

Inhalt

Einleitung

- Die »standortgerechte Dienstleistungshochschule« im Jahr 2014 9
Torsten Bultmann zum 60. Geburtstag

Von der Gruppenhochschule zur unternehmerischen Hochschule

Alex Demirovic

- Die standortgerechte Dienstleistungshochschule und die kritische Theorie 19
Zur politischen Epistemologie der Produktion des Wissens

Georg Füllerth

- Kontinuität. 29
Heitere Gefühle bei der Ankunft auf dem Lande –
und eine unangenehme Überraschung

Rainer Rilling

- Gegenfüßler? 39
Fluchtwege aus der unternehmerischen Hochschule

Wolfgang Nitsch

- Partizipatorische Demokratiebewegungen und Hochschulen 51
Internationale Trends im Rückblick und Vorausblick

Peer Pasternack

- Die Qualitäten der Hochschulreformen 59
Warum sich nicht nur Hochschulen, sondern auch Hochschulreformen
Qualitätsstandards stellen sollten

Oliver Lost

- Hochschulrankings. 73
Rolle, Bedeutung und Alternativen

Lernen in der standortgerechten Dienstleistungshochschule

Morus Markard

- Hochbegabtenförderung = Elitenproduktion? 89
Die Rolle der Psychologie

Fredrik Dehnerdt

- Was soll ich wollen? 103
Studierende zwischen Selbstbestimmung und Selbstorganisation

<i>Wilhelm Achelpöhler</i>	
Recht auf Studium versus Auswahl	117
Am Beispiel des Zugangs zum Masterstudium	
<i>Sonja Staack</i>	
Den Hochschulausbau gestalten	133
Reaktionen auf die Hochschulexpansion und neue Herausforderungen an die Bildungspolitik	
Lehren und Forschen in der standortgerechten Dienstleistungshochschule	
<i>Andreas Keller</i>	
Gute Arbeit in der Wissenschaft	149
Herausforderungen für Bund und Länder, Hochschulen und Forschungseinrichtungen	
<i>Gisela Notz</i>	
Frauen an den Hochschulen.	159
Geschichte, aktuelle Situation und Perspektiven	
<i>Regina Schleicher</i>	
Lehre im Umbau	173
Bericht aus dem Unternehmen Hochschule	
Finanzierung von unternehmerischen Hochschulen im Wettbewerb	
<i>Gunter Quaißer</i>	
Mehr ist nicht genug – Trends der Hochschulfinanzierung	183
<i>Sabine Kiel</i>	
»Gerechte« Studienfinanzierung: »Unendliche« Debatten und Entscheidungen	201
<i>Klemens Himpele</i>	
»Was nichts kostet, ist auch nichts wert«	211
Die Studiengebührendebatte in Deutschland als Baustein für die Umgestaltung der Hochschulen	
Anhang	
<i>Torsten Bultmann</i>	
Die standortgerechte Dienstleistungshochschule	225
Autorinnen und Autoren	253