

Inhaltsverzeichnis

<i>Rainer Bromme/Manfred Prenzel</i>	
<i>Zu diesem Sonderheft</i>	1
<i>Rainer Bromme/Manfred Prenzel/Michael Jäger</i>	
<i>Empirische Bildungsforschung und evidenzbasierte Bildungspolitik. Eine Analyse von Anforderungen an die Darstellung, Interpretation und Rezeption empirischer Befunde</i>	3
<i>Andreas Beelmann</i>	
<i>Möglichkeiten und Grenzen systematischer Evidenzkumulation durch Forschungssynthesen in der Bildungsforschung</i>	55
<i>Hans Anand Pant</i>	
<i>Aufbereitung von Evidenz für bildungspolitische und pädagogische Entscheidungen: Metaanalysen in der Bildungsforschung</i>	79
<i>Mario Gollwitzer/Tobias Rothmund/Christoph Kliment/Peter Nauroth/Jens Bender</i>	
<i>Gründe und Konsequenzen einer verzerrten Darstellung und Wahrnehmung sozialwissenschaftlicher Forschungsbefunde: Das Beispiel der „Killerspiele-Debatte“</i>	101
<i>Sabrina Heike Kessler/Lars Guenther/Georg Ruhrmann</i>	
<i>Die Darstellung epistemologischer Dimensionen von evidenzbasiertem Wissen in TV-Wissenschaftsmagazinen. Ein Lehrstück für die Bildungsforschung</i>	119
<i>Tonia Bieber/Kerstin Martens/Dennis Niemann/Michael Windzio</i>	
<i>Grenzenlose Bildungspolitik? Empirische Evidenz für PISA als weltweites Leitbild für nationale Bildungsreformen</i>	141