

Inhalt

Danksagung.....	5
Einleitung	9
1 Zur Bildungsrelevanz im familialen Binnengefüge	27
1.1 Aktueller Forschungsstand	27
1.1.1 Milieuspezifische Differenzen von Familien	27
1.1.2 Familial vermittelte Bildungsinhalte und -prozesse	30
1.1.3 Der Erwerb ‚beiläufiger‘ Alltagskompetenzen.....	36
1.1.4 ‚Verborgene‘ Bildungsleistungen.....	40
1.2 Fazit	44
2 Theoretische Bezugspunkte	47
2.1 Begriffliches Instrumentarium.....	47
2.1.1 Bildung - eine erweiterte Perspektive.....	47
2.1.2 Der ‚moderne‘ Begriff der Familie.....	50
2.1.3 Rituale - so alltäglich wie originell	54
2.2 Alltägliche Lebensführung	62
2.2.1 Der Lebensführungsansatz	63
2.2.2 Von der alltäglichen zur familialen Lebensführung	67
2.2.3 Die Konzeption des „Doing Family“	71
2.3 Rituale vs. Routinen in der Lebensführung?	73
3 Rekonstruktion familialen Bildungsgeschehens	77
3.1 Datenerhebung.....	77
3.1.1 Sample und Feldzugang	77
3.1.2 Erhebungsverfahren.....	82
3.2 Aufbereitungs- und Auswertungsverfahren	86
3.2.1 Die Dokumentarische Methode nach Bohnsack.....	87

8 Inhalt

4	Die Multidimensionalität familialer Bildung	114
4.1	Zentrale Dimensionen familialer Bildung	114
4.1.1	Theoretisch-begriffliche Auseinandersetzung mit den Dimensionen.....	115
4.1.2	Zusammenfassung.....	239
4.2	Zentrale Logiken familialen Bildungsgeschehens.....	243
4.2.1	Exemplarische Typen.....	243
4.2.2	Zusammenfassung.....	284
5	Schlussbetrachtung und Ausblick.....	286
6	Literatur	300
7	Abbildungen.....	314
Anhang.....		315