
Inhalt

Einleitung

- Die »standortgerechte Dienstleistungshochschule« im Jahr 2014 9
Torsten Bultmann zum 60. Geburtstag

Von der Gruppenschule zur unternehmerischen Hochschule

Alex Demirovic

- Die standortgerechte Dienstleistungshochschule und die kritische Theorie 19
Zur politischen Epistemologie der Produktion des Wissens

Georg Fülberth

- Kontinuität. 29
Heitere Gefühle bei der Ankunft auf dem Lande –
und eine unangenehme Überraschung

Rainer Rilling

- Gegenfüßler? 39
Fluchtwege aus der unternehmerischen Hochschule

Wolfgang Nitsch

- Partizipatorische Demokratiebewegungen und Hochschulen 51
Internationale Trends im Rückblick und Vorausblick

Peer Pasternack

- Die Qualitäten der Hochschulreformen 59
Warum sich nicht nur Hochschulen, sondern auch Hochschulreformen
Qualitätsstandards stellen sollten

Oliver Iost

- Hochschulrankings 73
Rolle, Bedeutung und Alternativen

Lernen in der standortgerechten Dienstleistungshochschule

Morus Markard

- Hochbegabtenförderung = Elitenproduktion? 89
Die Rolle der Psychologie

Fredrik Dehnerdt

- Was soll ich wollen? 103
Studierende zwischen Selbstbestimmung und Selbstorganisation

Wilhelm Achelpöbler

Recht auf Studium versus Auswahl	117
Am Beispiel des Zugangs zum Masterstudium	

Sonja Staack

Den Hochschulausbau gestalten	133
Reaktionen auf die Hochschulexpansion und neue Herausforderungen an die Bildungspolitik	

Lehren und Forschen in der standortgerechten Dienstleistungshochschule

Andreas Keller

Gute Arbeit in der Wissenschaft	149
Herausforderungen für Bund und Länder, Hochschulen und Forschungseinrichtungen	

Gisela Notz

Frauen an den Hochschulen.	159
Geschichte, aktuelle Situation und Perspektiven	

Regina Schleicher

Lehre im Umbau	173
Bericht aus dem Unternehmen Hochschule	

Finanzierung von unternehmerischen Hochschulen im Wettbewerb

Gunter Quaißer

Mehr ist nicht genug – Trends der Hochschulfinanzierung	183
---	-----

Sabine Kiel

»Gerechte« Studienfinanzierung: »Unendliche« Debatten und Entscheidungen	201
---	-----

Klemens Himpele

»Was nichts kostet, ist auch nichts wert«	211
Die Studiengebührendebatte in Deutschland als Baustein für die Umgestaltung der Hochschulen	

Anhang

Torsten Bullmann

Die standortgerechte Dienstleistungshochschule	225
--	-----

Autorinnen und Autoren	253
----------------------------------	-----