

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber	6
-------------------------------------	---

Alois Buholzer, Annemarie Kummer Wyss

Heterogenität als Herausforderung für Schule und Unterricht	7
---	---

TEIL I: Erscheinungsweisen von Heterogenität

Hannelore Faulstich-Wieland

Mädchen und Jungen im Unterricht	16
--	----

Susanne Thurn

Leben, lernen, leisten in jahrgangsübergreifenden Gruppen	28
---	----

Gabriel Sturny-Bossart

Förderung von Kindern mit besonderem Bildungsbedarf und Behinderung	40
---	----

Christian Fischer

Begabungs- und Hochbegabtenförderung	52
--	----

Elke-Nicole Kappus

Umgang mit migrationsbedingter Heterogenität	63
--	----

TEIL II: Produktiver Umgang mit Heterogenität im Unterricht

Alois Buholzer, Annemarie Kummer Wyss

Zur Einführung: Reaktionen auf Heterogenität in Schule und Unterricht	78
---	----

Ivo Grossrieder

Gleiches und Unterschiedliches anerkennen	87
---	----

<i>Alois Buholzer</i>	
Lernprozesse förderorientiert diagnostizieren	97
<i>Titus Guldemann</i>	
Lernen verstehen und eigenständiges Lernen fördern	109
<i>Klaus Joller-Graf</i>	
Binnendifferenziert unterrichten	122
<i>Silke Traub</i>	
Kooperativ lernen	138
<i>Annemarie Kummer Wyss</i>	
Kooperativ unterrichten	151
<i>Silvia Grossenbacher</i>	
Kompetenz und Professionalität entwickeln	162

Anhang

Literaturverzeichnis	171
Autorinnen und Autoren	187