

Inhalt

Einleitung.....	7
1 Beschreibung der Stichprobe	11
1.1 Personenbezogene Daten	11
1.2 Religionszugehörigkeit und Einstellung zur Anthroposophie.....	12
1.3 Angaben zur beruflichen Situation.....	14
1.4 Schulabschluss und Ausbildung.....	18
1.5 Zur wirtschaftlichen Situation der Lehrer an Heilpädagogischen Schulen	21
2 Befragung von Lehrern der Heilpädagogischen Schulen auf waldorfpädagogischer Grundlage – Teil I: Auswertung der offenen Fragen des Lehrerfragebogens.....	25
2.1 Das Hauptmotiv, an einer Waldorfschule tätig zu sein (1. Frage)	25
2.2 Die besonders wichtigen Aspekte der Arbeit an der Waldorfschule (2. Frage)	31
2.3 Die größten Herausforderungen an die Waldorfschule in der Zukunft (3. Frage)	37
2.4 Zusammenfassende Betrachtung.....	40
3 Befragung von Lehrern der Heilpädagogischen Schulen auf waldorfpädagogischer Grundlage – Teil II: Interpretation der geschlossenen Fragen des Lehrerfragebogens	45
3.1 Der Umgang mit schulischen Leistungen	46
3.2 Die Beziehung zu den Schülern	48
3.3 Die Qualität des Unterrichts.....	49
3.4 Die Einstellung zur Waldorfpädagogik.....	54
3.5 Die Einstellung zur Anthroposophie	56
3.6 Kommunikation und soziale Beziehungen.....	60
3.7 Führung und Selbstverwaltung	64
3.8 Die Zusammenarbeit mit den Eltern	74
3.9 Belastung, Zufriedenheit und Selbstwirksamkeit.....	75
3.10 Bewältigung und Ressourcen.....	80
3.11 Die finanzielle Situation.....	82
4 Gesamtdiskussion.....	85
4.1 Berufliches Selbstverständnis und pädagogische Qualität.....	85
4.2 Lehrer-Schüler-Beziehung	86
4.3 Bezug zur Anthroposophie	88
4.4 Zur Waldorfpädagogik	88
4.5 Selbstverwaltung, Kollegialität und Zusammenarbeit mit den Eltern.....	93
4.6 Waldorflehrer und heilpädagogische Lehrer im Vergleich	94
4.7 Zufriedenheit, Belastungserleben und Selbstwirksamkeit	95
4.8 Die Einstellungen der heilpädagogischen Lehrer als <i>Beliefs</i>	96

5	Arbeitsbezogene Verhaltens- und Erlebens-Muster von Lehrern an heilpädagogischen Waldorfschulen.....	99
5.1	Einführung in die Thematik	99
5.2	Die AVEM-Typologie	99
5.3	AVEM-Verteilung der Waldorflehrer an Heilpädagogischen Schulen	101
5.4	Relevanz der AVEM-Muster für die Gesundheit und die Leistungsfähigkeit.....	104
5.5	Einflussgrößen für AVEM	107
5.6	Zusammenfassung der Ergebnisse	109
	Literaturverzeichnis.....	111