

Inhalt

Strukturelle Kopplungen. Einführende Bemerkungen	
<i>Elmar Drieschner und Detlef Gaus</i>	9

I. Theoretische Grundlagen

Grundlegung einer Theorie- und Forschungsperspektive auf strukturelle Kopplungen des Bildungssystems	
<i>Detlef Gaus und Elmar Drieschner</i>	17
Zur Relevanz des Konzeptes ‚strukturelle Kopplung‘	
<i>Matthias von Saldern</i>	57

II. Bildung als Funktionssystem. Zwischen Politik und Recht, Familie und Wirtschaft. Einzelfallanalysen struktureller Kopplungen

Neure systemtheoretische Erklärungsversuche für die Pädagogisierung von Politik und Recht. Oder: Die Systembeziehungen neben der strukturellen Kopplung	
<i>Ulrich Binder</i>	85
Kommunale Bildungslandschaften. Eine rekonstruktive Untersuchung über strukturelle Kopplungen zwischen Bildungspolitik und Bildungssystem	
<i>Detlef Gaus</i>	101
‚Verantwortete‘ Elternschaft. Eine formentheoretische Betrachtung	
<i>Bettina Hünersdorf</i>	147

III. Pädagogische Organisationssysteme. Strukturelle Kopplungen am Beispiel von Familie, Kindergarten, Grundschule und inklusiver Schule

Funktionsdifferenzierungen zwischen Familie und frühpädagogischen Einrichtungen. Zur Entwicklung des geteilten Betreuungsfeldes <i>Jürgen Reyer und Diana Franke-Meyer</i>	169
Was heißt Anschlussfähigkeit? Das Verhältnis von Kindergarten und Grundschule im Spiegel von Qualitätsdebatten und ihre Auswirkung auf die Organisationslogik der Grundschule <i>Heike Deckert-Peaceman</i>	191
Herausforderungen inklusiver Schul- und Unterrichtsentwicklung. Eine Analyse aus systemtheoretischer Perspektive <i>Elmar Drieschner</i>	217
Inklusion und Systemkopplungen in der Schulstrukturdebatte. Eine Analyse zur Einführung von Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg 2012 <i>Gabriele Strobel-Eisele</i>	241
Inklusion. Deutungen und Funktionslogiken eines pädagogischen Slogans <i>Detlef Gaus</i>	265

IV. Die Person zwischen Funktions-, Organisations- und Interaktionssystem. Strukturelle Kopplungen zwischen psychischen und sozialen Systemen

Empathie systemisch. Zur strukturellen Kopplung von biotischen, psychischen und sozialen Systemen im Kontext pädagogischen Verstehens <i>Elmar Drieschner</i>	303
Soziale Arbeit beobachtet. Die strukturelle Kopplung von Bewusstsein und Kommunikation <i>Georg Cleppien</i>	343

Zumutungen durch Kontextsteuerung. Eine Analyse ausgewählter Texteschreibender Lehrkräfte über die Annahme bzw. Ablehnung bildungspolitischer Zielsetzungen
Hanna Kiper 367

Praxisanleitung als strukturelle Kopplung einer Theorie-Praxis-Transformation in der Kindheitspädagogik
Marten Kirschner 395

Zur ökosystemischen Analyse der Kooperationsanforderungen frühpädagogischer Fachkräfte am Beispiel des Beziehungsaufbaus mit Eltern
Beate Vomhof 417

Autorinnen und Autoren 433