

# Inhalt

Vorwort .....	9
Einleitung .....	11
Das bewegte Klassenzimmer am Beispiel der Otterberger Waldorfschule .....	14
Ein Vormittag im bewegten Klassenzimmer	14
Fünf Motive zur Veränderung des Unterrichtskonzeptes	20
<i>Kinder brauchen mehr Bewegung – auch beim Lernen 20 / Kinder brauchen verlässliche Betreuung – auch in der Schule 23 / Kinder brauchen einen gleichmäßigen Rhythmus – möglichst jeden Tag 24 / Kinder brauchen eine Gemeinschaft – auch im Klassen- zimmer 25 / Kinder brauchen weniger Frontalunterricht – auch in der Unterstufe 26 / Einwurf: Von Stühlen und Kindern 27</i>	
Die Praxis der Otterberger Waldorfschule	29
<i>Die Wochenstundentafel 29 / Unterrichtsablauf eines Vormittags 30 / Zeitplan der 1. und 2. Klasse an einem Vormittag 30 / Das Volledeputat des Klassenlehrers 31</i>	
Grundlagen für eine gesunde Entwicklung des Kindes in der Zeit der Schulreife .....	33
Das Entwicklungsfenster zwischen dem sechsten und neunten Lebensjahr	33

Sinnesreife – Sinnesschulung 36

*Tastsinn 37 / Lebenssinn 39 / Bewegungssinn 42 /*

*Gleichgewichtssinn 45*

Die Bedeutung des Spielens 47

Das Erleben der Gemeinschaft 50

Die Förderung der Bewegung 53

Das bewegliche Klassenzimmer . . . . . 58

Das Mobiliar und der Raum 58

*Die Bänke 58 / Die Sitzkissen 59 / Die Gestaltung des  
Klassenraumes 59 / Die Sitzhaltung 61 / Regeln und  
Vereinbarungen 62*

Die Unterrichtsformen 64

*Der Kreis – Lernen in der Gemeinschaft 64 / Frontalunterricht.  
Lernen vom Lehrer 67 / Die Inseln. Lernen in Gruppen 67 /  
Die «Tafel». Feste feiern 68 / Der leere Raum. Platz zum  
Bewegen 69*

Erfahrungen 69

*Veränderungen 69 / Die Zusammenarbeit mit den Kollegen 72 /  
Was ist bei der Umstellung auf das bewegliche Klassenzimmer zu  
beachten? 73 / Einwände und Bedenken 74 / Wie kann die Lern-  
kultur der Eingangsstufe in der Mittel- und Oberstufe weiterent-  
wickelt werden? 77 / Aus anderen Schulen und Projekten 79*

Praktischer Teil . . . . . 82

Bewegung und Spiele in den Unterrichtsfächern 82

*Formenzeichnen 83 / Spiele für den Deutschunterricht 87 / Spiele  
für den Rechenunterricht 96 / Mit Geld rechnen lernen –  
das Rechnen an das Leben anbinden. Projektbeispiel aus der  
dritten Klasse 109 / Aus dem Englischunterricht 113*

## **Spiele für die Bewegungszeit 116**

*Der morgendliche Parcours 116 / Spiele zum Kräftemessen und Kämpfen 121 / Berührungsspiele 123 / Gleichgewichtsspiele 127 / Spiele zum Lauschen 130 / Spiele für Geschicklichkeit und Aufmerksamkeit 133 / Fadenspiele 136 / Klatschspiele 147 / Murnelspiele 159*

## **Spiele für draußen 161**

*Fangspiele 161 / Ballspiele 168 / Sing- und Tanzspiele 171 / Hüpfspiele 178*

**Danksagung . . . . . 183**

**Anmerkungen . . . . . 184**

**Register der Spiele und Lieder . . . . . 188**