

# Inhalt

*Heide von Felden/Ortfried Schöffler/Hildegard Schicke (Hrsg.)*

Einleitung: Erwachsenenpädagogische Übergangsforschung.

Lernwelten in gesellschaftlichen und biographischen Übergängen ..... 7

## I. Transformationstheoretische Beiträge

*Sabine Schmidt-Lauff*

Zeit und Bildung.

Eine temporaltheoretische Sicht auf Lernen in Übergängen ..... 19

*Ortfried Schöffler*

Navigieren durch vernetzte Bildungslandschaften.

Zum impliziten Erwerb von Übergangskompetenz in Lernbiographien ..... 37

*Heide von Felden*

Transformationen in Lern- und Bildungsprozessen

und Transitionen in Übergängen ..... 61

*Hildegard Schicke*

Beruflicher Übergang im Kontext

reflexiv individualisierter Beruflichkeit ..... 85

*Ortfried Schöffler*

Bildungsformate im gesellschaftlichen Strukturwandel ..... 111

*Günther Schmid*

Wann wird der Arbeitsmarkt erwachsen? Folgen des Strukturwandels

für die Übergänge zwischen Bildung und Beschäftigung ..... 137

## II. Berufsbiographische Forschungsberichte

*Hildegard Schicke/Claudia Gorecki/Ortfried Schöffler*

Berufliche Multioptionalität als Ressource in biographischen Übergängen.

Ergebnisse einer projektevaluierenden Begleitforschung. .... 173

*Heide von Felden*

Transitionen zwischen Studium und Beruf als Suchbewegungen ..... 209

### **III. Funktionswandel professioneller Unterstützungsstrukturen**

*Claas Triebel*

Das Coaching zur Kompetenzenbilanzierung als ein Verfahren

zur kompetenzbasierten Laufbahnentwicklung ..... 239

*Anne Schlüter*

Von der Transparenz der Weiterbildung zur lebensbegleitenden Übergangs-  
beratung – zum Funktionswandel von Weiterbildungsberatung ..... 253

*Hildegard Schicke*

Professionalität für eine lernförderliche Unterstützung in berufs- und

lernbiographischen Übergängen ..... 267

**Autorinnen und Autoren ..... 287**