

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber/-innen	10
Eröffnungsrede des dbs-Bundesvorsitzenden	17
Grußwort, Prof. Dr. Joachim Herrgen	22
 Prosodie	
Prosodie – eine Einführung <i>Susan Ott</i>	26
Die Rolle der Prosodie im normalen und gestörten Spracherwerb <i>Barbara Höhle</i>	30
Die Schnittstelle Lexikon-Phonologie und ihre Rolle für Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen <i>Angela Grimm</i>	46
Die Schnittstelle Prosodie-Morphologie und ihre Bedeutung für Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen <i>Christina Kauschke & Ulrike Domahs</i>	77
Die Schnittstelle Prosodie-Syntax im Spracherwerb <i>Claudia Männel</i>	95
Prosodieverarbeitung bei Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen <i>Stephan Sallat</i>	117
Assessment of prosodic abilities in children with atypical language development <i>Sue Peppé</i>	133
Therapie von semantisch-lexikalischen Störungen unter Berücksichtigung rhythmisch-prosodischer Merkmale <i>Ute Schräpler</i>	146

Posterpräsentation: Kurzfassungen

Prosodie

Der Erwerb prosodischer Beschränkungen in der Derivationsmorphologie: Eine Elizitationsstudie zur Verteilung der Derivationssuffixe <i>-heit</i> und <i>-keit</i>	160
<i>Karin Lohmann, Christina Kauschke & Ulrike Domahs</i>	

Beeinflusst emotionale Prosodie das kindliche Wortlernen?	161
<i>Dana Marinos, Michaela Schmitz, Gisela Klann-Delius & Angela D. Friederici</i>	

Der Einfluss des prosodischen Parameters Pause auf die Sprachverarbeitung bei SSES	162
<i>Markus Spreer</i>	

Bilingualismus

Wie kann der sprachliche Sozialisationskontext eines mehrsprachigen Kindes schnell und übersichtlich erfasst werden?	163
<i>Carina Lüke & Ute Ritterfeld</i>	

Vergleich der Mediennutzung einsprachig und mehrsprachig aufwachsender Kinder zwischen drei und sechs Jahren	164
<i>Ute Ritterfeld, Bettina Pahnke & Timo Lüke</i>	

Phonologieerwerb bei türkisch-deutsch bilingualen Kindern	164
<i>Katharina M. Salgert, Silke Fricke & Bill Wells</i>	

Aphasie

Einfluss motorischer Aktivität auf die Therapie des Sprachverständnisses bei Aphasie <i>Dorothea Aisenbrey & Frank Domahs</i>	166
---	-----

Langzeitverlauf der Aphasie bei Kindern und Jugendlichen <i>Simon Friede, Berthold Gröne, Katja Hußmann, Klaus Willmes, Walter Huber & Kristina Müller</i>	167
---	-----

Unterstützen ikonische Gesten den Erwerb neuer Wörter bei Patienten mit einer Restaphasie? <i>Klaus-Martin Krönke, Indra Kraft, Frank Domahs, Frank Regenbrecht, Angela D. Friederici & Hellmuth Obrig</i>	169
--	-----

Mutismus

Erleben und Verhalten selektiv mutistischer Kinder in angst- auslösenden Situationen <i>Klaus-Martin Krönke, Indra Kraft, Frank Domahs, Frank Regenbrecht, Angela D. Friederici & Hellmuth Obrig</i>	171
--	-----

KiMut NRW – Eine Studie zur Identifikation schweigender Kinder im Primarbereich nordrhein-westfälischer Schulen <i>Anja Starke & Katja Subellok</i>	172
--	-----

Sprachförderung

Delfin 4 in Sachsen-Anhalt: Untersuchungen zur Sprach- standserhebung 2011 <i>Konstantin Espig, Simone Gräfe & Stephanie Kurtenbach</i>	174
---	-----

dbb-Förderpreis für Nachwuchswissenschaftlerinnen

1. dbb-Förderpreis

Diplomarbeit: „Wirksamkeit der tDCS in der Therapie von Benennstörungen bei Aphasie“

176

Juliane Burmester, Universität Potsdam

2. dbb-Förderpreis

Masterarbeit: „Entwicklung und Evaluation des Bielefelder Wortfindungs-Screenings für leichte Aphasien (BIWOS)“

184

Angela Benassi & Verena Gödde, Universität Bielefeld

3. dbb-Förderpreis

Masterarbeit: „Diagnostiktest zur Abklärung des Sprach- und Symbolverständnisses im Arbeitsfeld unterstützte Kommunikation – Analyse und Erprobung des TASP“

190

Ruth Sarimski, Universität München