahlen knobeln | 130 | 94 |
| <input type="checkbox"/> Mit Texten knobeln | 131 | 95 |

Zahlen bis 100

Förderheft, S. 64

| | | |
|---------------------------------------|-----|--|
| <input type="checkbox"/> Zehnerzahlen | 132 | |
|---------------------------------------|-----|--|

Basiswissen

Förderheft, S. 80

| | | |
|--|-----|----|
| <input type="checkbox"/> Wiederholung: Das habe ich neu gelernt! | 134 | 96 |
| <input type="checkbox"/> Wiederholung: Das kann ich noch! | 135 | 96 |
| Basiswissen | 136 | |