

# Inhalt

<b>Strukturelle Kopplungen. Einführende Bemerkungen</b> <i>Elmar Drieschner und Detlef Gaus</i> .....	<b>9</b>
<b>I. Theoretische Grundlagen</b>	
<b>Grundlegung einer Theorie- und Forschungsperspektive auf strukturelle Kopplungen des Bildungssystems</b> <i>Detlef Gaus und Elmar Drieschner</i> .....	<b>17</b>
<b>Zur Relevanz des Konzeptes ‚strukturelle Kopplung‘</b> <i>Matthias von Saldern</i> .....	<b>57</b>
<b>II. Bildung als Funktionssystem. Zwischen Politik und Recht, Familie und Wirtschaft. Einzelfallanalysen struktureller Kopplungen</b>	
<b>Neure systemtheoretische Erklärungsversuche für die Pädagogisierung von Politik und Recht. Oder: Die Systembeziehungen neben der strukturellen Kopplung</b> <i>Ulrich Binder</i> .....	<b>85</b>
<b>Kommunale Bildungslandschaften. Eine rekonstruktive Untersuchung über strukturelle Kopplungen zwischen Bildungspolitik und Bildungssystem</b> <i>Detlef Gaus</i> .....	<b>101</b>
<b>‘Verantwortete‘ Elternschaft. Eine formentheoretische Betrachtung</b> <i>Bettina Hünersdorf</i> .....	<b>147</b>

### **III. Pädagogische Organisationssysteme. Strukturelle Kopplungen am Beispiel von Familie, Kindergarten, Grundschule und inklusiver Schule**

Funktionsdifferenzierungen zwischen Familie und frühpädagogischen Einrichtungen. Zur Entwicklung des geteilten Betreuungsfeldes <i>Jürgen Reyer und Diana Franke-Meyer</i> .....	169
Was heißt Anschlussfähigkeit? Das Verhältnis von Kindergarten und Grundschule im Spiegel von Qualitätsdebatten und ihre Auswirkung auf die Organisationslogik der Grundschule <i>Heike Deckert-Peaceman</i> .....	191
Herausforderungen inklusiver Schul- und Unterrichtsentwicklung. Eine Analyse aus systemtheoretischer Perspektive <i>Elmar Drieschner</i> .....	217
Inklusion und Systemkopplungen in der Schulstrukturdebatte. Eine Analyse zur Einführung von Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg 2012 <i>Gabriele Strobel-Eisele</i> .....	241
Inklusion. Deutungen und Funktionslogiken eines pädagogischen Slogans <i>Detlef Gaus</i> .....	265

### **IV. Die Person zwischen Funktions-, Organisations- und Interaktionssystem. Strukturelle Kopplungen zwischen psychischen und sozialen Systemen**

Empathie systemisch. Zur strukturellen Kopplung von biotischen, psychischen und sozialen Systemen im Kontext pädagogischen Verstehens <i>Elmar Drieschner</i> .....	303
Soziale Arbeit beobachtet. Die strukturelle Kopplung von Bewusstsein und Kommunikation <i>Georg Cleppien</i> .....	343

Zumutungen durch Kontextsteuerung. Eine Analyse ausgewählter Texte schreibender Lehrkräfte über die Annahme bzw. Ablehnung bildungspolitischer Zielsetzungen <i>Hanna Kiper</i> .....	367
Praxisanleitung als strukturelle Kopplung einer Theorie-Praxis-Transformation in der Kindheitspädagogik <i>Marten Kirschner</i> .....	395
Zur ökosystemischen Analyse der Kooperationsanforderungen frühpädagogischer Fachkräfte am Beispiel des Beziehungsaufbaus mit Eltern <i>Beate Vomhof</i> .....	417
 Autorinnen und Autoren .....	433