

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung .....</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Legasthenie versus LRS – ein schwieriger Umgang mit einer komplexen Problematik .....</b>	<b>5</b>
	2.1 Legastheniker oder nur rechtschreibschwach? ....	5
	2.2 Legasthenie – vielschichtig und umstritten .....	13
	2.3 Wichtige Forschungsergebnisse .....	18
<b>3</b>	<b>Fehlende phonologische Bewusstheit .....</b>	<b>27</b>
	3.1 Der Fall Mervin .....	28
	3.1.1 Mervins Leidensjahre .....	30
	3.1.2 Alphabetische Verwirrung .....	39
	3.1.3 Grenzfälle .....	51
	3.2 Phonologische Bewusstheit im engeren und weiteren Sinne .....	54
	3.2.1 Der Fall Florin .....	59
	3.2.2 Exkurs: Visuelle Wahrnehmungsstörungen .....	63
<b>4</b>	<b>Frühkindliche Sprachentwicklung .....</b>	<b>69</b>
	4.1 Gelungener Spracherwerb .....	72
	4.1.1 Erste und zweite Lallphase .....	75
	4.1.2 Die Phase der ersten 50 Wörter .....	77
	4.2 Gestörte auditive Prozesse .....	89
	4.2.1 Exkurs: Hörerfahrungen .....	90
	4.2.2 Auditive Wahrnehmungsstörungen .....	93
	4.3 Gestörte Sprachentwicklung .....	97
	4.3.1 Phonologische Sprachstörungen .....	100

4.3.2	Exkurs: Auditive Wahrnehmungsdifferenzen .....	102
4.3.3	Der Fall Seina. ....	108
<b>5</b>	<b>Vorschulische Prävention .....</b>	<b>123</b>
5.1	Optimierung pädagogischer Konzepte .....	126
5.2	Erzieher/innenausbildung und Rollenverständnis ...	134
5.3	Intensivierung der Sprachförderung. ....	142
<b>6</b>	<b>Ein phonetisch-phonologisch initiiertes Lesen- und Schreibenlernen .....</b>	<b>153</b>
6.1	Mervins Sprech- und Schreibunterricht .....	159
6.1.1	Exkurs: Jakobsons Kontrast- und Stufenprinzip .....	163
6.1.2	Handlautieren und Schreiben .....	169
6.1.3	Assimilationsprozesse .....	179
6.2	Stabilisierung des Leseprozesses .....	192
6.3	Phonemische Differenzierungsschwächen und orthografische Komplexität. ....	205
6.3.1	Auffallende Vokalfehler .....	207
6.3.2	Häufige Konsonantenfehler .....	213
6.4	Probleme beim freien Schreiben. ....	218
6.5	Möglichkeiten und Grenzen methodischer Hilfen .....	222
6.5.1	Lautgebärden. ....	226
6.5.2	Sprachliches Rhythmisieren. ....	231
6.5.3	Die Anlauttabelle. ....	237
<b>7</b>	<b>Schullaufbahnen. ....</b>	<b>243</b>
7.1	Mervins schulische Achterbahnfahrt. ....	244
7.2	Förderschüler .....	269
7.2.1	Auf Umwegen zum Realschulabschluss ...	270
7.2.2	Schüler mit starken Lernbehinderungen ...	278
<b>8</b>	<b>Schulisches Lernen und schulische Förderung. ....</b>	<b>287</b>
8.1	Der Fall Lena. ....	295
8.2	Die Förderung optimieren. ....	310
	<b>Literatur. ....</b>	<b>321</b>
	<b>Sachverzeichnis. ....</b>	<b>327</b>