

# Inhaltsverzeichnis

- 1 Anatomie und Physiologie 1**
  - 1.1 Anatomische Grundlagen der Sprache und des Sprechens 2**
  - 1.2 Periphere Sprechwerkzeuge 8**
  - 1.3 Die Entwicklung des Nervensystems: Überlegungen, Implikationen und Konsequenzen 17**
- 2 Ungestörter Spracherwerb – ein Überblick 21**
  - 2.1 Theoretische Aspekte des Spracherwerbs 22**
  - 2.2 Ungestörter Spracherwerb im ersten Lebensjahr 25**
  - 2.3 Lexikonerwerb ab dem zweiten Lebensjahr 28**
  - 2.4 Phonologischer Erwerb ab dem zweiten Lebensjahr 30**
  - 2.5 Morphologieerwerb ab dem zweiten Lebensjahr 34**
  - 2.6 Syntaxerwerb ab dem zweiten Lebensjahr 37**
  - 2.7 Schnittstellen zwischen sprachlichen Ebenen 41**
  - 2.8 Bilingualer Spracherwerb 46**
- 3 Sprachentwicklungsstörungen (SES) 53**
  - 3.1 Einleitung 54**
  - 3.2 Lexikalische Störungen 56**
  - 3.3 Semantische Störungen bei Kindern 72**
  - 3.4 Störungen der Grammatik 75**
  - 3.5 Störungen der Kommunikation 87**
  - 3.6 Frühintervention bei Sprachentwicklungsstörungen 91**
  - 3.7 Schnittstellen und Spracherwerbsstörungen 95**
  - 3.8 Sukzessive Mehrsprachigkeit und spezifische Sprachentwicklungsstörung 99**
- 4 Aussprachestörungen 101**
  - 4.1 Orofaziale Dysfunktionen 102**
  - 4.2 Phonetische Störungen 108**
  - 4.3 Phonologische Störungen 114**
  - 4.4 Verbale Entwicklungsdyspraxie 126**
- 5 Störungen des Schriftspracherwerbs bei Kindern 131**
  - 5.1 Vom Stufenmodell zur modellorientierten Therapie 132**
  - 5.2 Störungen der phonologischen Bewusstheit 137**
  - 5.3 Störungen des Lesens und Schreibens bei Kindern 145**
- 6 Eingebettete Sprachentwicklungsstörungen 151**
  - 6.1 Hörstörungen 152**
  - 6.2 Zentral-auditive Verarbeitungsstörungen 159**

6.3	Blinde Kinder	168
6.4	Geistige Behinderung	171
6.5	Genetische Syndrome	175
6.6	Mutismus	200
6.7	Autismus	203
6.8	Fötales Alkoholsyndrom	206
7	<b>Erworbenen Sprachstörungen bei Erwachsenen</b>	211
7.1	Aphasien	212
7.2	Dyslexien	242
7.3	Dysgraphien	246
8	<b>Erworbenen Sprachstörungen bei Kindern</b>	251
8.1	Einleitung	252
8.2	Definition	252
8.3	Ursachen	252
8.4	Erscheinungsbild	253
8.5	Hemisphärenspezialisierung	254
8.6	Prognose	256
8.7	Diagnostik	256
8.8	Therapie	257
8.9	Fallbeispiele	258
8.10	Landau-Kleffner-Syndrom	260
9	<b>Erworbenen Sprechstörungen bei Erwachsenen</b>	263
9.1	Dysarthrie	264
9.2	Sprechapraxie	272
10	<b>Neurodegenerative Erkrankungen</b>	281
10.1	Ursachen und Leitsymptome	282
10.2	Demenz	283
10.3	Primär progressive Aphasie	286
10.4	Parkinson-Syndrom	288
10.5	Multiple Sklerose	295
11	<b>Dysphagie</b>	299
11.1	Einführung	300
11.2	Neurogene Dysphagie	306
11.3	Trachealkanülen bei Dysphagie	312
11.4	Peripher-organische Dysphagie	316
11.5	Apallisches Syndrom	319
11.6	Dysphagie im Alter	323
11.7	Dysphagie bei Kindern	325
12	<b>Stimmstörungen</b>	329
12.1	Die gesunde Stimme	330
12.2	Die kranke Stimme	331
12.3	Diagnostik	334
12.4	Funktionelle Dysphonien	337

<b>12.5</b>	<b>Funktionelle Mutationsstimmstörungen</b>	<b>339</b>
<b>12.6</b>	<b>Psychogene Dysphonien</b>	<b>341</b>
<b>12.7</b>	<b>Spastische Dysphonie</b>	<b>342</b>
<b>12.8</b>	<b>Stimmlippenlähmungen</b>	<b>343</b>
<b>12.9</b>	<b>Stimmstörungen bei gastroösophagealer Refluxkrankheit</b>	<b>344</b>
<b>12.10</b>	<b>Kindliche Dysphonie</b>	<b>345</b>
<b>12.11</b>	<b>Dysodie</b>	<b>347</b>
<b>12.12</b>	<b>Stimmtherapie</b>	<b>348</b>
<b>13</b>	<b>Laryngektomie</b>	<b>353</b>
<b>13.1</b>	<b>Grundlagen</b>	<b>354</b>
<b>13.2</b>	<b>Befunderhebung</b>	<b>359</b>
<b>13.3</b>	<b>Stimmrehabilitationsmöglichkeiten</b>	<b>360</b>
<b>14</b>	<b>Störungen des Redeflusses</b>	<b>367</b>
<b>14.1</b>	<b>Stottern</b>	<b>368</b>
<b>14.2</b>	<b>Poltern</b>	<b>382</b>
<b>15</b>	<b>Clinical Reasoning</b>	<b>387</b>
<b>15.1</b>	<b>Definition</b>	<b>388</b>
<b>15.2</b>	<b>Geschichte</b>	<b>388</b>
<b>15.3</b>	<b>Strategien beim Clinical Reasoning</b>	<b>389</b>
<b>16</b>	<b>Klassifikationssystem ICF</b>	<b>393</b>
<b>16.1</b>	<b>Entwicklung der ICF</b>	<b>394</b>
<b>16.2</b>	<b>Ziele der ICF</b>	<b>395</b>
<b>16.3</b>	<b>Aufbau der ICF</b>	<b>395</b>
<b>16.4</b>	<b>ICF für Kinder und Jugendliche: ICF-CY</b>	<b>401</b>
<b>16.5</b>	<b>Anwendung der ICF</b>	<b>401</b>
<b>17</b>	<b>Ethik in Praxis und Forschung</b>	<b>405</b>
<b>17.1</b>	<b>Ethik als Teildisziplin der Philosophie</b>	<b>406</b>
<b>17.2</b>	<b>Ethik in der Sprachtherapie</b>	<b>408</b>
<b>17.3</b>	<b>Ethik in der sprachtherapeutischen Forschung</b>	<b>413</b>
<b>Anhang</b>	<b>419</b>	
<b>Literatur</b>	<b>419</b>	
<b>Adressen</b>	<b>455</b>	
<b>Index</b>	<b>457</b>	