

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 5 |
| 1. Einleitung | 11 |
| 2. Menschenbild inklusiver Bildung | 14 |
| 2.1 Analyse zweier Normalitätsstrategien | 16 |
| 2.2 Transnormalistische Taktik als Einflussgröße auf Inklusion..... | 19 |
| 2.3 Interaktionale Prozesse in der Konstruktion von Normalitätsakzeptanzen | 20 |
| 2.4 Zusammenfassung | 23 |
| 3. Subjektbezogene Ausrichtung der Reggio-Pädagogik | 25 |
| 3.1 Anthropologische Grundlage | 25 |
| 3.2 Achtung individueller Normalitäten | 31 |
| 3.3 Interaktion als elementare Strategie für die Identitätsbildung | 37 |
| 3.3.1 Potenzial der Kindergruppe | 40 |
| 3.3.2 Begegnung zwischen Kindern und Erwachsenen ... | 43 |
| 3.3.3 Raum als Initiator für interaktionale Prozesse | 50 |
| 4. Fazit | 57 |
| 5. Quellenverzeichnis | 61 |