

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einführung:</b> <b>Basisfähigkeiten – Lernprozesse wahrnehmen, deuten und vergleichen</b> . . . . . 4	Anlage 4a: Visuelle Figur-Grund-Erfassung I . . . . . 33
1.1. Test zur Ermittlung der Basisfähigkeiten . . . . . 4	Anlage 4b: Visuelle Figur-Grund-Erfassung II . . . . . 34
1.2. Fragebogen für Eltern und Erzieher . . . . . 4	Anlage 5: Visuelle Wahrnehmung (optische Differenzierung, visuelle Aufmerksamkeit) . . . . . 35
1.3. Sehtest – Hörüberprüfung . . . . . 4	Anlage 6: Erfassen räumlicher Beziehungen . . . . . 36
1.4. Lautüberprüfung und Überprüfung auf Farbenblindheit . . . . . 5	Anlage 7: Figur-Grund-Erfassung und Schreibrichtung . . . . . 37
1.5. Worauf müssen die Testleiter bei der Überprüfung achten? . . . . . 5	Anlage 8: Überprüfung der Feinmotorik I . . . . . 38
<b>2 Hinweise zur Vorbereitung des Testverfahrens</b> . . . . . 6	Anlage 9: Überprüfung der Feinmotorik II . . . . . 39
2.1 Wie berechnet man das tatsächliche Lebensalter eines Kindes? . . . . . 6	Anlage 10: Visuelle Wahrnehmung und kognitive Fähigkeiten I . . . . . 40
2.2 Vorbereitung der Testmaterialien . . . . . 6	Anlage 11: Visuelle Wahrnehmung und kognitive Fähigkeiten II . . . . . 41
<b>3 Testverfahren: Basisfähigkeiten</b> . . . . . 7	Anlage 12a: Visuelles Gedächtnis (Symbolfolge- Gedächtnis, motorische Ausführung) . . . . . 42
3.1 Test	Anlage 12b: Visuelles Gedächtnis (Malvorlage) . . . . . 43
Teil A: Lateralität (Seitendominanz) . . . . . 8	Anlage 13: Mengen zuordnen und ungleiche Mengen erkennen I . . . . . 44
Teil B: Sprachliche Fähigkeiten I . . . . . 9	Anlage 14: Mengen zuordnen und ungleiche Mengen erkennen II . . . . . 45
Teil C: Allgemeine Wahrnehmung . . . . . 11	Anlage 15: Bildergeschichte ordnen . . . . . 46
Teil D: Auditive Wahrnehmung . . . . . 11	Anlage 16: Begriffsbildung (nonverbal) . . . . . 47
Teil E: Visuelle Wahrnehmung . . . . . 13	Anlage 17: Kategorien bilden . . . . . 48
Teil F: Mathematische Fähigkeiten . . . . . 16	
Teil G: Sprachliche Fähigkeiten II . . . . . 17	
Teil H: Motorische Fähigkeiten . . . . . 19	
3.2 Auswertungsbogen . . . . . 20	
<b>4 Fragebogen für Eltern und Erzieher</b> . . . . . 23	
4.1 Gezielte Fragen zum Entwicklungsstand des Kindes . . . . . 23	<b>6 Weitere Anlagen für Artikulations- und Sehtests</b> . . . . . 49
4.2 Auswertungsbogen . . . . . 29	Anlage 18a: Lautprüfboegen . . . . . 49
<b>5 Anlagen zum Testverfahren</b> . . . . . 30	Anlage 18b: Auswertungsbogen zur Lautüber- prüfung . . . . . 50
Anlage 1: Freies Erzählen zu einer Bildvorlage, Kenntnis der Grundfarben . . . . . 30	Anlage 19: Überprüfung auf Rotgrünblindheit . . . . . 51
Anlage 2: Selbstbildnis, Baum, Haus . . . . . 31	Anlage 20: Sehschärfe-Test . . . . . 52
Anlage 3: Muster fortsetzen (Dreieck, Kreis, Kreuz) . . . . . 32	
	<b>Literatur- und Quellenverzeichnis</b> . . . . . 53

## Inhalt der CD:

Die Testmaterialien des Buches im Word-  
Datenformat und teils mit farbigen  
Abbildungen