

# Inhaltsverzeichnis

*Karl-Heinz Arnold, Katrin Hauenschild, Britta Schmidt & Birgit Ziegenmeyer*

- Zwischen Fachdidaktik und Stufendidaktik: Perspektiven für die Grundschulpädagogik ..... 13

## I. Hauptvorträge

*Rainer Dollase*

- Bildung im gestuften System: Die Wiederentdeckung der kompensatorischen Erziehung? ..... 17

*Sigrid Blömeke*

- Schulform- und schulstufenspezifische Lehrerprofessionalität? ..... 33

## II. Kindheit und Übergänge

*Angela Frank, Sabine Martschinke, Meike Munser-Kiefer & Bärbel Kopp*

- „Starke Kinder haben einen starken Anfang“ – eine Interventionsstudie zur Stärkung emotionaler, personaler und sozialer Kompetenzen für den Übergang vom Kindergarten in die Grundschule ..... 47

*Anna Katharina Hein, Melanie Eckerth & Petra Hanke*

- Grundschul- und fachdidaktische Merkmale jahrgangsbezogenen und jahrgangsübergreifenden Unterrichts in der Schuleingangsphase ..... 51

*Katrin Liebers*

- Ansatzpunkte für eine anschlussfähige pädagogische Diagnostik an der Schnittstelle von Kita und Grundschule ..... 55

*Andreas Nießeler*

- Pädagogische Kinderforschung – eine systematische Perspektive für die Grundschulpädagogik? ..... 59

*Wilfried Smidt & Simone Schmidt*

- Literacy Aktivitäten im letzten Kindergartenjahr ..... 63

*Franziska Wehner*

Zwischen fristgerechter und verspäteter Einschulung – Elterliches Entscheidungsverhalten .....	67
--	----

**III. Heterogenität und Förderung**

*Jana Chudaske, Carsten John, Carola Lindner-Müller, Nina Rohloff & Karl-Heinz Arnold*

Sprachliche Fähigkeiten von Grundschülern: Ergebnisse aus dem DFG-Projekt KEIMS <sup>plus</sup> .....	73
---	----

*Andreas Hartinger, Frauke Grittner, Eva Lang & Cornelia Rehle*  
Ein Vergleich der Einstellung zu Heterogenität von Lehrkräften in jahrgangsgemischten und jahrgangshomogenen Lerngruppen .....

77

*Stephan Mücke & Agi Schründler-Lenzen*  
Schulleistungen von Schülern im Anfangsunterricht – welche Rolle spielt der Migrationshintergrund?.....

81

*Martina Nieswandt*  
Hausaufgabensituationen in Familien mit türkischem Migrationshintergrund ....

85

*Charlotte Röhner, Meng Li & Britta Hövelbrinks*  
Fragestrategien im fachbezogenen Sprachförderunterricht.....

89

*Barbara Rösch*  
Alltagsrassismus – Befunde und Möglichkeiten in der Grundschule .....

93

**IV. Lernwege**

*Thomas Deters & Frank Hellmich*

Attributionsstile von Grundschulkindern und deren Erklärungsfaktoren .....	99
--	----

*Thomas Irion & Trudy Sweeney*

Interaktive Whiteboards in der Primarstufe .....	103
--	-----

*Jochen Lange & Jutta Wiesemann*

Wie lernen Kinder am Computer? Ergebnisse einer qualitativen Studie zum Erwerb von Medienkompetenz in der Grundschule.....	107
--	-----

*Kerstin Rabenstein & Evelyn Podubrin*

Der Umgang mit der Sache im Wochenplanunterricht ..... 111

**V. Lernbereich Sprache***Henriette Dausend*

Bilinguales Lernen in offenen Situationen?

Das Beispiel *Flachland Zukunftsschule* ..... 117*Melanie Eckerth*

Wie gehen Grundschullehrkräfte im Rahmen des schriftsprachlichen

Anfangsunterrichts mit Heterogenität um? ..... 121

*Ute Fischer & Barbara Gasteiger Klicpera*

Leseentwicklung von geförderten und nicht geförderten Kindern in

Jahrgangs- und jahrgangsgemischten Klassen ..... 125

*Jens Höntges & Frank Hellmich*

Förderung der Lesefähigkeit durch Lesetagebücher – Ergebnisse aus einer

empirischen Studie ..... 129

*Felicitas Kröger*

Haptisch-kinästhetische Adressierung im Frühen Fremdsprachenunterricht.... 133

*Magdalena Michalak*

Professionelle Kompetenzen der Grundschullehrkräfte im multilingualen

Kontext ..... 137

*Christiane Ritter*

Leseschwierigkeiten bei älteren Grundschulkindern ..... 141

*Heidi Rösch*

Deutsch als Zweitsprache in der Lehrerbildung ..... 145

**VI. Lernbereich Mathematik***Frank Hellmich, Frederike Günther & Sebastian Sievers*

Erklärungsfaktoren für dynamische Selbstkonzepte bei Grundschulkindern ... 151

*Melanie Huth*

- Gestik als Ausdruck mathematischer Ideen in Gesprächen von Grundschüler/innen..... 155

*Rose Vogel*

- Grundschulkinder bringen in Tandemgesprächen ihre mathematischen Konzepte zum Ausdruck..... 159

**VII. Lernbereich Sachunterricht***Nicola Eisele-Brauch*

- Piraten?! Erhebung und instruktionslogische Analyse populärhistorischer Vorprägungen von Geschichtsbewusstsein im Grundschulalter ..... 165

*Hartmut Giest & Sonja Alberts*

- Explorieren und Experimentieren im Science-Center: Ein Beitrag zur naturwissenschaftlichen Grundbildung im Primarbereich? ..... 169

*Katrin Hauenschild, Horst Rode & Dietmar Bolscho*

- Bildung für Nachhaltige Entwicklung – eine Chance für die Grundschule? .... 173

*Anna K. Hausberg*

- Kreative Ausdrucksformen beim Philosophieren mit Kindern im Kontext von PhiNa ..... 177

*Anja Heinrich, Thomas Irion & Bernd Reinhoffer*

- Schul- und Unterrichtsentwicklung durch schulbezogene Fortbildungen in der Grundschule ..... 181

*Astrid Kaiser & Claudia Schomaker*

- „Die Anfänge des Lernens in den Blick nehmen“. Entwicklungsmöglichkeiten der Grundschulpädagogik mit Perspektive auf den Elementarbereich ..... 185

*Bärbel Kopp & Sabine Martschinke*

- Lernvoraussetzungen zum Thema Magnetismus ..... 189

*Markus Peschel*

- kidipedia – Eine Präsentationsplattform im Internet für Sachunterrichtsergebnisse..... 193

*Markus Peschel & Sarah Struzyna*

GOFEX – Entwicklung eines Raumkonzeptes als Element der Öffnung ..... 197

*Anja Seifert*Kreisgespräche als stufendidaktische Methode – Chancen und Grenzen  
einer Kompetenzorientierung ..... 201

## VIII. Lernbereich Kunst

*Christina Knoll & Ulrich Teske*

Basisqualifikation Zeichnen – Für ein Naturstudium in der Grundschule ..... 207

*Silke Willmann*Wissensbasis von Lehrkräften an Grundschulen mit dem Schwerpunkt  
Kunst ..... 211

## IX. Lehrerbildung

*Liselotte Denner*Schulpraktische Studien zwischen institutionellen Ansprüchen und  
studentischen Lernprozessen ..... 217*Susanne Pietsch*Pädagogische Begleitung – überfachliche Kernkompetenz pädagogisch  
professionellen Handelns und Kernaufgabe universitärer Lehrerausbildung ... 221*Sanna Pohlmann-Rother*Subjektive Theorien von Lehrkräften zur Herausbildung ihrer  
Übergangsempfehlung ..... 225*Astrid Rank, Andreas Hartinger & Maria Fölling-Albers*Der Lernzuwachs von Grundschullehrer(inne)n in situierten  
Lehrerfortbildungen ..... 229*Rose Vogel & Anna-Katharina Schneider*Portfolio – ein Weg zu einer kompetenzorientierten Grundschullehrer  
und -lehrerinnenausbildung im Fach Mathematik ..... 233*Birgit Ziegenmeyer & Katrin Hauenschmid*

Forschungsbasierte Lehrerbildung für die Grundschule – ein Plädoyer ..... 237

## **X. Symposien**

<i>Margarete Götz, Michaela Vogt &amp; Verena Stürmer</i>	
Das Kind in der primarschulpädagogischen Reflexion zwischen 1945 und 1990 .....	243
<i>Frauke Grittner, Johanna Hochstetter &amp; Tanja Kraemer</i>	
Perspektiven auf Instrumente der pädagogischen Diagnostik in der Grundschule.....	257
<i>Katja Koch, Jessica Löser &amp; Birgit Lütje-Klose</i>	
Strukturen und Strategien der Sprachförderung für mehrsprachige Schülerinnen und Schüler .....	269

## **XI. Nachwuchsworkshop**

<i>Wolfgang Einsiedler</i>	
Theoriebasierte Forschung mit unterschiedlichen Methodenansätzen in der Grundschulpädagogik – Einführung .....	285
<i>Sabine Martschinke</i>	
Forschung im Klassenzimmer – der Typus der theoriebasierten <i>und</i> anwendungsorientierten Forschung .....	295
<i>Robin Stark</i>	
Integrative Lehr-Lernforschung .....	305

## **XII. Posterpräsentationen**

<i>Iris Baumgard</i>	
Der Beruf in den Vorstellungen von Grundschulkindern .....	317
<i>Nicola Eisele-Brauch</i>	
Populärhistorische Vorprägung von Geschichtsbewusstsein: Geburtshelfer für die Kompetenzentwicklung historischen Denkens? .....	318
<i>Anja Fried</i>	
Mathematische fröhliche Bildung: Fachdidaktik im Kindergarten.....	319

*Thyra Graff*

Reflexionspotenzial von Lehrerinnen und Lehrern im Fach Sachunterricht .... 320

*Petra Hanke, Imke Merkelbach, Benedikt Rathmer & Inga Zensen*

Evaluation der bildungsstufenübergreifenden Kooperation zwischen

Kindertageseinrichtung und Grundschule..... 321

*Carsten John, Jana Chudaske, Martin Hentschel, Carola Lindner-Müller &**Karl-Heinz Arnold*

Messmodelle sozialer Kompetenzaspekte ..... 322

*Ann-Kathrin Jüttner & Berlind Perske*

Evaluation der Strukturqualität niedersächsischer Kindertagesstätten

– Erste Ergebnisse aus dem Projekt „Sprachförderung für Migrantenkinder

im Elementarbereich. Evaluation unterschiedlicher Sprachförderkonzepte

in niedersächsischen Kindertagesstätten“ ..... 323

*Bettina König*

GrundschullehrerInnen als Experten für die tägliche schriftliche

Korrekturarbeit ..... 324

*Gwendo Ranger, Sonja Steinmüller, Günter Renner &**Eva-Maria Kirschhock*

„Starke Kinder haben einen starken Anfang“ – Design und

Erhebungsinstrumente einer Studie zur Persönlichkeitsförderung beim

Übergang Kindergarten – Grundschule ..... 325

*Verena Stürmer*

Bild(er) vom Kind in den Fibeln der SBZ/DDR 1945-1990..... 326