

# Inhaltsverzeichnis

|   |    |
|---|----|
| <b>Einleitung</b> .....   | 1  |
| Sandra Augustin-Dittmann und Helga Gotzmann   |    |
| <b>Berufs- und Studienorientierung als komplexer Prozess mit diversen Wirkungen</b> .....   | 17 |
| Barbara Schwarze  |    |
| <b>Gender: Ein Element bei der Berufswahl von MINT-Fächern als Herausforderung für Wissenschaft, Universitäten und Wirtschaft</b> ..... | 53 |
| Armgard von Reden   |    |
| <b>MI N Teinander für mehr Studentinnen in technisch-naturwissenschaftlichen Studiengängen</b> .....                                    | 63 |
| Ines Eckardt  |    |
| <b>MINT-Image und Studien- und Berufswahlverhalten von jungen Frauen und Mädchen</b> .....  | 79 |
| Eva Viehoff   |    |
| <b>Ganz normale Exotinnen</b> .....   | 93 |
| Martina Battistini  |    |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Sensibilisierung von Lehrenden, aber wofür? .....</b>                                       | <b>111</b> |
| Corinna Bath   |            |
| <br>   |            |
| <b>Fazit und Empfehlungen: Was macht MINT-Projekte für<br/>Schülerinnen erfolgreich? .....</b> | <b>127</b> |
| Sandra Augustin-Dittmann und Helga Gotzmann  |            |