
Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Educational Governance als Forschungsperspektive. Strategien, Methoden und Forschungsansätze in interdisziplinärer Perspektive <i>Katharina Maag Merki, Roman Langer & Herbert Altrichter</i>	11
---	----

Teil I – Forschungsmethodische Perspektiven mit dem Ziel der Analyse von Wirkungen

Die Wirksamkeit der neuen Steuerung. Theoretische und methodische Probleme ihrer Evaluation <i>Helmut Fend</i>	27
Das quasi-experimentelle Design in der Educational Governance-Forschung? Herausforderungen, Möglichkeiten und Grenzen am Beispiel der Analyse der Wirksamkeit der Einführung zentraler Abiturprüfungen <i>Katharina Maag Merki</i>	51

Teil II – Forschungsmethodische Perspektiven auf einen spezifischen thematischen Analysebereich

Governance im und durch den Staat. Politikwissenschaftliche Perspektiven der Governance-Forschung <i>Julia von Blumenthal</i>	87
---	----

Handlungskoordination und Governance-Regime in der Weiterbildung <i>Michael Schemmann</i>	111
Governance und Professionalisierung. Notizen zu einem Desiderat <i>Uwe Schimank</i>	131
Teil III – Forschungsmethodische Perspektiven unter Berücksichtigung eines spezifischen Analyseinstruments	
Diskursanalyse als Verfahren einer wissensorientierten Governance-Forschung <i>Inka Bormann</i>	157
Die dokumentarische Methode in der Governance-Forschung. Zur Rekonstruktion von Rekontextualisierungsprozessen <i>Barbara Asbrand</i>	183
Objektiv-hermeneutische Governance-Analysen <i>Fabian Dietrich</i>	207
Governance und die Suche nach Regelungsmechanismen. Methodologische Implikationen eines Forschungsansatzes <i>Anne Bosche & Lukas Lehmann</i>	237
Hierarchie und gleichberechtigte Kooperation im Schmelztiegel lokaler Governance. Zur „Contribution Analysis“ als einem möglichen Mittel zur Analyse kommunalen Bildungsmanagements <i>Sebastian Niedlich, Markus Lindner & Thomas Brüsemeister</i>	259
Strategien der Schulleitung in Abhängigkeit subjektiver Rollendefinitionen und organisationaler Handlungsbedingungen. Typologische Binnendifferenzierung von Akteursgruppen <i>Julia Warwas</i>	283

**Das Potenzial von Fallstudien für die Erforschung
externer Beratung in der Schulentwicklung**

Kathrin Dederig 309

**Teil IV – Forschungsmethodische Perspektiven
unter Berücksichtigung einer spezifischen
theoretischen Heuristik**

**Der akteurzentrierte Institutionalismus als Heuristik
für Educational Governance-Studien.**

**Das Beispiel der Institutionalisierung
des Qualitätsmanagementverfahrens Q2E**

Doris Kunz Heim & Simone Rindlisbacher 333

Teil V – Autor/-innenverzeichnis 357