

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber ..... 6

*Alois Buholzer, Annemarie Kummer Wyss*  
Heterogenität als Herausforderung für Schule und Unterricht ..... 7

## TEIL I: Erscheinungsweisen von Heterogenität

*Hannelore Faulstich-Wieland*  
Mädchen und Jungen im Unterricht ..... 16

*Susanne Thurn*  
Leben, lernen, leisten in jahrgangsübergreifenden Gruppen ..... 28

*Gabriel Sturny-Bossart*  
Förderung von Kindern mit besonderem Bildungsbedarf und Behinderung ..... 40

*Christian Fischer*  
Begabungs- und Hochbegabtenförderung ..... 52

*Elke-Nicole Kappus*  
Umgang mit migrationsbedingter Heterogenität ..... 63

## TEIL II: Produktiver Umgang mit Heterogenität im Unterricht

*Alois Buholzer, Annemarie Kummer Wyss*  
Zur Einführung: Reaktionen auf Heterogenität in Schule und Unterricht ..... 78

*Ivo Grossrieder*  
Gleiches und Unterschiedliches anerkennen ..... 87

<i>Alois Buholzer</i> Lernprozesse förderorientiert diagnostizieren .....	97
<i>Titus Guldmann</i> Lernen verstehen und eigenständiges Lernen fördern .....	109
<i>Klaus Joller-Graf</i> Binnendifferenziert unterrichten .....	122
<i>Silke Traub</i> Kooperativ lernen .....	138
<i>Annemarie Kummer Wyss</i> Kooperativ unterrichten .....	151
<i>Silvia Grossenbacher</i> Kompetenz und Professionalität entwickeln .....	162

## **Anhang**

Literaturverzeichnis .....	171
Autorinnen und Autoren .....	187