

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber/-innen	10
Eröffnungsrede des dbs-Bundesvorsitzenden	17
Grußwort, Prof. Dr. Joachim Herrgen	22
Prosodie	
Prosodie – eine Einführung	26
<i>Susan Ott</i>	
Die Rolle der Prosodie im normalen und gestörten Spracherwerb	30
<i>Barbara Höhle</i>	
Die Schnittstelle Lexikon-Phonologie und ihre Rolle für Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen	46
<i>Angela Grimm</i>	
Die Schnittstelle Prosodie-Morphologie und ihre Bedeutung für Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen	77
<i>Christina Kauschke & Ulrike Domahs</i>	
Die Schnittstelle Prosodie-Syntax im Spracherwerb	95
<i>Claudia Männel</i>	
Prosodieverarbeitung bei Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen	117
<i>Stephan Sallat</i>	
Assessment of prosodic abilities in children with atypical language development	133
<i>Sue Peppe</i>	
Therapie von semantisch-lexikalischen Störungen unter Berücksichtigung rhythmisch-prosodischer Merkmale	146
<i>Ute Schräpler</i>	

Posterpräsentation: Kurzfassungen**Prosodie**

- Der Erwerb prosodischer Beschränkungen in
der Derivationsmorphologie: Eine Elizitationsstudie
zur Verteilung der Derivationssuffixe *-heit* und *-keit*
Karin Lohmann, Christina Kauschke & Ulrike Domahs

160

- Beeinflusst emotionale Prosodie das kindliche Wortlernen?
*Dana Marinos, Michaela Schmitz, Gisela Klann-Delius &
Angela D. Friederici*

161

- Der Einfluss des prosodischen Parameters Pause
auf die Sprachverarbeitung bei SSES
Markus Spreer

162

Bilingualismus

- Wie kann der sprachliche Sozialisationskontext eines
mehrsprachigen Kindes schnell und übersichtlich
erfasst werden?
Carina Lüke & Ute Ritterfeld

163

- Vergleich der Mediennutzung einsprachig und mehrsprachig
aufwachsender Kinder zwischen drei und sechs Jahren
Ute Ritterfeld, Bettina Pahnke & Timo Lüke

164

- Phonologieerwerb bei türkisch-deutsch bilingualen Kindern
Katharina M. Salgert, Silke Fricke & Bill Wells

164

Aphasie

Einfluss motorischer Aktivität auf die Therapie

des Sprachverständnisses bei Aphasie

166

Dorothea Aisenbrey & Frank Domabs

Langzeitverlauf der Aphasie bei Kindern und Jugendlichen

167

Simon Friede, Berthold Gröne, Katja Hußmann, Klaus

Willmes, Walter Huber & Kristina Müller

Unterstützen ikonische Gesten den Erwerb neuer Wörter
bei Patienten mit einer Restaphasie?

169

Klaus-Martin Krönke, Indra Kraft, Frank Domabs, Frank

Regenbrecht, Angela D. Friederici & Hellmuth Obrig

Mutismus

Erleben und Verhalten selektiv mutistischer Kinder in angst-
auslösenden Situationen

171

Klaus-Martin Krönke, Indra Kraft, Frank Domabs, Frank

Regenbrecht, Angela D. Friederici & Hellmuth Obrig

KiMut NRW – Eine Studie zur Identifikation

schweigender Kinder im Primarbereich nordrhein-westfälischer
Schulen

172

Anja Starke & Katja Subellok

Sprachförderung

Delfin 4 in Sachsen-Anhalt: Untersuchungen zur Sprach-
standserhebung 2011

174

Konstantin Espig, Simone Gräfe & Stephanie Kurtenbach

dbs-Förderpreis für Nachwuchswissenschaftlerinnen

1. dbs-Förderpreis

Diplomarbeit: „Wirksamkeit der tDCS in der Therapie von Benennstörungen bei Aphasie“

176

Juliane Burmester, Universität Potsdam

2. dbs-Förderpreis

Masterarbeit: „Entwicklung und Evaluation des Bielefelder Wortfindungs-Screenings für leichte Aphasien (BIWOS)“

184

Angela Benassi & Verena Götde, Universität Bielefeld

3. dbs-Förderpreis

Masterarbeit: „Diagnostiktest zur Abklärung des Sprach- und Symbolverständnisses im Arbeitsfeld unterstützte Kommunikation – Analyse und Erprobung des TASP“

190

Ruth Sarimski, Universität München