

Inhalt

Einleitung	7
Charis Förster / Eva Hammes-Di Bernardo	

Qualifizierung – Standortbestimmung und Perspektiven

Professionalisierung in der Frühpädagogik: Potenziale, Probleme, Perspektiven	12
Charis Förster	

Pädagogik der Kindheit studieren – Professionalität und Professionalisierung der Pädagogik in Kindertageseinrichtungen	19
Werner Thole	

140 Jahre pfv – Blick auf ein bewegtes Feld der Frühpädagogik	29
Eva Hammes-Di Bernardo	

Quo vadis Professionalisierung?	
Diskurs unter Mitgliedern des Pestalozzi-Fröbel-Verbandes von 1960 bis heute	37
Heribert Mörsberger	

Qualifizierung – die Kompetenzen der pädagogischen Fachkraft

»Was sollte eine gute Erzieherin/ein guter Erzieher können?«	
Woran die Kinder die Qualität der Aus- und Weiterbildung festmachen	46
Barbara Leitner	

Das Berufspraktikum der Fachschulausbildung als Erprobungsraum professioneller Identität – Entwicklung von Kompetenzen professionellen Verstehens im Bezug von Praxis und Theorie	56
Kerstin Weike-Bierbüsse / Susanne Henze-Schröder	

Kindheitspädagogische Fallarbeit als professionelle Kernaktivität	64
Anika Göbel / Peter Cloos	

Kernkompetenzen frühpädagogischer Fachkräfte Klaus Fröhlich-Gildhoff / Dörte Weltzien / Nicole Kirstein / Katharina Rauh / Stefanie Pietsch	73
Wie begreifen Erzieherinnen und Erzieher ihren pädagogischen Auftrag? Erste Eindrücke einer cross-nationalen Videostudie Katja Gramelt	90
 Qualifizierung – eine Aufgabe in der Weiterbildung	
Stillstand oder Innovation? Anmerkungen zur frühpädagogischen Weiterbildungslandschaft Angelika Diller	102
Professionalisierung im Spannungsfeld von Qualitäts- und Quantitätsansprüchen – Einblicke in die Arbeitsweisen der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF) Anke König	113
Seiteneinstiege in die Ausbildung und in den Beruf Detlef Diskowski	121
Fort- und Weiterbildung frühpädagogischer Fachkräfte im europäischen Vergleich Pamela Oberhuemer	133
 Anhang	
pfv: Selbstverständnis – Ziele – Aufgabenfelder	154
Verzeichnis der Autorinnen, Autoren und Herausgeberinnen	157