

Inhalt

7	Kapitel 1
	Einführung und Gliederung
11	Kapitel 2
	Ausgangssituation
12	Bewegungswelt der Kinder
14	Auswirkungen des Bewegungsmangels
19	Kapitel 3
	Konzept der Mini-Ballschule
20	Grundprinzipien der Mini-Ballschule
20	Ziele der Mini-Ballschule
21	<i>Begriffsbestimmungen</i>
22	<i>Zielbereich A: Motorische Basisfertigkeiten</i>
25	<i>Zielbereich B: Technisch-taktische Basisfertigkeiten</i>
26	<i>Zielbereich C: Koordinative Basisfähigkeiten</i>
29	Inhalte der Mini-Ballschule
29	<i>Spiele der Mini-Ballschule</i>
31	<i>Spiele, Freude und Lernen</i>
32	Methoden der Mini-Ballschule
34	Zusammenfassung

37	Kapitel 4
	Didaktisch-methodische Vorbemerkungen
38	Allgemeine Hinweise zum Spielen und Üben
38	Pädagogische Hinweise
39	<i>Pädagogische Bausteine</i>
42	<i>Beispielsituationen</i>
43	Materialhinweise
45	Kapitel 5
	Bewegungslandschaften
46	Allgemeine Hinweise
46	Materialhinweise
50	Organisationsformen
50	<i>Freies Spielen</i>
50	Station 1 bis Station 20
71	<i>Impulsgesteuertes Spielen</i>
71	Stationen mit Würfelspielen
71	Stationen mit Memoryspielen
72	<i>Spiele mit Rahmenthemen</i>
77	Kapitel 6
	Mini-Spielreihen
78	Allgemeine Hinweise
81	Register der Mini-Spielreihen

83	3- bis 4-jährige Kinder
115	4- bis 5-jährige Kinder
181	5- bis 6-jährige Kinder
219	Kapitel 7
	Stundenbilder
220	Allgemeine Hinweise
224	Register der Stundenbilder
225	Stundenbilder: 3- bis 4-jährige Kinder
257	Stundenbilder: 4- bis 5-jährige Kinder
284	Stundenbilder: 5- bis 6-jährige Kinder
307	Literatur