

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5	5	Livius – Roms sagenhafte Frühzeit	57
Grundlegende Arbeitstechniken im letzten Schuljahr	8	5.1	Cincinnatus: vir vere Romanus	58
		T 1	<i>Liv.</i> 3,26,5–10; 3,29,5. 7	58
			Prosatexte übersetzen	60
1 Augustus – Die Perspektive des Princeps	10	5.2	Die Vorrede	62
T <i>Res gest.</i> 34	10	T 2	<i>Liv. praef.</i> Teil 1	62
		T 3	<i>Liv. praef.</i> Teil 2	63
2 Vergil – Von Troja nach Rom	12	5.3	Romulus: Der Beginn der Königsherrschaft	64
2.1 Proöm	14	T 4	<i>Liv.</i> 1,8	64
T 1 <i>Aen.</i> 1,1–11	14	T 5	<i>Liv.</i> 1,16,1–8	66
Hexameter metrisch analysieren und vortragen	16			
2.2 Jupiterprophezeiung	18	5.4	Brutus: Das Ende der Königsherrschaft	68
T 2 <i>Aen.</i> 1,229–283	18	T 6	<i>Liv.</i> 1,58,2–12	68
Poetische Texte übersetzen	20	T 7	<i>Liv.</i> 1,59,1–7	70
T 3 <i>Aen.</i> 1,286–296	22		Abiturvorbereitung	72
2.3 Äneas und Dido	24	5.5	Mucius Scaevola: Ein Patriot als Attentäter	74
T 4 <i>Aen.</i> 4,362–396	24	T 8	<i>Liv.</i> 2,12,5–13,6	74
T 5 <i>Aen.</i> 6,456–476	26			
Texte interpretieren	28	5.6	Die Ständekämpfe: Plebejer gegen Patrizier	76
2.4 Heldenschau	30	T 9	<i>Liv.</i> 2,32,4–33,2	76
T 6 <i>Aen.</i> 6,788–805	30	T 10	<i>Liv.</i> 2,39	78
Augusteische Architektur in Rom	32			
2.5 Roms Auftrag	38	5.7	Res publica restituta?	80
T 7 <i>Aen.</i> 6,847–853	38	T 11	<i>Tac., Ann.</i> 1,2–4	80
2.6 Schildbeschreibung	39			
T 8 <i>Aen.</i> 8,675–700	39			
Beschreibung und Analyse bildlicher Kunstwerke	42	6 Cicero – Die römische Republik als Ideal	82	
Augusteische Kunst	43	T 1	<i>Ad Att.</i> 4,18	83
2.7 Äneas gegen Turnus	48	6.1	<i>Virtus et patria</i>	84
T 9 <i>Aen.</i> 12,930–952	48	T 2	<i>De rep.</i> 1,1–2; 8	84
3 Horaz – Das Lob des augusteischen Zeitalters	50	6.2	Scipio und Laelius	86
T 1 <i>Carm. saec.</i> 29–32, 57–60	51	T 3	<i>De rep.</i> 1,32–34	86
T 2 <i>Carm.</i> 4,15	52	6.3	Staatsdefinition	88
		T 4	<i>De rep.</i> 1,39–42	88
4 Ovid – Von Augustus verbannt	54	6.4	Die „erträglichen“ Staatsformen	90
T <i>Trist.</i> 2,27–44	56	T 5	<i>De rep.</i> 1,43–45	90
		6.5	Der Verfassungskreislauf	92
		T 6	<i>De rep.</i> 1,65–67	92
		T 7	<i>De rep.</i> 1,68–69	94

Texte paraphrasieren	96
6.6 Die Gründung Roms	98
T 8 <i>De rep. 2,4–6</i>	98
Wissen verknüpfen – vernetzt denken	100
6.7 Recht und Gesetze	102
T 9 <i>De rep. 3,18–19; 33</i>	102
T 10 <i>De rep. 3,24; 27–28</i>	104
6.8 Der gerechte Krieg	106
T 11 <i>De rep. 3,34–37</i>	106
6.9 <i>Mos maiorum:</i>	108
Basis römischer Größe	
T 12 <i>De rep. 5,1</i>	108
T 13 Sall., <i>Cat. 9–10</i>	108
6.10 Scipios Traum	110
T 14 <i>De rep. 6,10–12</i>	110
T 15 <i>De rep. 6,13–16</i>	112
T 16 <i>De rep. 6,26; 29</i>	114
6.11 <i>Virtus et clementia</i>	116
T 17 <i>De off. 1,85–86; 88</i>	116
6.12 Christlicher Gegenentwurf	118
T 18 Aug., <i>civ. 19,21</i>	118
 • Staatsdenker – Staatslenker	120
Wortbildung	122
 Lernwortschatz	123
Grundwissen: Römische Geschichte	131
Grundwissen: Gesellschaft und Politik	133
Grundwissen: Augusteisches Zeitalter	135
Cicero, <i>De re publica</i> –	139
Übersicht und Schwerpunkte	
Grundwissen: Stilmittel	141
Grundwissen: Metrik	143
Eigennamenverzeichnis	143
Literaturverzeichnis	150
Abkürzungen	152
Bildnachweis	152