

Inhalt

1	Fragestellung, Hinführung, theoretische Grundannahmen	11
2	Methode und Stichprobe	17
2.1	Qualitative Methode	17
2.2	Quantitative Methode	18
2.3	Triangulation und Datenpräsentation	19
2.4	Stichprobe	20
2.4.1	Stichprobe qualitative Erhebung	20
2.4.2	Stichprobe quantitative Erhebung	21
3	Exkurs – Forschung mit Studierenden	26
4	Berufszufriedenheit und Burnout	30
4.1	Berufszufriedenheit	30
4.1.1	Theoretische Vorbemerkungen	30
4.1.2	LehrerInnen über Berufszufriedenheit – quantitative Daten der Befragung bei evangelischen ReligionslehrerInnen 2013	31
4.1.3	LehrerInnen über Berufszufriedenheit – qualitative Daten	35
4.1.4	Daten im Vergleich	35
4.2	Burnout	37
4.2.1	Theoretische Vorbemerkungen	37
4.2.2	Ergebnisse der quantitativen Befragung bei evangelischen ReligionslehrerInnen 2013	41
4.2.3	Daten im Vergleich	44
4.3	Zusammenhang Burnout und Berufszufriedenheit	46
4.4	Zusammenfassung	46
5	Exkurs – AVEM mit Einstellungsmerkmalen	48
5.1	Die AVEM – Muster mit „Selbstcheck“	49
5.2	Berufliche Einstellung als Teil der AVEM-Dimensionen	55
5.2.1	Einstellung – beruflicher Perfektionismus	57
5.2.2	Einstellung – Zentralität des Berufes	58
5.2.3	Zusammenhang von Einstellungen mit Berufszufriedenheit und Burnout	59
5.3	Daten im Vergleich	59
5.4	Zusammenfassung	61
6	Was evangelische ReligionslehrerInnen zufrieden macht	62
6.1	Die Beziehungsebene	62
6.2	Die Tätigkeit als RL	64

8	Inhalt	
6.3	Die Lernebene	66
6.4	Externe Einflüsse.....	68
6.5	Kleingruppen.....	68
6.6	Arbeitsumstände.....	69
6.7	Zusammenfassung.....	69
7	Was ReligionslehrerInnen belastet.....	71
7.1	Theoretische Vorbemerkungen.....	71
7.2	Ergebnisse der Befragung bei evangelischen ReligionslehrerInnen 2013	72
7.2.1	Belastung – externe Einflüsse	72
7.2.2	Belastung – fehlende Abgrenzung – eigene Ansprüche.....	84
7.2.3	Belastung – Beeinträchtigung durch Sparmaßnahmen und Konflikte.....	88
7.2.4	Belastung – Arbeitsumstände	90
7.2.5	Belastung – Desinteresse – Widerstand – Disziplin.....	94
7.2.6	Belastung – zusätzliche zeitliche Belastungen.....	96
7.2.7	Belastung – Lehrplan, Medien und Benotung.....	101
7.2.8	Belastung – niedrige SchülerInnenzahl.....	102
7.2.9	Interrelation Belastungen	103
7.3	Wie Belastungen mit Berufseinstellungen, Berufszufriedenheit und Burnout zusammenhängen	104
7.4	Daten im Vergleich.....	106
7.5	Zusammenfassung.....	108
8	Wie ReligionslehrerInnen mit Belastungen umgehen: Copingstrategien	110
8.1	Theoretische Vorbemerkungen.....	110
8.2	Ergebnisse der Befragung bei evangelischen ReligionslehrerInnen 2013	112
8.2.1	Coping – Aktives Angehen.....	113
8.2.2	Coping – Pragmatismus, Abwägen, Rückzug.....	123
8.2.3	Coping – Flucht	129
8.2.4	Coping – Darüber sprechen.....	130
8.2.5	Coping – Einzelne Items	134
8.2.6	Interrelation Copingstrategien	141
8.3	Wie Copingstrategien mit Belastungen und Einstellungen zusammenhängen	143
8.4	Wie Copingstrategien mit Berufszufriedenheit und Burnout zusammenhängen	145
8.5	Daten im Vergleich.....	146
8.6	Zusammenfassung.....	148

9	Unterstützung und Kraftquellen	151
9.1	Theoretische Vorbemerkungen.....	151
9.2	Ergebnisse der Befragung bei evangelischen ReligionslehrerInnen 2013	153
9.2.1	Unterstützung – RU Institutionelles.....	154
9.2.2	Unterstützung – Schulisches	158
9.2.3	Unterstützung – Pfarrliches.....	168
9.2.4	Unterstützung – Privates	171
9.2.5	Kraftquellen.....	173
9.3	Wie Unterstützungen mit Belastungen, Copingstrategien und Berufseinstellungen zusammenhängen	176
9.4	Wie Unterstützungen mit Berufszufriedenheit und Burnout zusammenhängen	180
9.5	Daten im Vergleich.....	181
9.6	Zusammenfassung.....	182
10	Was sich evangelische RL wünschen	184
10.1	Externe Einflüsse.....	184
10.2	Arbeitsumstände.....	186
10.3	Mündige SchülerInnen.....	187
11	Welche Faktoren erklären am meisten?	188
12	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen	193
12.1	Zusammenfassung.....	193
12.2	Schlussfolgerungen	194
12.3	Schlussbemerkung.....	201
	Literatur	203
	Interviewleitfaden	211
	Abbildungsverzeichnis.....	213
	Tabellenverzeichnis.....	215