

Inhalt

- 7 **Kapitel 1**
Einführung und Gliederung

- 11 **Kapitel 2**
Ausgangssituation
- 12 **Bewegungswelt der Kinder**
- 14 **Auswirkungen des Bewegungsmangels**

- 19 **Kapitel 3**
Konzept der Mini-Ballschule
- 20 **Grundprinzipien der Mini-Ballschule**
- 20 **Ziele der Mini-Ballschule**
- 21 **Begriffsbestimmungen**
- 22 **Zielbereich A: Motorische Basisfertigkeiten**
- 25 **Zielbereich B: Technisch-taktische Basisfertigkeiten**
- 26 **Zielbereich C: Koordinative Basisfähigkeiten**
- 29 **Inhalte der Mini-Ballschule**
- 29 **Spiele der Mini-Ballschule**
- 31 **Spielen, Freude und Lernen**
- 32 **Methoden der Mini-Ballschule**
- 34 **Zusammenfassung**

37	Kapitel 4
	Didaktisch-methodische Vorbemerkungen
38	Allgemeine Hinweise zum Spielen und Üben
38	Pädagogische Hinweise
39	Pädagogische Bausteine
42	Beispielsituationen
43	Materialhinweise
45	Kapitel 5
	Bewegungslandschaften
46	Allgemeine Hinweise
46	Materialhinweise
50	Organisationsformen
50	Freies Spielen
50	Station 1 bis Station 20
71	Impulsgesteuertes Spielen
71	Stationen mit Würfelspielen
71	Stationen mit Memoryspielen
72	Spielen mit Rahmenthemen
77	Kapitel 6
	Mini-Spielreihen
78	Allgemeine Hinweise
81	Register der Mini-Spielreihen

83	3- bis 4-jährige Kinder
115	4- bis 5-jährige Kinder
181	5- bis 6-jährige Kinder
219	Kapitel 7
	Stundenbilder
220	Allgemeine Hinweise
224	Register der Stundenbilder
225	Stundenbilder: 3- bis 4-jährige Kinder
257	Stundenbilder: 4- bis 5-jährige Kinder
284	Stundenbilder: 5- bis 6-jährige Kinder
307	Literatur