

# Inhaltsverzeichnis

---

## I Theoretischer Teil

<b>1</b>	<b>Grundlagen</b> .....	<b>3</b>
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser,</i>	
	<i>Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
1.1	Lebenssituation von Kindern psychisch kranker und suchtkranker Eltern.....	4
1.2	Epidemiologie .....	5
1.3	Risiko- und Schutzfaktoren.....	5
	Literatur .....	8
<b>2</b>	<b>Evaluation des Gruppenangebots</b> .....	<b>11</b>
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser,</i>	
	<i>Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
	Literatur .....	12
<b>3</b>	<b>Allgemeine Hinweise und Einführung</b> .....	<b>13</b>
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser,</i>	
	<i>Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
3.1	ECHT STARK! im Überblick.....	14
3.2	Rahmenbedingungen .....	14
3.3	Aufbau des Gruppenangebots .....	15
3.4	Teilnahmebedingungen .....	16
3.5	Räumliche Ausstattung, benötigtes Material und Medien .....	16
	Literatur .....	17
<b>4</b>	<b>Betroffene Familien erreichen – Netzwerke knüpfen</b> .....	<b>19</b>
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser,</i>	
	<i>Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
<b>5</b>	<b>Informations- und Familiengespräche gestalten</b> .....	<b>23</b>
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser,</i>	
	<i>Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
5.1	Informationsgespräch zum Gruppenangebot ECHT STARK!.....	24
5.2	Individuelle Familienberatung .....	26
5.3	Tür-und-Angel-Gespräche.....	27
	Literatur .....	28

## II Praktischer Teil – ECHT STARK! Die Module

<b>6</b>	<b>Die Module</b> .....	<b>31</b>
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser,</i>	
	<i>Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
6.1	Allgemeines zur Durchführung.....	32
6.2	Übersicht über Inhalt und Ablauf.....	32

<b>7</b>	<b>Modul 1: Familiengespräch</b> .....	<b>35</b>
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser,</i>	
	<i>Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
7.1	Ziel .....	36
7.2	Hintergrund .....	36
7.3	Material .....	36
7.4	Vorbereitung .....	36
7.5	Aufbau .....	37
7.5.1	Einstieg .....	37
7.5.2	Arbeitsphase .....	37
7.5.3	Abschlussrunde .....	38
7.6	Arbeitsblätter und -material für Modul 1 .....	38
<b>8</b>	<b>Modul 2: Öffnen in der Gruppe</b> .....	<b>41</b>
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser,</i>	
	<i>Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
8.1	Ziel .....	42
8.2	Hintergrund .....	42
8.3	Material .....	43
8.4	Vorbereitung .....	43
8.5	Ablauf .....	43
8.5.1	Einstieg .....	44
8.5.2	Arbeitsphase .....	45
8.5.3	Spiel- und Kreativphase .....	45
8.5.4	Abschlussrunde .....	46
8.6	Arbeitsblätter und -material für Modul 2 .....	47
	Literatur .....	57
<b>9</b>	<b>Modul 3: Psychoedukation</b> .....	<b>59</b>
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser,</i>	
	<i>Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
9.1	Ziel .....	60
9.2	Hintergrund .....	60
9.3	Material .....	60
9.4	Vorbereitung .....	61
9.5	Ablauf .....	61
9.5.1	Einstieg .....	61
9.5.2	Arbeitsphase .....	62
9.5.3	Spiel- und Kreativphase .....	66
9.5.4	Abschlussrunde .....	66
9.6	Arbeitsblätter und -material für Modul 3 .....	66
	Literatur .....	76
<b>10</b>	<b>Modul 4: Affektwahrnehmung I – Wahrnehmung eigener Emotionen</b> .....	<b>77</b>
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser,</i>	
	<i>Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
10.1	Ziel .....	78
10.2	Hintergrund .....	78
10.3	Material .....	78
10.4	Vorbereitung .....	78

10.5	<b>Ablauf</b>	78
10.5.1	Einstieg	79
10.5.2	Arbeitsphase	79
10.5.3	Spiel- und Kreativphase	80
10.5.4	Abschlussrunde	81
10.6	<b>Arbeitsblätter und -material für Modul 4</b>	81
	Literatur	92
<b>11</b>	<b>Modul 5: Affektwahrnehmung II – Umgang mit Konfliktsituationen</b>	<b>93</b>
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
11.1	Ziel	94
11.2	Hintergrund	94
11.3	Material	94
11.4	Vorbereitung	94
11.5	Ablauf	94
11.5.1	Einstieg	94
11.5.2	Arbeitsphase	94
11.5.3	Spiel- und Kreativphase	96
11.5.4	Abschlussrunde	96
11.6	<b>Arbeitsblätter und -material für Modul 5</b>	96
<b>12</b>	<b>Modul 6: Kommunikation I – Schwerpunkt Gleichaltrige</b>	<b>99</b>
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
12.1	Ziel	100
12.2	Hintergrund	100
12.3	Material	100
12.4	Vorbereitung	100
12.5	Ablauf	100
12.5.1	Einstieg	100
12.5.2	Arbeitsphase	101
12.5.3	Spiel- und Kreativphase	102
12.5.4	Abschlussrunde	103
	Literatur	103
<b>13</b>	<b>Modul 7: Kommunikation II – Schwerpunkt Eltern-Kind-Beziehung</b>	<b>105</b>
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
13.1	Ziel	106
13.2	Hintergrund	106
13.3	Material	106
13.4	Vorbereitung	106
13.5	Ablauf	106
13.5.1	Einstieg	106
13.5.2	Arbeitsphase	107
13.5.3	Spiel- und Kreativphase	108
13.5.4	Abschlussrunde	108
13.6	<b>Arbeitsblätter und -material für Modul 7</b>	108
	Literatur	110

<b>14</b>	<b>Modul 8: Stärken und Ressourcen</b> .....	<b>111</b>
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser,</i>	
	<i>Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
14.1	<b>Ziel</b> .....	112
14.2	<b>Hintergrund</b> .....	112
14.3	<b>Material</b> .....	112
14.4	<b>Vorbereitung</b> .....	112
14.5	<b>Ablauf</b> .....	112
14.5.1	<b>Einstieg</b> .....	113
14.5.2	<b>Arbeitsphase</b> .....	113
14.5.3	<b>Spiel- und Kreativphase</b> .....	115
14.5.4	<b>Abschlussrunde</b> .....	115
	<b>Literatur</b> .....	115
<b>15</b>	<b>Modul 9: Hilfekärtchen, schwierige Familiensituationen, Komplimente machen und bekommen</b> .....	<b>117</b>
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser,</i>	
	<i>Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
15.1	<b>Ziel</b> .....	118
15.2	<b>Hintergrund</b> .....	118
15.3	<b>Material</b> .....	118
15.4	<b>Vorbereitung</b> .....	118
15.5	<b>Ablauf</b> .....	119
15.5.1	<b>Einstieg</b> .....	119
15.5.2	<b>Arbeitsphase</b> .....	119
15.5.3	<b>Spiel- und Kreativphase</b> .....	121
15.5.4	<b>Abschlussrunde</b> .....	122
15.6	<b>Arbeitsblätter und -material für Modul 9</b> .....	122
	<b>Literatur</b> .....	124
<b>16</b>	<b>Modul 10: Wiederholung und Verabschiedung</b> .....	<b>125</b>
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser,</i>	
	<i>Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
16.1	<b>Ziel</b> .....	126
16.2	<b>Hintergrund</b> .....	126
16.3	<b>Material</b> .....	126
16.4	<b>Vorbereitung</b> .....	127
16.5	<b>Ablauf</b> .....	127
16.5.1	<b>Einstieg</b> .....	127
16.5.2	<b>Arbeits-/Spiel- und Kreativphase</b> .....	127
16.5.3	<b>Abschlussrunde</b> .....	129
16.6	<b>Arbeitsblätter und -material für Modul 10</b> .....	129
	<b>Literatur</b> .....	138
<b>III</b>	<b>Spezielle Gruppenangebote</b>	
<b>17</b>	<b>Das Gruppenangebot für Jugendliche</b> .....	<b>141</b>
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser,</i>	
	<i>Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
17.1	<b>Einleitung</b> .....	142
17.2	<b>Modul 1: Familiengespräch</b> .....	142

17.3	<b>Modul 2: Öffnen in der Gruppe</b>	142
17.3.1	Einstieg	142
17.3.2	Arbeitsphase	142
17.3.3	Kreativphase	144
17.3.4	Abschlussrunde	144
17.4	<b>Modul 3: Psychoedukation I</b>	145
17.5	<b>Modul 4: Psychoedukation II</b>	146
17.6	<b>Modul 5: Affektwahrnehmung – Wahrnehmung eigener Emotionen</b>	147
17.7	<b>Modul 6: Kommunikation I – Schwerpunkt Gleichaltrige</b>	148
17.8	<b>Modul 7: Kommunikation II – Schwerpunkt Eltern-Kind-Beziehung</b>	149
17.9	<b>Modul 8: Stärken und Ressourcen</b>	150
17.10	<b>Modul 9: Hilfekärtchen, schwierige Familiensituationen, Komplimente machen und bekommen</b>	151
17.11	<b>Modul 10: Wiederholung und Verabschiedung</b>	152
	Literatur	152
<b>18</b>	<b>Das Gruppenangebot für jüngere Kinder (Anregungen)</b>	153
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
18.1	<b>Allgemeines</b>	154
	Literatur	154
<b>19</b>	<b>Elterngruppe</b>	155
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
19.1	<b>Funktion im Rahmen des Gruppenangebots</b>	156
19.2	<b>Struktur der Elternabende</b>	157
19.3	<b>Worauf ist zu achten?</b>	157
19.3.1	Sensibler Umgang mit den Bedürfnissen der Teilnehmer	157
19.3.2	Gruppenregeln abklären	157
19.3.3	Mögliche Spannungsfelder zwischen zwei Elternteilen	158
19.3.4	Die Gruppenleiter/Moderatoren	158
19.3.5	Das Positive nicht vergessen	158
<b>IV</b>	<b>Dokumentation und Zusatzmaterialien</b>	
<b>20</b>	<b>Dokumentation und Supervision</b>	161
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser, Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
20.1	<b>Regelmäßige Dokumentation</b>	162
20.2	<b>Zentrale Qualitätsdimensionen</b>	162
20.2.1	Strukturqualität	163
20.2.2	Prozessqualität	163
20.2.3	Ergebnisqualität	163
20.3	<b>Dokumentationsleitfaden</b>	164
	Literatur	166

<b>21</b>	<b>Unterstützungsangebote und Broschüren .....</b>	<b>167</b>
	<i>Ulrike M. E. Schulze, Katrin Kliegl, Christine Mauser,</i>	
	<i>Marianne Rapp, Marc Allroggen, Jörg M. Fegert</i>	
21.1	<b>Allgemeine Unterstützungsangebote für Kinder .....</b>	<b>168</b>
21.2	<b>Broschüren für Kinder .....</b>	<b>168</b>
21.3	<b>Broschüren für Eltern .....</b>	<b>168</b>
	<b>Serviceteil .....</b>	<b>171</b>
	<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>172</b>