

INHALTSVERZEICHNIS

Editorische Notiz der Herausgeber	7
Vorwort der Dekanin der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg	9

EINLEITUNG

Die Erziehungswissenschaft der Moderne und die Herausforderungen der Gegenwart	13
---	----

BILDUNG ANGESICHTS EINER UNGEWISSEN ZUKUNFT

Zur Neubestimmung des Bildungsbegriffs	33
Reflexionen über die Zukunft von Bildung	44
Pädagogik	62
Bildung und Kultur	70
Identität in Solidarität	83
Die Logik transformatorischer Lernprozesse und die Zukunft von Bildung	100
Die Frage nach Allgemeinbildung als Frage nach dem Verhältnis von Bildung und Vernunft	117
Pädagogik – Ethik – Politik	130
Moralische Erziehung	142

BILDUNG NACH DEM HOLOCAUST

Erziehung nach Auschwitz	155
Kritische Theorie und Erziehungswissenschaft	166
Bildung als Wahrnehmung des Anderen	203
Unbedingte Verantwortung für den Anderen	220

BILDUNG UND RELIGION

Kontingenzerfahrung und Identitätsfindung	235
Grenzfragen der Erziehungswissenschaft	258
Tradition und Transformation	290
Intersubjektivität – Kommunikationsgemeinschaft – Religion	306

SCHLUSS

Über die Zukunft von Bildung	319
------------------------------------	-----

ANHANG

Zur Lage der Allgemeinen Erziehungswissenschaft im Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg	337
Literaturverzeichnis	343
Publikationsnachweise	363