

<b>Einleitung</b> .....	<b>5</b>
<b>1 Naturerfahrungen von Kindern</b> .....	<b>7</b>
1.1 Neugier, Wissen und Verständnis .....	7
1.2 Wertvorstellungen .....	12
1.3 Individuelles Handeln .....	16
<b>2 Pädagogische Alltagssituationen als Anknüpfungspunkte</b> .....	<b>19</b>
2.1 Im Garten der Kindertageseinrichtung .....	19
2.1.1 Elemente einer kindgerechten Gartengestaltung .....	19
2.1.2 Grundregeln einer Gartengestaltung für Kinder .....	24
2.1.3 Gärtnern mit Kindern .....	24
2.2 Ausflüge in die Umgebung .....	27
2.2.1 Der Aktionsraum .....	28
2.2.2 Naturerkundungen .....	29
2.2.3 Ausflüge richtig planen .....	30
2.3 Naturerfahrungsspiele .....	32
2.3.1 Überraschung, Konzentration und Abenteuer .....	32
2.3.2 Spielideen für draußen .....	35
2.4 Essen und Trinken .....	43
2.4.1 Grundlagen der Ernährung .....	44
2.4.2 Ernährungskonzepte für Kinder .....	47
2.4.3 Essbares aus dem Garten .....	48
2.4.4 Gemeinsames Kochen und Backen .....	51
2.5 Hygienefragen, Abfall und Müll .....	55
2.5.1 Sauberkeit um jeden Preis? .....	55
2.5.2 Abfälle, Altstoffe, Wertstoffe .....	57
<b>3 Grundwissen Biologie</b> .....	<b>58</b>
3.1 Arbeitsbereiche der Biologie .....	58
3.2 Pflanzen und Pflanzenwachstum .....	62
3.2.1 Die Fotosynthese .....	63
3.2.2 Nützliche Pflanzenkenntnisse .....	65
3.2.3 Achtung: Giftpflanze .....	69
3.2.4 Wildpflanze oder Kulturpflanze? .....	72

## Inhaltsverzeichnis

3.3	Tiere .....	73
3.3.1	Kleine und kleinste Tiere überall .....	73
3.3.2	Beobachtungen von Wildtieren im Jahreslauf .....	75
3.3.3	Haustiere und Streicheltiere .....	77
3.3.4	Achtung: Zecke & Co .....	79
3.4	Lebensräume – Biotope .....	83
3.4.1	Beispiel Waldrand .....	84
3.4.2	Beispiel Tümpel .....	85
3.4.3	Beispiele „Biotoparche“ und kleine Terrarien .....	87
<b>4</b>	<b>Die unbelebte Natur .....</b>	<b>90</b>
4.1	Wasser – ein sonderbarer Stoff .....	90
4.2	Chemie – nicht nur in der Küche nützlich .....	93
4.3	Steine: Gesteine und Minerale .....	96
4.3.1	Fundorte und Fundstücke, Namen und Benennungen .....	96
4.3.2	Auch Steine entstehen und vergehen .....	98
4.3.3	Steine als Arbeitsmittel und Spielmaterial .....	100
4.4	Klima und Wetter .....	103
4.4.1	Im Wechsel der Jahreszeiten .....	104
4.4.2	Achtung: UV-Strahlung .....	108
4.4.3	Wetterphänomene beobachten und erklären .....	109
<b>5</b>	<b>Umweltschutz und Umweltpädagogik .....</b>	<b>112</b>
5.1	Eigene umweltpädagogische Zielsetzungen .....	114
5.2	Eltern und externe Fachleute .....	115
5.3	Zwischenbilanz als Fazit .....	116
<b>6</b>	<b>Anhang .....</b>	<b>118</b>
6.1	Lösungen und Erklärungen .....	118
6.2	Einheiten, Maße und Umrechnungen .....	135
6.3	Glossar .....	137
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>143</b>
	<b>Bildquellenverzeichnis .....</b>	<b>145</b>
	<b>Sachwortverzeichnis .....</b>	<b>146</b>