

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Zusammenfassung</b>	1
<b>2</b>	<b>Einleitung</b>	7
<b>3</b>	<b>Stand der Forschung</b>	13
3.1	Deutschland und Europa	14
3.2	USA	19
3.3	Dimensionen von Religion und ihre Operationalisierung	24
3.4	Offene Forschungsfragen	26
<b>4</b>	<b>Erklärungsansätze zur Relevanz von Religion für Bildungserwerb</b>	27
4.1	Historisch gewachsene Ungleichheiten im Bildungsangebot und in der sozistrukturellen Position von Familien	28
4.1.1	Schulangebot	28
4.1.2	Sozioökonomische Lage von Familien nach Konfession	30
4.2	Konfessionelle Unterschiede in Werthaltungen und bildungsrelevanten Vorschriften	34
4.2.1	Die protestantische Ethik	35
4.2.2	Das Lesegesetz	37
4.2.3	Geschlechterrollen	38
4.3	Diaspora-Effekte	42
4.4	Religionsgemeinschaften als Ort der Erzeugung von Sozialkapital	43
4.5	Säkularisierung: Der Bedeutungsverlust von Religion für den Bildungserfolg	45
<b>5</b>	<b>Daten, Methoden und Operationalisierung</b>	49
5.1	Volkszählung 1970	49
5.2	ALLBUS	52

---

5.3	AID:A .....	55
5.4	SOEP .....	58
5.4.1	Regionalindikatoren .....	60
5.4.2	Statistische Modelle: Fixed-Effects-Modelle .....	61
5.5	ICCS .....	62
<b>6</b>	<b>Ergebnisse .....</b>	<b>69</b>
6.1	Hat es das „katholische Arbeitermädchen vom Lande“ je gegeben? .....	69
6.1.1	Weitere konfessionell bedingte Bildungsunterschiede .....	74
6.1.2	Die Intersektionalität katholischer Bildungsbenachteiligung .....	82
6.1.3	Zusammenfassung .....	91
6.2	Religionsgemeinschaft, Wertvorstellungen und Alltagspraktiken .....	93
6.2.1	Die protestantische Ethik .....	94
6.2.2	Das Lesegebot .....	96
6.2.3	Konfession und Geschlechterrollen .....	98
6.2.4	Zusammenfassung .....	108
6.3	Hängen Religionszugehörigkeit und Bildungserfolg heute zusammen? .....	109
6.3.1	Konfessionszugehörigkeit auf Kreisebene und Gymnasialquoten .....	109
6.3.2	Untersuchung mit AID:A .....	112
6.3.3	Untersuchung mit dem SOEP .....	115
6.3.4	Zusammenfassung .....	123
6.4	Diaspora-Effekte .....	124
6.4.1	Zusammenfassung .....	129
6.5	Hängt Religion in anderen Ländern der Welt mit dem Bildungserfolg zusammen? .....	130
6.5.1	Konfession und Kompetenzen .....	141
6.5.2	Konfession und Bildungsaspirationen .....	147
6.5.3	Geschlechterrollen .....	148
6.5.4	Konfession, Kirchgang, Religiosität und Bildungserfolg .....	149
6.5.5	Zusammenfassung .....	153
<b>7</b>	<b>Fazit .....</b>	<b>157</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>167</b>	
<b>Literatur .....</b>	<b>169</b>	