

Inhalt

Einleitung

7

Charis Förster / Eva Hammes-Di Bernardo

Qualifizierung – Standortbestimmung und Perspektiven

Professionalisierung in der Frühpädagogik: Potenziale, Probleme, Perspektiven 12

Charis Förster

Pädagogik der Kindheit studieren – Professionalität und Professionalisierung
der Pädagogik in Kindertageseinrichtungen 19

Werner Thole

140 Jahre pfv – Blick auf ein bewegtes Feld der Frühpädagogik 29

Eva Hammes-Di Bernardo

Quo vadis Professionalisierung?

Diskurs unter Mitgliedern des Pestalozzi-Fröbel-Verbandes von 1960 bis heute 37

Heribert Mörsberger

Qualifizierung – die Kompetenzen der pädagogischen Fachkraft

»Was sollte eine gute Erzieherin/ein guter Erzieher können?«

Woran die Kinder die Qualität der Aus- und Weiterbildung festmachen

46

Barbara Leitner

Das Berufspraktikum der Fachschulausbildung als Erprobungsraum
professioneller Identität – Entwicklung von Kompetenzen professionellen

Verstehens im Bezug von Praxis und Theorie

56

Kerstin Weike-Bierbüsse / Susanne Henze-Schröder

Kindheitspädagogische Fallarbeit als professionelle Kernaktivität

64

Anika Göbel / Peter Cloos

Kernkompetenzen fröhpedagogischer Fachkräfte Klaus Fröhlich-Gildhoff / Dörte Weltzien / Nicole Kirstein / Katharina Rauh / Stefanie Pietsch	73
Wie begreifen Erzieherinnen und Erzieher ihren pädagogischen Auftrag? Erste Eindrücke einer cross-nationalen Videostudie Katja Gramelt	90
 Qualifizierung – eine Aufgabe in der Weiterbildung	
Stillstand oder Innovation? Anmerkungen zur fröhpedagogischen Weiterbildungslandschaft Angelika Diller	102
Professionalisierung im Spannungsfeld von Qualitäts- und Quantitätsansprüchen – Einblicke in die Arbeitsweisen der Weiterbildungsinitiative Fröhpedagogische Fachkräfte (WiFF) Anke König	113
Seiteneinstiege in die Ausbildung und in den Beruf Detlef Diskowski	121
Fort- und Weiterbildung fröhpedagogischer Fachkräfte im europäischen Vergleich Pamela Oberhuemer	133
 Anhang	
pfv: Selbstverständnis – Ziele – Aufgabenfelder	154
Verzeichnis der Autorinnen, Autoren und Herausgeberinnen	157