

---

# Inhaltsverzeichnis

|  |    |
|--|----|
| <b>Zur Frage einer gemeinsamen hochschulischen Ausbildung für die<br/>Elementar- und Primarpädagogik</b> .....   | 1  |
| Peter Cloos, Meike Baader, Katrin Hauenschild und Irene Pieper   |    |
| <b>Teil I Organisation und pädagogischen Praxis des Elementar- und<br/>Primarbereichs</b>  |    |
| <b>Frühe Bildung. Thesen und Anmerkungen zur Geschichte, Gegenwart<br/>und Zukunft des Verhältnisses von Kindergarten und (Grund-)Schule</b> ....                    | 11 |
| Franz-Michael Konrad   |    |
| <b>Annäherungen von Kindergarten und Schule. Wandel früher Kindheit?</b> ..  | 23 |
| Johanna Mierendorff  |    |
| <b>Zur Organisation und pädagogischen Praxis des Elementar- und<br/>Primarbereichs</b> .....   | 39 |
| Rainer Dollase   |    |
| <b>Teil II (Hochschulische) Ausbildung und Qualifizierung im<br/>Elementar- und Primarbereich</b>  |    |
| <b>(Gemeinsame) Ausbildung im Elementar- und Primarbereich<br/>im Spannungsfeld von Integration und Akademisierung – ein<br/>grundschulpädagogischer Blick</b> ..... | 51 |
| Katja Koch   |    |

|   |            |
|---|------------|
| <b>The Relationship Between ECE and CSE in the Training Field. The Italian Case .....</b>   | <b>67</b>  |
| Arianna Lazzari and Lucia Balduzzi  |            |
| <b>Zur Ausbildung der Kindergärtner/innen und der Grundschullehr/innen an der Freien Universität Bozen (I)_FUB .....</b>  | <b>83</b>  |
| Annemarie Saxalber  |            |
| <b>Ausbildungssituation im Elementar- und Primarbereich in der Schweiz ..</b>   | <b>97</b>  |
| Doris Edelmann  |            |
| <b>Die Integration von Elementar- und Grundschulpädagogik in der universitären Ausbildung am Beispiel der Universität Bremen .....</b>                                      | <b>113</b> |
| Ursula Carle und Gisela Koeppel   |            |
| <b>Zehn Thesen zur Gestaltung des Elementar- und Primarbereichs .....</b>   | <b>127</b> |
| Werner Knapp  |            |
| <b>Teil III Gestaltung und Organisation der Kooperation von Kindergarten und Grundschule und Die Integration des Themas in Die Qualifizierung von Fach- und Lehrkräften</b> |            |
| <b>Design and Organisation of the Transition from Kindergarten to Elementary School and the Integration of this Theme in (University Degree) Training in Scotland .....</b> | <b>139</b> |
| Aline-Wendy Dunlop  |            |
| <b>Übergang in die Schule und Mehrsprachigkeit – ein europäisches Weiterbildungskonzept für den Elementar- und Primarbereich .....</b>                                      | <b>157</b> |
| Wilfried Griebel  |            |
| <b>Bildungsförderung als Organisation und pädagogische Praxis des Elementar- und Primarbereiches .....</b>  | <b>171</b> |
| Karin Böllert   |            |