

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>□ Einführende Hinweise, Aufbau des Bandes und Erklärungen zu den Symbolen</b> .....	6
<b>□ Lesefertigkeit Unterrichtspraktische Durchführung – didaktische Hinweise</b> .....	11
<b>□ Lesefertigkeit</b>	
Automatisierung Übungen 1–4 .....	12
Blitzlesen Übungen 5–8 .....	14
Blickspannerweiterung Übungen 9–12 .....	16
<b>□ Textverstehen Unterrichtspraktische Durchführung – didaktische Hinweise</b> .....	18
<b>Textverstehen: Strategien</b>	
Überfliegen	
Methodenkarte MK 1 .....	27
Hilfekarte HK 1 .....	27
Arbeitsblatt 1 (isolierte Übungen zur Strategie) .....	28
Stolperwörter klären	
Methodenkarte MK 2 .....	30
Hilfekarte HK 2 .....	30
Arbeitsblätter 2 und 3 (isolierte Übungen zur Strategie) .....	31
Fragen stellen und beantworten	
Methodenkarten MK 3 und MK 4 .....	34
Hilfekarten HK 3 und HK 4 .....	34
Text: Al Capone .....	36
Arbeitsblätter 4–7 (isolierte Übungen zur Strategie) .....	37
Abschnitte erkennen	
Methodenkarte MK 5 .....	43
Hilfekarte HK 5 .....	43
Arbeitsblätter 8 und 9 (isolierte Übungen zur Strategie) .....	44
Schlüsselwörter markieren	
Methodenkarte MK 6 .....	47
Hilfekarte HK 6 .....	47
Arbeitsblätter 10 und 11 (isolierte Übungen zur Strategie) .....	48
Inhalt sichern und zusammenfassen	
Methodenkarte MK 7 .....	51
Hilfekarte HK 7 .....	51
Arbeitsblätter 12 und 13 (isolierte Übungen zur Strategie) .....	52

## **Texte und den Texten zugeordnete Übungen**

### **Boa constrictor**

<i>Text</i> . . . . .	54
<i>Arbeitsblatt 14: Abschnitte erkennen, Schlüsselwörter markieren</i> . . . . .	55
<i>Arbeitsblätter 15 und 16: Inhalt sichern und zusammenfassen</i> . . . . .	56

### **Der Mensch aus Stahl**

<i>Text</i> . . . . .	58
<i>Arbeitsblatt 17: Überfliegen</i> . . . . .	60
<i>Arbeitsblatt 18: Stolperwörter klären</i> . . . . .	61
<i>Arbeitsblatt 19: Fragen stellen und beantworten</i> . . . . .	62
<i>Arbeitsblatt 20: Abschnitte erkennen</i> . . . . .	63
<i>Arbeitsblatt 21: Schlüsselwörter markieren</i> . . . . .	64
<i>Arbeitsblatt 22: Inhalt sichern und zusammenfassen</i> . . . . .	65

### **Tuffi in der Schwebebahn**

<i>Text</i> . . . . .	66
<i>Arbeitsblatt 23: Fragen stellen und beantworten</i> . . . . .	68
<i>Arbeitsblatt 24: Überfliegen</i> . . . . .	69
<i>Arbeitsblatt 25: Stolperwörter klären</i> . . . . .	70
<i>Arbeitsblatt 26: Fragen stellen und beantworten</i> . . . . .	71
<i>Arbeitsblatt 27: Abschnitte erkennen, Schlüsselwörter markieren</i> . . . . .	72
<i>Arbeitsblatt 28: Inhalt sichern und zusammenfassen</i> . . . . .	73

### **Hunter**

<i>Text</i> . . . . .	75
<i>Arbeitsblatt 29: Überfliegen</i> . . . . .	78
<i>Arbeitsblatt 30: Stolperwörter klären</i> . . . . .	79
<i>Arbeitsblatt 31: Fragen stellen und beantworten</i> . . . . .	80
<i>Arbeitsblatt 32: Abschnitte erkennen</i> . . . . .	81
<i>Arbeitsblatt 33: Schlüsselwörter markieren</i> . . . . .	82
<i>Arbeitsblatt 34: Inhalt sichern und zusammenfassen</i> . . . . .	83

### **Teuer bezahlt**

<i>Text</i> . . . . .	84
<i>Arbeitsblatt 35: Überfliegen</i> . . . . .	86
<i>Arbeitsblatt 36: Stolperwörter klären</i> . . . . .	87
<i>Arbeitsblätter 37 und 38: Fragen stellen und beantworten</i> . . . . .	88
<i>Arbeitsblatt 39: Abschnitte erkennen</i> . . . . .	90
<i>Arbeitsblatt 40: Schlüsselwörter markieren, Inhalt sichern und zusammenfassen</i> . . . . .	91

### **Steine voll Blut**

<i>Text</i> . . . . .	93
<i>Arbeitsblatt 41: Überfliegen</i> . . . . .	95
<i>Arbeitsblatt 42: Fragen stellen und beantworten</i> . . . . .	96
<i>Arbeitsblätter 43 und 44: Stolperwörter klären</i> . . . . .	97
<i>Arbeitsblatt 45: Fragen stellen und beantworten</i> . . . . .	99
<i>Arbeitsblatt 46: Abschnitte erkennen</i> . . . . .	100
<i>Arbeitsblatt 47: Schlüsselwörter markieren</i> . . . . .	101
<i>Arbeitsblatt 48: Inhalt sichern und zusammenfassen</i> . . . . .	102

<input type="checkbox"/> <b>Methodenfächer</b> . . . . .	104
<input type="checkbox"/> <b>Lösungen zu den Arbeitsblättern</b> . . . . .	105
<b>Quellennachweis</b> . . . . .	130