

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort .....</b>	<b>5</b>
<b>1. Einleitung .....</b>	<b>11</b>
<b>2. Menschenbild inklusiver Bildung .....</b>	<b>14</b>
<b>2.1 Analyse zweier Normalitätsstrategien .....</b>	<b>16</b>
<b>2.2 Transnormalistische Taktik als Einflussgröße         auf Inklusion.....</b>	<b>19</b>
<b>2.3 Interaktionale Prozesse in der Konstruktion von         Normalitätsakzeptanzen .....</b>	<b>20</b>
<b>2.4 Zusammenfassung.....</b>	<b>23</b>
<b>3. Subjektbezogene Ausrichtung der Reggio-Pädagogik .....</b>	<b>25</b>
<b>3.1 Anthropologische Grundlage .....</b>	<b>25</b>
<b>3.2 Achtung individueller Normalitäten .....</b>	<b>31</b>
<b>3.3 Interaktion als elementare Strategie         für die Identitätsbildung .....</b>	<b>37</b>
<b>3.3.1 Potenzial der Kindergruppe.....</b>	<b>40</b>
<b>3.3.2 Begegnung zwischen Kindern und Erwachsenen ..</b>	<b>43</b>
<b>3.3.3 Raum als Initiator für interaktionale Prozesse.....</b>	<b>50</b>
<b>4. Fazit .....</b>	<b>57</b>
<b>5. Quellenverzeichnis .....</b>	<b>61</b>