

Inhaltsverzeichnis

1	Problemhintergrund	1
1.1	Forschungsstand.....	3
1.2	Untersuchungsdesign	9
1.3	Zum Aufbau der Arbeit	14
2	Das Konstrukt Lesekompetenz	17
3	Kognitionstheoretische Grundlagen des Text- und Bildverstehens	25
3.1	Repräsentationsformate	26
3.2	Textverstehen	28
3.2.1	Leseprozesse auf Wort-, Satz- und Textebene	29
3.2.1.1	Wortebene.....	31
3.2.1.2	Satzebene: Das Zusammenspiel von Semantik und Syntax	35
3.2.1.3	Textebene: Satzübergreifende Integrationsmechanismen	39
3.2.2	Theoretische Modellierungen des Textverstehens	41
3.2.2.1	Textorientierte Modellierung.....	42
3.2.2.2	Leserorientierte Modellierung	56
3.2.2.3	Text-Leser-Interaktion: Mentale Modelle	61

- 3.2.3 Konsequenzen für das Textverstehen 71
- 3.3 Bild- und Diagrammverstehen 72
 - 3.3.1 Perzeptive Informationsverarbeitung 73
 - 3.3.2 Semantische Informationsverarbeitung 76
- 3.4 Das Integrierte Modell des Text- und Bildverstehens (ITPC)..... 81
- 3.5 Das Modell *funktionale Lesekompetenz* 84
- 4 Erhebungsmethoden und -instrumente 87
 - 4.1 Experteninterviews 87
 - 4.2 Konstruktion des Leitfadens für die Experteninterviews..... 90
 - 4.3 Gruppeninterviews 98
 - 4.4 Konstruktion des Leitfadens für die Gruppeninterviews..... 99
 - 4.5 Qualitative Datenanalyse 99
 - 4.5.1 Qualitative Inhaltsanalyse..... 101
 - 4.5.2 Qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring 102
 - 4.6 Die Analyse der erhobenen Daten 106
 - 4.6.1 Allgemeines inhaltsanalytisches Ablaufmodell 106
 - 4.6.2 Strukturierende Inhaltsanalyse 109

4.6.3	Inhaltliche Strukturierung	112
4.7	Computergestützte qualitative Datenanalyse	116
5	Zum Forschungsfeld	119
5.1	Das duale System der Berufsausbildung	119
5.2	Die Zielgruppe der Maurer und Straßenbauer	122
6	Deskription und Reflexion der inhaltsanalytischen Auswertung	127
6.1	Leitfadengestützte Experteninterviews	127
6.2	Leitfadengestützte Gruppeninterviews	144
7	Darstellung und Interpretation zentraler Ergebnisse	153
7.1	Zur Reliabilität der Auswertung	153
7.2	Forschungsfrage 1: Zur Bedeutung des Lesens	156
7.3	Forschungsfrage 2: Ableitung textrezeptiver Handlungsfelder	176
7.4	Forschungsfrage 3: Anforderungen an die Lesekompetenz	190
7.5	Forschungsfrage 4: Konsequenzen	195
8	Zusammenfassung und kritische Reflexion	203
9	Literaturverzeichnis	211
10	Abbildungsverzeichnis	237

11 Tabellenverzeichnis	239
12 Anhang	241
12.1 Anhang 1: Interviewleitfaden für die Gruppeninterviews.....	241
12.2 Anhang 2: Einverständniserklärung	243
12.3 Anhang 3: Informationsbrief zum Datenschutz	244
12.4 Anhang 4: Kodierleitfaden für die Interviewauswertung...	245
12.5 Anhang 5: Übersicht über Interkoderreliabilität	251
12.6 Anhang 6: Lernfeld 4: Herstellen eines Stahlbetonbauteiles	254
12.7 Anhang 7: Exemplarische Lernsituation zu Lernfeld 4.....	255