

# Inhalt

<b>Einleitung.....</b>	<b>7</b>
<b>1 Beschreibung der Stichprobe.....</b>	<b>11</b>
1.1 Personenbezogene Daten .....	11
1.2 Religionszugehörigkeit und Einstellung zur Anthroposophie.....	12
1.3 Angaben zur beruflichen Situation.....	14
1.4 Schulabschluss und Ausbildung.....	18
1.5 Zur wirtschaftlichen Situation der Lehrer an Heilpädagogischen Schulen .....	21
<b>2 Befragung von Lehrern der Heilpädagogischen Schulen auf waldorfpädagogischer Grundlage – Teil I: Auswertung der offenen Fragen des Lehrerfragebogens.....</b>	<b>25</b>
2.1 Das Hauptmotiv, an einer Waldorfschule tätig zu sein (1. Frage) .....	25
2.2 Die besonders wichtigen Aspekte der Arbeit an der Waldorfschule (2. Frage) .....	31
2.3 Die größten Herausforderungen an die Waldorfschule in der Zukunft (3. Frage) .....	37
2.4 Zusammenfassende Betrachtung.....	40
<b>3 Befragung von Lehrern der Heilpädagogischen Schulen auf waldorfpädagogischer Grundlage – Teil II: Interpretation der geschlossenen Fragen des Lehrerfragebogens .....</b>	<b>45</b>
3.1 Der Umgang mit schulischen Leistungen .....	46
3.2 Die Beziehung zu den Schülern .....	48
3.3 Die Qualität des Unterrichts.....	49
3.4 Die Einstellung zur Waldorfpädagogik.....	54
3.5 Die Einstellung zur Anthroposophie .....	56
3.6 Kommunikation und soziale Beziehungen.....	60
3.7 Führung und Selbstverwaltung .....	64
3.8 Die Zusammenarbeit mit den Eltern .....	74
3.9 Belastung, Zufriedenheit und Selbstwirksamkeit.....	75
3.10 Bewältigung und Ressourcen.....	80
3.11 Die finanzielle Situation.....	82
<b>4 Gesamtdiskussion.....</b>	<b>85</b>
4.1 Berufliches Selbstverständnis und pädagogische Qualität .....	85
4.2 Lehrer-Schüler-Beziehung .....	86
4.3 Bezug zur Anthroposophie.....	88
4.4 Zur Waldorfpädagogik.....	88
4.5 Selbstverwaltung, Kollegialität und Zusammenarbeit mit den Eltern.....	93
4.6 Waldorflehrer und heilpädagogische Lehrer im Vergleich .....	94
4.7 Zufriedenheit, Belastungserleben und Selbstwirksamkeit .....	95
4.8 Die Einstellungen der heilpädagogischen Lehrer als <i>Beliefs</i> .....	96

<b>5</b>	<b>Arbeitsbezogene Verhaltens- und Erlebens-Muster von Lehrern an heilpädagogischen Waldorfschulen.....</b>	<b>99</b>
5.1	Einführung in die Thematik .....	99
5.2	Die AVE-M-Typologie .....	99
5.3	AVE-M-Verteilung der Waldorflehrer an Heilpädagogischen Schulen .....	101
5.4	Relevanz der AVE-M-Muster für die Gesundheit und die Leistungsfähigkeit.....	104
5.5	Einflussgrößen für AVE-M .....	107
5.6	Zusammenfassung der Ergebnisse .....	109
	<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>111</b>