

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einleitung .....</b>	<b>1</b>
<b>Teil I Forschungsstand und methodisches Design</b>	
<b>2 Hinweise zum Forschungsstand und zur Fragestellung der Studie .....</b>	<b>7</b>
<b>3 Forschungsdesign.....</b>	<b>17</b>
<b>Teil II Erziehungsstellen und pädagogische Hausgemeinschaften im empirischen Blick</b>	
<b>4 Pädagogischer Alltag in Erziehungsstellen und pädagogischen Hausgemeinschaften – Einblicke .....</b>	<b>27</b>
4.1 Ich trage jetzt die Verantwortung für euch – „Goldfischteich“ .....	27
4.2 „Lernen“ mit Kritik umzugehen – „Gutshof“ .....	38
4.3 Eine unsichtbare Schwelle, die den Unterschied macht – „Gehöft“ ...	48
4.4 Pädagogische Praxis und Praktiken – Zwischenbilanz .....	59
<b>5 Rahmenbedingungen und pädagogische Orientierungen in Erziehungsstellen und pädagogischen Hausgemeinschaften .....</b>	<b>65</b>
5.1 Personale, organisationale und konzeptionelle Strukturen .....	65
5.2 Problemhintergründe und Erfahrungen der betreuten Heranwachsenden .....	70
5.3 Handlungs- und Erziehungsmodi .....	72
5.3.1 Ziele und Regeln .....	72
5.3.2 Partizipation und Verantwortung .....	74
5.3.3 Vertrauen .....	77
5.3.4 Lob und Strafe .....	78

5.3.5	Kontakte zu Familie und Freunden .....	80
5.3.6	Betreuung der Heranwachsenden nach dem 18. Lebensjahr ..	82
5.4	Organisationale und pädagogische Kontexte .....	83
<b>6</b>	<b>Biographische Werdegänge und Lebensmodelle ehemaliger</b>	
	<b>AdressatInnen</b> .....	85
6.1	Suche nach Normalität .....	86
6.1.1	Nicky Borell .....	86
6.1.2	Lisa Feltes .....	92
6.1.3	Markus Gruber .....	96
6.1.4	Pascal Wenzel .....	102
6.1.5	Mandy Eichler .....	106
6.1.6	Zentrale Merkmale der normalitätssuchenden Biographien ..	112
6.2	Drang nach Freiheit .....	118
6.2.1	Simon Hudemann .....	118
6.2.2	Josefine Jacobi .....	126
6.2.3	Zentrale Merkmale der nach Freiheit drängenden Biographien .....	131
6.3	Kampf um Anerkennung .....	134
6.3.1	Alexander Lange .....	134
6.3.2	Anna-Lena Vorndran .....	139
6.3.3	Antonia Blum .....	145
6.3.4	Zentrale Merkmale der um Anerkennung kämpfenden Biographien .....	151
6.4	Gelenktsein von Außen .....	156
6.4.1	Thomas Sauter .....	156
6.4.2	Rachel Gärtner .....	162
6.4.3	Sebastian Heinzel .....	167
6.4.4	Zentrale Merkmale der von Außen gelenkten Biographien ...	171
6.5	Lebensmodelle – zusammenfassende Überlegungen .....	175
<b>Teil III Vorsichtiges Resümee und Ausblick</b>		
<b>7</b>	<b>Biographische Verläufe und pädagogischer Alltag</b> .....	185
7.1	Private versus öffentliche Erziehungsarrangements .....	186
7.2	Passungsverhältnisse: Biographien und professionelle Lebensgemeinschaften .....	191
7.3	Pädagogische Konsequenzen – Überlegungen .....	196
	<b>Literatur</b> .....	199