

# Maturawissen Deutsch

<b>Kapitel 1: Start – Ziel</b>	1	<b>Lerneinheit 6: Textinterpretation</b>	92
1 Mit vier Schritten zum Lernerfolg	2	<b>Lernen</b>	92
2 Das kompetenzbasierte Curriculum Deutsch	3	1 Interpretation literarischer Texte	92
3 Das Ziel erreichen.	5	2 Lyrische Texte interpretieren	94
<b>Kapitel 2: Mit Texten arbeiten</b>	7	3 Epische Texte interpretieren	98
<b>Lerneinheit 1: Lesen als Schlüsselkompetenz</b>	8	4 Dramatische Texte interpretieren	99
<b>Lernen</b>	8	<b>Üben</b>	104
1 Die Bedeutung des Lesens	8	<b>Sichern</b>	107
2 Lesegewohnheiten	10	<b>Wissen</b>	107
3 Lesekompetenz erwerben	11	<b>Lerneinheit 7: Empfehlung, offener Brief und Meinungsrede</b>	110
4 Lautes und leises Lesen	12	<b>Lernen</b>	110
5 Lesetechniken	13	1 Empfehlung	110
6 Bild-Text-Kombinationen lesen	14	2 Offener Brief	112
7 Methoden zum besseren Text- und Hörverständnis	15	3 Meinungsrede	114
8 Literarisches Lesen	17	<b>Üben</b>	120
<b>Üben</b>	18	<b>Sichern</b>	124
<b>Sichern</b>	24	<b>Wissen</b>	125
<b>Wissen</b>	24	<b>Kapitel 3: Sprachnormen</b>	131
<b>Lerneinheit 2: Zusammenfassend wiedergeben</b>	26	<b>Lerneinheit 1: Rechtschreibkenntnisse verbessern: Wozu und wie?</b>	132
<b>Lernen</b>	26	<b>Lernen</b>	132
1 Das Exzerpt	26	1 Wie wichtig ist Rechtschreibung?	132
2 Die Zusammenfassung	29	2 Grundlagen zum Verständnis der Rechtschreibung	133
3 Mitschrift, Notiz und Protokoll	31	3 Gewusst wie	134
4 Die Inhaltsangabe	33	4 Erste Hilfe	135
<b>Üben</b>	38	<b>Üben</b>	137
<b>Sichern</b>	39	<b>Sichern</b>	138
<b>Wissen</b>	40	<b>Wissen</b>	138
<b>Lerneinheit 3: Stellungnahme, Argumentation und Erörterung</b>	41	<b>Lerneinheit 2: Rechtschreibregeln kurzgefasst</b>	140
<b>Lernen</b>	41	<b>Lernen</b>	140
1 Stellungnahme und Begründung	41	1 Wann wird ein Konsonant verdoppelt?	140
2 Ein Problem erörtern	43	2 s-Schreibung	142
3 Eine textbezogene Erörterung schreiben	46	3 Gleich bzw. ähnlich klingende Laute	143
<b>Üben</b>	51	4 Groß- und Kleinschreibung	144
<b>Sichern</b>	56	5 Getrennt- und Zusammenschreibung	149
<b>Wissen</b>	57	<b>Üben</b>	152
<b>Lerneinheit 4: Bericht, Kommentar und Leserbrief</b>	59	<b>Sichern</b>	158
<b>Lernen</b>	59	<b>Wissen</b>	160
1 Bericht und Kommentar	59	<b>Lerneinheit 3: Die Wortarten</b>	163
2 Leserbrief	66	<b>Lernen</b>	163
<b>Üben</b>	69	1 Übersicht	163
<b>Sichern</b>	73	2 Verben	164
<b>Wissen</b>	73	3 Indirekte Rede	171
<b>Lerneinheit 5: Textanalyse</b>	75	4 Nomen	172
<b>Lernen</b>	75	5 Adjektive	173
1 Grafiken, Tabellen und Diagramme	75	6 Die Fälle	174
2 Textanalyse	80	<b>Üben</b>	178
<b>Üben</b>	84	<b>Sichern</b>	185
<b>Sichern</b>	88	<b>Wissen</b>	187
<b>Wissen</b>	89		

<b>Lerneinheit 4: Der Satz</b>	191	<b>Lerneinheit 3: Spezielle Kommunikations-situationen</b>	241
<b>Lernen</b>	191	<b>Lernen</b>	241
1 Satzglieder	191	1 Statements formulieren	241
2 Hauptsätze	193	2 Diskutieren und Moderieren	243
3 Nebensätze	194	3 Jetzt rede ich!	246
<b>Üben</b>	195	4 Befragen und Interviewen	248
<b>Sichern</b>	198	5 Bewerbungsgespräche führen	250
<b>Wissen</b>	198	<b>Üben</b>	251
<b>Lerneinheit 5: Beistrichsetzung</b>	200	<b>Sichern</b>	252
<b>Lernen</b>	200	<b>Wissen</b>	253
1 Beistrichregeln	200	<b>Lerneinheit 4: Sich präsentieren</b>	255
<b>Üben</b>	202	<b>Lernen</b>	255
<b>Sichern</b>	204	1 Präsentationen vorbereiten	255
<b>Wissen</b>	204	2 Inhalte strukturieren und visualisieren	256
<b>Lerneinheit 6: Sprachwandel und Mehrsprachigkeit</b>	206	3 Präsentationen medial unterstützen	260
<b>Lernen</b>	206	4 Tipps und Tricks beim Präsentieren	262
1 Sprachwandel	206	<b>Üben</b>	264
2 Standards	208	<b>Sichern</b>	265
3 Österreichisches Deutsch	209	<b>Wissen</b>	266
4 Dialekte	211	<b>Kapitel 5: Medien</b>	267
5 Sprachstrategien entwickeln	213	<b>Lerneinheit 1: Printmedien</b>	268
<b>Üben</b>	214	<b>Lernen</b>	268
<b>Sichern</b>	217	1 Die Zeit wird gepresst	268
<b>Wissen</b>	217	2 Am Puls der Zeit	269
<b>Kapitel 4: Mündlich kommunizieren</b>	219	3 Die Nachricht	271
<b>Lerneinheit 1: Wie kann Kommunikation funktionieren?</b>	220	4 Arbeit einer Journalistin bzw eines Journalisten	272
<b>Lernen</b>	220	<b>Üben</b>	276
1 Missverständnis ist die Regel, Verständnis die Ausnahme	220	<b>Sichern</b>	279
2 Wir kommunizieren immer	222	<b>Wissen</b>	279
3 Womit wir kommunizieren	223	<b>Lerneinheit 2: Auditiv, audiovisuelle und elektronische Medien</b>	281
4 Sach- und Beziehungsebene	223	<b>Lernen</b>	281
5 Die vier Seiten einer Nachricht	224	1 Medien gestern und heute	281
6 Der Empfänger beeinflusst die Nachricht	226	2 Medienkonsum	282
<b>Üben</b>	227	3 Podcast, Hörspiel, Radiosendung	284
<b>Sichern</b>	228	4 Werbung	286
<b>Wissen</b>	229	5 Internet und Identität	290
<b>Lerneinheit 2: Sich mit anderen auseinandersetzen</b>	231	6 Crossmedia	292
<b>Lernen</b>	231	<b>Üben</b>	293
1 Aktives Zuhören	231	<b>Sichern</b>	294
2 Feedback geben und annehmen	233	<b>Wissen</b>	295
3 Ins Gespräch kommen	237	<b>Kapitel 6: Trainingsaufgaben für die Berufsreifeprüfung</b>	297
<b>Üben</b>	238	Musteraufgabe 1: Stadt – Land	298
<b>Sichern</b>	239	Musteraufgabe 2: Medien	301
<b>Wissen</b>	240	Musteraufgabe 3: Jugend und Gesellschaft	306
		Musteraufgabe 4: Umwelt	310
		Musteraufgabe 5: Liebe und Partnerschaft	315
		<b>Anhang</b>	321
		Stichwortverzeichnis	321
		Bildnachweis	323