

Inhalt

Heide von Felden/Ortfried Schäffter/Hildegard Schicke (Hrsg.)
Einleitung: Erwachsenenpädagogische Übergangsforschung.
Lernwelten in gesellschaftlichen und biographischen Übergängen 7

I. Transformationstheoretische Beiträge

Sabine Schmidt-Lauff

Zeit und Bildung.
Eine temporaltheoretische Sicht auf Lernen in Übergängen 19

Ortfried Schäffter

Navigieren durch vernetzte Bildungslandschaften.
Zum impliziten Erwerb von Übergangskompetenz in Lernbiographien 37

Heide von Felden

Transformationen in Lern- und Bildungsprozessen
und Transitionen in Übergängen 61

Hildegard Schicke

Beruflicher Übergang im Kontext
reflexiv individualisierter Beruflichkeit 85

Ortfried Schäffter

Bildungsformate im gesellschaftlichen Strukturwandel 111

Günther Schmid

Wann wird der Arbeitsmarkt erwachsen? Folgen des Strukturwandels
für die Übergänge zwischen Bildung und Beschäftigung 137

II. Berufsbiographische Forschungsberichte

Hildegard Schicke/Claudia Gorecki/Ortfried Schäffter

Berufliche Multioptionalität als Ressource in biographischen Übergängen.
Ergebnisse einer projektevaluierenden Begleitforschung. 173

<i>Heide von Felden</i>	
Transitionen zwischen Studium und Beruf als Suchbewegungen	209

III. Funktionswandel professioneller Unterstützungsstrukturen

<i>Claas Triebel</i>	
Das Coaching zur Kompetenzenbilanzierung als ein Verfahren zur kompetenzbasierten Laufbahnentwicklung	239
<i>Anne Schlüter</i>	
Von der Transparenz der Weiterbildung zur lebensbegleitenden Übergangsberatung – zum Funktionswandel von Weiterbildungsberatung	253
<i>Hildegard Schicke</i>	
Professionalität für eine lernförderliche Unterstützung in berufs- und lernbiographischen Übergängen	267
Autorinnen und Autoren	287