

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung.....</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Kleinkinder im heutigen Deutschland .....</b>	<b>9</b>
2.1	Außerfamiliäre Betreuung von Kindern unter drei Jahren in Deutschland.....	9
2.2	Intentionen zur Inanspruchnahme .....	10
2.3	Diskurse zum Ausbau von Kinderkrippen .....	11
2.4	Forschungsergebnisse zu Stress, Coping und Bindung in der Krippe.....	16
<b>3</b>	<b>Frühe Kindheit.....</b>	<b>19</b>
3.1	Entwicklungspsychologische Grundlagen .....	19
3.2	Bindungstheorie und ihre Relevanz für frühkindliche Betreuung .....	22
3.3	Feinfühligkeit als Voraussetzung für einen sicheren Bindungsaufbau.....	26
<b>4</b>	<b>Fachkräfte .....</b>	<b>31</b>
4.1	Aus-, Fort- und Weiterbildung in der Frühpädagogik.....	31
4.2	Kompetenzen.....	35
4.3	Motivation .....	44

4.4	Erfordernisse bei der Förderung personaler .....	
	Kompetenzen.....	45
4.5	Reflexive und biografische Ansätze als Methodik.....	48
5	<b>VIA-QiKi - Eine Methode zur Förderung der Feinfühligkeit .....</b>	<b>53</b>
5.1	Selbstreflexion als Voraussetzung zur Qualifizierung ....	53
5.2	Effekte der Video-Interaktions-Analyse .....	59
6	<b>Zusammenfassung und Perspektive.....</b>	<b>65</b>
7	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>69</b>
8	<b>Anhang.....</b>	<b>75</b>
8.1	Auswertungsraster – Nullversion .....	75
8.2	Erläuterungen zum Auswertungsraster .....	81
8.3	Auswertungsbeispiel „sehr feinfühlig“ .....	85