

Inhaltsverzeichnis

Karl-Heinz Arnold, Katrin Hauenschild, Britta Schmidt &

Birgit Ziegenmeyer

Zwischen Fachdidaktik und Stufendidaktik: Perspektiven für die

Grundschulpädagogik 13

I. Hauptvorträge

Rainer Dollase

Bildung im gestuften System: Die Wiederentdeckung der kompensatorischen

Erziehung? 17

Sigrid Blömeke

Schulform- und schulstufenspezifische Lehrerprofessionalität? 33

II. Kindheit und Übergänge

Angela Frank, Sabine Martschinke, Meike Munser-Kiefer & Bärbel Kopp

„Starke Kinder haben einen starken Anfang“ – eine Interventionsstudie zur

Stärkung emotionaler, personaler und sozialer Kompetenzen für den

Übergang vom Kindergarten in die Grundschule 47

Anna Katharina Hein, Melanie Eckerth & Petra Hanke

Grundschul- und fachdidaktische Merkmale jahrgangsbezogenen und

jahrgangsübergreifenden Unterrichts in der Schuleingangsphase 51

Katrin Liebers

Ansatzpunkte für eine anschlussfähige pädagogische Diagnostik an der

Schnittstelle von Kita und Grundschule 55

Andreas Nießeler

Pädagogische Kinderforschung – eine systematische Perspektive für die

Grundschulpädagogik? 59

Wilfried Smidt & Simone Schmidt

Literacy Aktivitäten im letzten Kindergartenjahr 63

Franziska Wehner

Zwischen fristgerechter und verspäteter Einschulung – Elterliches

Entscheidungsverhalten 67

III. Heterogenität und Förderung

Jana Chudaske, Carsten John, Carola Lindner-Müller, Nina Rohloff & Karl-Heinz Arnold

Sprachliche Fähigkeiten von Grundschulern: Ergebnisse aus dem

DFG-Projekt KEIMS^{plus} 73

Andreas Hartinger, Frauke Grittner, Eva Lang & Cornelia Rehle

Ein Vergleich der Einstellung zu Heterogenität von Lehrkräften in

jahrgangsgemischten und jahrgangshomogenen Lerngruppen 77

Stephan Mücke & Agi Schröder-Lenzen

Schulleistungen von Schülern im Anfangsunterricht – welche Rolle

spielt der Migrationshintergrund? 81

Martina Nieswandt

Hausaufgabensituationen in Familien mit türkischem Migrationshintergrund 85

Charlotte Röhner, Meng Li & Britta Hövelbrinks

Fragestrategien im fachbezogenen Sprachförderunterricht..... 89

Barbara Rösch

Alltagsrassismus – Befunde und Möglichkeiten in der Grundschule 93

IV. Lernwege

Thomas Deters & Frank Hellmich

Attributionsstile von Grundschulkindern und deren Erklärungsfaktoren 99

Thomas Irion & Trudy Sweeney

Interaktive Whiteboards in der Primarstufe 103

Jochen Lange & Jutta Wiesemann

Wie lernen Kinder am Computer? Ergebnisse einer qualitativen Studie

zum Erwerb von Medienkompetenz in der Grundschule..... 107

Kerstin Rabenstein & Evelyn Podubrin

Der Umgang mit der Sache im Wochenplanunterricht	111
--------------------------------------------------------	-----

V. Lernbereich Sprache

Henriette Dausend

Bilinguales Lernen in offenen Situationen?

Das Beispiel <i>Flachland Zukunftsschule</i>	117
----------------------------------------------------	-----

Melanie Eckerth

Wie gehen Grundschullehrkräfte im Rahmen des schriftsprachlichen

Anfangsunterrichts mit Heterogenität um?	121
------------------------------------------------	-----

Ute Fischer & Barbara Gasteiger Klicpera

Leseentwicklung von geförderten und nicht geförderten Kindern in

Jahrgangs- und jahrgangsgemischten Klassen	125
--------------------------------------------------	-----

Jens Höntges & Frank Hellmich

Förderung der Lesefähigkeit durch Lesetagebücher – Ergebnisse aus einer

empirischen Studie	129
--------------------------	-----

Felicitas Kröger

Haptisch-kinästhetische Adressierung im Frühen Fremdsprachenunterricht	133
-----------------------------------------------------------------------------	-----

Magdalena Michalak

Professionelle Kompetenzen der Grundschullehrkräfte im multilingualen

Kontext	137
---------------	-----

Christiane Ritter

Leseschwierigkeiten bei älteren Grundschulkindern	141
---------------------------------------------------------	-----

Heidi Rösch

Deutsch als Zweitsprache in der Lehrerbildung	145
-----------------------------------------------------	-----

VI. Lernbereich Mathematik

Frank Hellmich, Frederike Günther & Sebastian Sievers

Erklärungsfaktoren für dynamische Selbstkonzepte bei Grundschulkindern ...	151
----------------------------------------------------------------------------	-----

Melanie Huth

Gestik als Ausdruck mathematischer Ideen in Gesprächen von Grundschüler/innen.....	155
---------------------------------------------------------------------------------------	-----

Rose Vogel

Grundschulkinder bringen in Tandemgesprächen ihre mathematischen Konzepte zum Ausdruck.....	159
------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

VII. Lernbereich Sachunterricht

Nicola Eisele-Brauch

Piraten?! Erhebung und instruktionslogische Analyse populärhistorischer Vorprägungen von Geschichtsbewusstsein im Grundschulalter	165
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Hartmut Giest & Sonja Alberts

Explorieren und Experimentieren im Science-Center: Ein Beitrag zur naturwissenschaftlichen Grundbildung im Primarbereich?	169
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Katrin Hauenschild, Horst Rode & Dietmar Bolscho

Bildung für Nachhaltige Entwicklung – eine Chance für die Grundschule?	173
-----------------------------------------------------------------------------	-----

Anna K. Hausberg

Kreative Ausdrucksformen beim Philosophieren mit Kindern im Kontext von PhiNa	177
----------------------------------------------------------------------------------------	-----

Anja Heinrich, Thomas Irion & Bernd Reinthoffer

Schul- und Unterrichtsentwicklung durch schulbezogene Fortbildungen in der Grundschule.....	181
------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Astrid Kaiser & Claudia Schomaker

„Die Anfänge des Lernens in den Blick nehmen“. Entwicklungsmöglichkeiten der Grundschulpädagogik mit Perspektive auf den Elementarbereich	185
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Bärbel Kopp & Sabine Martschinke

Lernvoraussetzungen zum Thema Magnetismus	189
-------------------------------------------------	-----

Markus Peschel

kidipedia – Eine Präsentationsplattform im Internet für Sachunterrichtsergebnisse.....	193
-------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Markus Peschel & Sarah Struzyna

GOFEX – Entwicklung eines Raumkonzeptes als Element der Öffnung 197

Anja Seifert

Kreisgespräche als stufendidaktische Methode – Chancen und Grenzen
einer Kompetenzorientierung 201

VIII. Lernbereich Kunst

Christina Knoll & Ulrich Teske

Basisqualifikation Zeichnen – Für ein Naturstudium in der Grundschule 207

Silke Willmann

Wissensbasis von Lehrkräften an Grundschulen mit dem Schwerpunkt
Kunst 211

IX. Lehrerbildung

Liselotte Denner

Schulpraktische Studien zwischen institutionellen Ansprüchen und
studentischen Lernprozessen 217

Susanne Pietsch

Pädagogische Begleitung – überfachliche Kernkompetenz pädagogisch
professionellen Handelns und Kernaufgabe universitärer Lehrerbildung ... 221

Sanna Pohlmann-Rother

Subjektive Theorien von Lehrkräften zur Herausbildung ihrer
Übergangsempfehlung 225

Astrid Rank, Andreas Hartinger & Maria Fölling-Albers

Der Lernzuwachs von Grundschullehrer(inne)n in situierten
Lehrerfortbildungen 229

Rose Vogel & Anna-Katharina Schneider

Portfolio – ein Weg zu einer kompetenzorientierten Grundschullehrer
und -lehrerinnenausbildung im Fach Mathematik 233

Birgit Ziegenmeyer & Katrin Hauenschild

Forschungsbasierte Lehrerbildung für die Grundschule – ein Plädoyer 237

X. Symposien*Margarete Götz, Michaela Vogt & Verena Stürmer*

Das Kind in der primarschulpädagogischen Reflexion zwischen 1945 und 1990	243
------------------------------------------------------------------------------------	-----

Frauke Grittner, Johanna Hochstetter & Tanja Kraemer

Perspektiven auf Instrumente der pädagogischen Diagnostik in der Grundschule.....	257
--------------------------------------------------------------------------------------	-----

Katja Koch, Jessica Löser & Birgit Lütje-Klose

Strukturen und Strategien der Sprachförderung für mehrsprachige Schülerinnen und Schüler	269
---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

XI. Nachwuchsworkshop*Wolfgang Einsiedler*

Theoriebasierte Forschung mit unterschiedlichen Methodenansätzen in der Grundschulpädagogik – Einführung.....	285
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Sabine Martschinke

Forschung im Klassenzimmer – der Typus der theoriebasierten <i>und</i> anwendungsorientierten Forschung	295
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Robin Stark

Integrative Lehr-Lernforschung.....	305
-------------------------------------	-----

XII. Posterpräsentationen*Iris Baumgard*

Der Beruf in den Vorstellungen von Grundschulkindern	317
------------------------------------------------------------	-----

Nicola Eisele-Brauch

Populärhistorische Vorprägung von Geschichtsbewusstsein: Geburtshelfer für die Kompetenzentwicklung historischen Denkens?	318
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Anja Fried

Mathematische frühkindliche Bildung: Fachdidaktik im Kindergarten.....	319
------------------------------------------------------------------------	-----

Thyra Graff

Reflexionspotenzial von Lehrerinnen und Lehrern im Fach Sachunterricht 320

*Petra Hanke, Imke Merkelbach, Benedikt Rathmer & Inga Zensen*Evaluation der bildungsstufenübergreifenden Kooperation zwischen
Kindertageseinrichtung und Grundschule..... 321*Carsten John, Jana Chudaske, Martin Hentschel, Carola Lindner-Müller &
Karl-Heinz Arnold*

Messmodelle sozialer Kompetenzaspekte 322

*Ann-Kathrin Jüttner & Berlind Perske*Evaluation der Strukturqualität niedersächsischer Kindertagesstätten
– Erste Ergebnisse aus dem Projekt „Sprachförderung für Migrantenkinder
im Elementarbereich. Evaluation unterschiedlicher Sprachförderkonzepte
in niedersächsischen Kindertagesstätten“ 323*Bettina König*GrundschullehrerInnen als Experten für die tägliche schriftliche
Korrekturarbeit 324*Gwendo Ranger, Sonja Steinmüller, Günter Renner &**Eva-Maria Kirschhock*„Starke Kinder haben einen starken Anfang“ – Design und
Erhebungsinstrumente einer Studie zur Persönlichkeitsförderung beim
Übergang Kindergarten – Grundschule 325*Verena Stürmer*

Bild(er) vom Kind in den Fibeln der SBZ/DDR 1945-1990..... 326