

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Problemhintergrund .....</b>	<b>1</b>
1.1	Forschungsstand.....	3
1.2	Untersuchungsdesign .....	9
1.3	Zum Aufbau der Arbeit .....	14
<b>2</b>	<b>Das Konstrukt Lesekompetenz .....</b>	<b>17</b>
<b>3</b>	<b>Kognitionstheoretische Grundlagen des Text- und Bildverstehens .....</b>	<b>25</b>
3.1	Repräsentationsformate .....	26
3.2	Textverstehen .....	28
3.2.1	Leseprozesse auf Wort-, Satz- und Textebene .....	29
3.2.1.1	Wortebene.....	31
3.2.1.2	Satzebene: Das Zusammenspiel von Semantik und Syntax .....	35
3.2.1.3	Textebene: Satzübergreifende Integrationsmechanismen.....	39
3.2.2	Theoretische Modellierungen des Textverstehens .....	41
3.2.2.1	Textorientierte Modellierung.....	42
3.2.2.2	Leserorientierte Modellierung .....	56
3.2.2.3	Text-Leser-Interaktion: Mentale Modelle .....	61

<b>3.2.3 Konsequenzen für das Textverstehen .....</b>	<b>71</b>
<b>3.3 Bild- und Diagrammverstehen.....</b>	<b>72</b>
<b>3.3.1 Perzeptive Informationsverarbeitung .....</b>	<b>73</b>
<b>3.3.2 Semantische Informationsverarbeitung .....</b>	<b>76</b>
<b>3.4 Das Integrierte Modell des Text- und Bildverstehens (ITPC).....</b>	<b>81</b>
<b>3.5 Das Modell <i>funktionale Lesekompetenz</i> .....</b>	<b>84</b>
<b>4 Erhebungsmethoden und -instrumente .....</b>	<b>87</b>
<b>4.1 Experteninterviews .....</b>	<b>87</b>
<b>4.2 Konstruktion des Leitfadens für die Experteninterviews.....</b>	<b>90</b>
<b>4.3 Gruppeninterviews .....</b>	<b>98</b>
<b>4.4 Konstruktion des Leitfadens für die Gruppeninterviews.....</b>	<b>99</b>
<b>4.5 Qualitative Datenanalyse .....</b>	<b>99</b>
<b>4.5.1 Qualitative Inhaltsanalyse.....</b>	<b>101</b>
<b>4.5.2 Qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring .....</b>	<b>102</b>
<b>4.6 Die Analyse der erhobenen Daten .....</b>	<b>106</b>
<b>4.6.1 Allgemeines inhaltsanalytisches Ablaufmodell .....</b>	<b>106</b>
<b>4.6.2 Strukturierende Inhaltsanalyse .....</b>	<b>109</b>

<b>4.6.3 Inhaltliche Strukturierung .....</b>	<b>112</b>
<b>4.7 Computergestützte qualitative Datenanalyse .....</b>	<b>116</b>
<b>5 Zum Forschungsfeld .....</b>	<b>119</b>
<b>5.1 Das duale System der Berufsausbildung .....</b>	<b>119</b>
<b>5.2 Die Zielgruppe der Maurer und Straßenbauer.....</b>	<b>122</b>
<b>6 Deskription und Reflexion der inhaltsanalytischen Auswertung</b>	<b>127</b>
<b>6.1 Leitfadengestützte Experteninterviews.....</b>	<b>127</b>
<b>6.2 Leitfadengestützte Gruppeninterviews .....</b>	<b>144</b>
<b>7 Darstellung und Interpretation zentraler Ergebnisse .....</b>	<b>153</b>
<b>7.1 Zur Reliabilität der Auswertung .....</b>	<b>153</b>
<b>7.2 Forschungsfrage 1: Zur Bedeutung des Lesens .....</b>	<b>156</b>
<b>7.3 Forschungsfrage 2: Ableitung textrezeptiver Handlungsfelder .....</b>	<b>176</b>
<b>7.4 Forschungsfrage 3: Anforderungen an die Lesekompetenz .....</b>	<b>190</b>
<b>7.5 Forschungsfrage 4: Konsequenzen .....</b>	<b>195</b>
<b>8 Zusammenfassung und kritische Reflexion .....</b>	<b>203</b>
<b>9 Literaturverzeichnis.....</b>	<b>211</b>
<b>10 Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>237</b>

<b>11 Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>239</b>
<b>12 Anhang .....</b>	<b>241</b>
<b>12.1 Anhang 1: Interviewleitfaden für die Gruppeninterviews.....</b>	<b>241</b>
<b>12.2 Anhang 2: Einverständniserklärung .....</b>	<b>243</b>
<b>12.3 Anhang 3: Informationsbrief zum Datenschutz.....</b>	<b>244</b>
<b>12.4 Anhang 4: Kodierleitfaden für die Interviewauswertung ...</b>	<b>245</b>
<b>12.5 Anhang 5: Übersicht über Interkoderreliabilität .....</b>	<b>251</b>
<b>12.6 Anhang 6: Lernfeld 4: Herstellen eines Stahlbetonbauteiles .....</b>	<b>254</b>
<b>12.7 Anhang 7: Exemplarische Lernsituation zu Lernfeld 4.....</b>	<b>255</b>