

# Inhalt

<b>Einleitung</b>	7
<b>WOWW – Lösungsfokussierte Praxis in der Schule</b>	9
Prämissen des WOWW-Ansatzes: Das 3 x 3 lösungsfokussierter Praxis <i>Manfred Vogt</i>	11
Lösungsfokussierte Strategien im Klassenzimmer <i>Sue Young</i>	18
Zwei Mini-Max-Interventionen für lösungsfokussierte Gespräche in der Schule <i>Manfred Prior</i>	25
Impact-Techniken: Mit einfachen Mitteln dynamische Prozesse gestalten <i>Danie Beaulieu</i>	29
Entwicklung von Schulkultur – der lösungsorientierte Weg <i>Fabienne Schöb</i>	33
Potenzialfokussierte Leistungsbewertung in der Schule – Neue Wege mit dynamischen Bewertungsinstrumenten <i>Günter Lueger</i>	52
<b>Praktische Erfahrungen mit WOWW in Schulklassen</b>	67
Working on what works (WOWW) – Wertschätzung offenbart wahre Wunder! Ein Erfahrungsbericht aus der Praxis <i>Martin Baumgartner-Kuschel &amp; Johanna Lohmann</i>	69
WOWW – wirkt in die Grundschulen in Solingen hinein <i>Birgit Kochanek, Susanne Markert, Nicole Nemitz, Angelika Spilker-Jacobs</i>	84
Das WOWW-Coaching im Beratungskontext von Schule <i>Carmen Bergerdick</i>	92
Das Modell der Potenzialfokussierten Schule in Itter/Tirol <i>Andreas Wurzrainer &amp; Günter Lueger</i>	101
WOWW.an Schweizer Schulen <i>Romi Staub &amp; Michi Münger</i>	111

WOWW! — Erfahrungsbericht über ressourcenschauende Schulbesuche <i>Romi Staub &amp; Claudia Peter</i>	120
Jedes Kind ist hoch motiviert – Das Projekt einer ressourcenorientierten Grundschule in Bern <i>Jakob Widmer</i>	125
<b>WOWW – Lösungsfokussierte Interventionen, Coaching und Beratung</b>	143
Lösungsfokussierte Gespräche in der Schule – Individuell fördern und begleiten nach dem Mündener Modell Schülercoaching in der Schulpraxis <i>Andrea Laake</i>	151
„Guten Morgen“ statt „Du Idiot“ – Lösungsorientierte Lernberatung in der Schule <i>Claudia Börger</i>	158
Das ABC der interkulturellen Arbeit, Beratung und Therapie im Kontext Schule. Ressourcen von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund <i>Meltem Avci-Werning</i>	175
Überlegungen für kindgerechte, lösungsfokussierte Beratung in der Schulsozialarbeit <i>Simone Ott</i>	192
Kinder im Unterricht stärken – eine Ideensammlung <i>Alice Caduff</i>	205
WOWW! Soft Skills spielend mit den Selbst- und Sozialkompetenzkarten im Schulkontext trainieren <i>Sabine Zehnder Schlapbach</i>	216
<b>Lösungsfokussierte Praxis in der kollegialen Beratung</b>	223
Voneinander lernen – miteinander wachsen: Kollegiale Beratung ist in der Schule ein bewährtes lösungsorientiertes Setting <i>Barbara Kubesch</i>	225
Stärken stärken – Image gestalten. Der WOWW-Ansatz für Leitungskräfte in der Schule <i>Rainer Orban</i>	234
<b>Autoreninformation</b>	249