

Inhalt

1	Einleitung	1
2	Legasthenie versus LRS – ein schwieriger Umgang mit einer komplexen Problematik	5
2.1	Legastheniker oder nur rechtschreibschwach?	5
2.2	Legasthenie – vielschichtig und umstritten	13
2.3	Wichtige Forschungsergebnisse	18
3	Fehlende phonologische Bewusstheit	27
3.1	Der Fall Mervin.	28
3.1.1	Mervins Leidensjahre	30
3.1.2	Alphabetische Verwirrung.	39
3.1.3	Grenzfälle	51
3.2	Phonologische Bewusstheit im engeren und weiteren Sinne	54
3.2.1	Der Fall Florin	59
3.2.2	Exkurs: Visuelle Wahrnehmungsstörungen.	63
4	Frühkindliche Sprachentwicklung	69
4.1	Gelungener Spracherwerb.	72
4.1.1	Erste und zweite Lallphase	75
4.1.2	Die Phase der ersten 50 Wörter.	77
4.2	Gestörte auditive Prozesse	89
4.2.1	Exkurs: Hörerfahrungen	90
4.2.2	Auditive Wahrnehmungsstörungen	93
4.3	Gestörte Sprachentwicklung	97
4.3.1	Phonologische Sprachstörungen.	100

4.3.2	Exkurs: Auditive Wahrnehmungsdifferenzen	102
4.3.3	Der Fall Seiina.....	108
5	Vorschulische Prävention	123
5.1	Optimierung pädagogischer Konzepte	126
5.2	Erzieher/innenausbildung und Rollenverständnis ..	134
5.3	Intensivierung der Sprachförderung.....	142
6	Ein phonetisch-phonologisch initiiertes Lesen- und Schreibenlernen	153
6.1	Mervins Sprech- und Schreibunterricht	159
6.1.1	Exkurs: Jakobsons Kontrast- und Stufenprinzip	163
6.1.2	Handlautieren und Schreiben	169
6.1.3	Assimilationsprozesse	179
6.2	Stabilisierung des Leseprozesses.....	192
6.3	Phonemische Differenzierungsschwächen und orthografische Komplexität.....	205
6.3.1	Auffallende Vokalfehler	207
6.3.2	Häufige Konsonantenfehler	213
6.4	Probleme beim freien Schreiben.....	218
6.5	Möglichkeiten und Grenzen methodischer Hilfen	222
6.5.1	Lautgebärden.....	226
6.5.2	Sprachliches Rhythmisieren.....	231
6.5.3	Die Anlauttabelle	237
7	Schullaufbahnen.....	243
7.1	Mervins schulische Achterbahnfahrt.....	244
7.2	Förderschüler	269
7.2.1	Auf Umwegen zum Realschulabschluss ..	270
7.2.2	Schüler mit starken Lernbehinderungen ..	278
8	Schulisches Lernen und schulische Förderung.....	287
8.1	Der Fall Lena.....	295
8.2	Die Förderung optimieren.....	310
	Literatur.....	321
	Sachverzeichnis.....	327