

Inhalt

Vorbemerkungen	7
Kapitel 1	
<i>Rudolf Tippelt/Bernhard Schmidt-Hertha/Jens Friebe</i>	
Kompetenzen und Kompetenzentwicklung im höheren Lebensalter	11
Kapitel 2	
<i>Jens Friebe/Bernhard Schmidt-Hertha</i>	
Projekthintergrund, Ziele und Voraussetzungen von CiLL	23
Kapitel 3	
<i>Johanna Gebrände/Carolin Knauber/Christina Weiß</i>	
Methodisches Vorgehen und Datenanalyse	37
Kapitel 4	
<i>Johanna Gebrände/Carolin Knauber/Bernhard Schmidt-Hertha/Bettina Setzer/Christina Weiß</i>	
Grundkompetenzen im höheren Lebensalter	55
Kapitel 4.1	
<i>Johanna Gebrände/Bettina Setzer</i>	
Lesekompetenz	61
Kapitel 4.2	
<i>Carolin Knauber/Christina Weiß</i>	
Alltagsmathematische Kompetenz	81
Kapitel 4.3	
<i>Bernhard Schmidt-Hertha</i>	
Technologiebasierte Problemlösekompetenz	99

Kapitel 5*Jens Friebe/Carolin Knauber/Bettina Setzer*

Fallstudien in vier Fokusbereichen	115
--	-----

Kapitel 5.1*Bettina Setzer*

Fokusgruppe: Erwerbstätige ältere Menschen	119
--	-----

Kapitel 5.2*Carolin Knauber*

Fokusgruppe: Ältere Menschen im Ehrenamt	127
--	-----

Kapitel 5.3*Jens Friebe*

Fokusgruppe: Pflegende Angehörige	137
---	-----

Kapitel 5.4*Bettina Setzer*

Fokusgruppe: Ältere Migrantinnen und Migranten	149
--	-----

Kapitel 6*Rudolf Tippelt/Bernhard Schmidt-Hertha/Jens Friebe*

Interpretation und Transfer der Befunde in die Weiterbildung	157
--	-----

Literatur	169
------------------------	------------

Abbildungen und Tabellen	177
---------------------------------------	------------

Abkürzungsverzeichnis	179
------------------------------------	------------

Autorinnen und Autoren	180
-------------------------------------	------------

Zusammenfassung/Abstract	181
---------------------------------------	------------