

Inhaltsverzeichnis

Zur Frage einer gemeinsamen hochschulischen Ausbildung für die Elementar- und Primarpädagogik	1
Peter Cloos, Meike Baader, Katrin Hauenschild und Irene Pieper	
Teil I Organisation und pädagogischen Praxis des Elementar- und Primarbereichs	
Frühe Bildung. Thesen und Anmerkungen zur Geschichte, Gegenwart und Zukunft des Verhältnisses von Kindergarten und (Grund-)Schule	11
Franz-Michael Konrad	
Annäherungen von Kindergarten und Schule. Wandel früher Kindheit? ..	23
Johanna Mierendorff	
Zur Organisation und pädagogischen Praxis des Elementar- und Primarbereichs	39
Rainer Dollase	
Teil II (Hochschulische) Ausbildung und Qualifizierung im Elementar- und Primarbereich	
(Gemeinsame) Ausbildung im Elementar- und Primarbereich im Spannungsfeld von Integration und Akademisierung – ein grundschulpädagogischer Blick	51
Katja Koch	

The Relationship Between ECE and CSE in the Training Field. The Italian Case	67
Arianna Lazzari and Lucia Balduzzi	
Zur Ausbildung der Kindergärtner/innen und der Grundschullehr/innen an der Freien Universität Bozen (I)_FUB	83
Annemarie Saxalber	
Ausbildungssituation im Elementar- und Primarbereich in der Schweiz ..	97
Doris Edelmann	
Die Integration von Elementar- und Grundschulpädagogik in der universitären Ausbildung am Beispiel der Universität Bremen	113
Ursula Carle und Gisela Koeppl	
Zehn Thesen zur Gestaltung des Elementar- und Primarbereichs	127
Werner Knapp	
Teil III Gestaltung und Organisation der Kooperation von Kindergarten und Grundschule und Die Integration des Themas in Die Qualifizierung von Fach- und Lehrkräften	
Design and Organisation of the Transition from Kindergarten to Elementary School and the Integration of this Theme in (University Degree) Training in Scotland	139
Aline-Wendy Dunlop	
Übergang in die Schule und Mehrsprachigkeit – ein europäisches Weiterbildungskonzept für den Elementar- und Primarbereich	157
Wilfried Griebel	
Bildungsförderung als Organisation und pädagogische Praxis des Elementar- und Primarbereiches	171
Karin Böllert	