

Inhaltsverzeichnis

- 1 Anatomie und Physiologie 1**
 - 1.1 Anatomische Grundlagen der Sprache und des Sprechens 2**
 - 1.2 Periphere Sprechwerkzeuge 8**
 - 1.3 Die Entwicklung des Nervensystems: Überlegungen, Implikationen und Konsequenzen 17**

- 2 Ungestörter Spracherwerb – ein Überblick 21**
 - 2.1 Theoretische Aspekte des Spracherwerbs 22**
 - 2.2 Ungestörter Spracherwerb im ersten Lebensjahr 25**
 - 2.3 Lexikonerwerb ab dem zweiten Lebensjahr 28**
 - 2.4 Phonologischer Erwerb ab dem zweiten Lebensjahr 30**
 - 2.5 Morphologieerwerb ab dem zweiten Lebensjahr 34**
 - 2.6 Syntaxerwerb ab dem zweiten Lebensjahr 37**
 - 2.7 Schnittstellen zwischen sprachlichen Ebenen 41**
 - 2.8 Bilingualer Spracherwerb 46**

- 3 Sprachentwicklungsstörungen (SES) 53**
 - 3.1 Einleitung 54**
 - 3.2 Lexikalische Störungen 56**
 - 3.3 Semantische Störungen bei Kindern 72**
 - 3.4 Störungen der Grammatik 75**
 - 3.5 Störungen der Kommunikation 87**
 - 3.6 Frühintervention bei Sprachentwicklungsstörungen 91**
 - 3.7 Schnittstellen und Spracherwerbsstörungen 95**
 - 3.8 Sukzessive Mehrsprachigkeit und spezifische Sprachentwicklungsstörung 99**

- 4 Aussprachestörungen 101**
 - 4.1 Orofaziale Dysfunktionen 102**
 - 4.2 Phonetische Störungen 108**
 - 4.3 Phonologische Störungen 114**
 - 4.4 Verbale Entwicklungsdyspraxie 126**

- 5 Störungen des Schriftspracherwerbs bei Kindern 131**
 - 5.1 Vom Stufenmodell zur modellorientierten Therapie 132**
 - 5.2 Störungen der phonologischen Bewusstheit 137**
 - 5.3 Störungen des Lesens und Schreibens bei Kindern 145**

- 6 Eingebettete Sprachentwicklungsstörungen 151**
 - 6.1 Hörstörungen 152**
 - 6.2 Zentral-auditive Verarbeitungsstörungen 159**

6.3	Blinde Kinder	168
6.4	Geistige Behinderung	171
6.5	Genetische Syndrome	175
6.6	Mutismus	200
6.7	Autismus	203
6.8	Fötales Alkoholsyndrom	206
7	Erworbene Sprachstörungen bei Erwachsenen	211
7.1	Aphasien	212
7.2	Dyslexien	242
7.3	Dysgraphien	246
8	Erworbene Sprachstörungen bei Kindern	251
8.1	Einleitung	252
8.2	Definition	252
8.3	Ursachen	252
8.4	Erscheinungsbild	253
8.5	Hemisphärenspezialisierung	254
8.6	Prognose	256
8.7	Diagnostik	256
8.8	Therapie	257
8.9	Fallbeispiele	258
8.10	Landau-Kleffner-Syndrom	260
9	Erworbene Sprechstörungen bei Erwachsenen	263
9.1	Dysarthrie	264
9.2	Sprechapraxie	272
10	Neurodegenerative Erkrankungen	281
10.1	Ursachen und Leitsymptome	282
10.2	Demenz	283
10.3	Primär progressive Aphasie	286
10.4	Parkinson-Syndrom	288
10.5	Multiple Sklerose	295
11	Dysphagie	299
11.1	Einführung	300
11.2	Neurogene Dysphagie	306
11.3	Trachealkanülen bei Dysphagie	312
11.4	Peripher-organische Dysphagie	316
11.5	Apallisches Syndrom	319
11.6	Dysphagie im Alter	323
11.7	Dysphagie bei Kindern	325
12	Stimmstörungen	329
12.1	Die gesunde Stimme	330
12.2	Die kranke Stimme	331
12.3	Diagnostik	334
12.4	Funktionelle Dysphonien	337

12.5	Funktionelle Mutationsstimmstörungen	339
12.6	Psychogene Dysphonien	341
12.7	Spastische Dysphonie	342
12.8	Stimm lippenlähmungen	343
12.9	Stimmstörungen bei gastroösophagealer Refluxkrankheit	344
12.10	Kindliche Dysphonie	345
12.11	Dysodie	347
12.12	Stimmtherapie	348
13	Laryngektomie	353
13.1	Grundlagen	354
13.2	Befunderhebung	359
13.3	Stimmrehabilitationsmöglichkeiten	360
14	Störungen des Redeflusses	367
14.1	Stottern	368
14.2	Poltern	382
15	Clinical Reasoning	387
15.1	Definition	388
15.2	Geschichte	388
15.3	Strategien beim Clinical Reasoning	389
16	Klassifikationssystem ICF	393
16.1	Entwicklung der ICF	394
16.2	Ziele der ICF	395
16.3	Aufbau der ICF	395
16.4	ICF für Kinder und Jugendliche: ICF-CY	401
16.5	Anwendung der ICF	401
17	Ethik in Praxis und Forschung	405
17.1	Ethik als Teildisziplin der Philosophie	406
17.2	Ethik in der Sprachtherapie	408
17.3	Ethik in der sprachtherapeutischen Forschung	413
	Anhang	419
	Literatur	419
	Adressen	455
	Index	457