

---

# Inhaltsverzeichnis

## Einleitung

**Educational Governance als Forschungsperspektive.  
Strategien, Methoden und Forschungsansätze  
in interdisziplinärer Perspektive**

*Katharina Maag Merki, Roman Langer & Herbert Altrichter* ..... 11

## **Teil I – Forschungsmethodische Perspektiven mit dem Ziel der Analyse von Wirkungen**

**Die Wirksamkeit der neuen Steuerung.  
Theoretische und methodische Probleme ihrer Evaluation**

*Helmut Fend* ..... 27

**Das quasi-experimentelle Design  
in der Educational Governance-Forschung?**

**Herausforderungen, Möglichkeiten und Grenzen am Beispiel der Analyse  
der Wirksamkeit der Einführung zentraler Abiturprüfungen**

*Katharina Maag Merki* ..... 51

## **Teil II – Forschungsmethodische Perspektiven auf einen spezifischen thematischen Analysebereich**

**Governance im und durch den Staat.  
Politikwissenschaftliche Perspektiven der Governance-Forschung**

*Julia von Blumenthal* ..... 87

<b>Handlungskoordination und Governance-Regime in der Weiterbildung</b>	
<i>Michael Schemmann</i> .....	111
<b>Governance und Professionalisierung.</b>	
<b>Notizen zu einem Desiderat</b>	
<i>Uwe Schimank</i> .....	131
 <b>Teil III – Forschungsmethodische Perspektiven</b>	
<b>unter Berücksichtigung eines spezifischen Analyseinstruments</b>	
 <b>Diskursanalyse als Verfahren einer wissensorientierten</b>	
<b>Governance-Forschung</b>	
<i>Inka Bormann</i> .....	157
 <b>Die dokumentarische Methode in der Governance-Forschung.</b>	
<b>Zur Rekonstruktion von Rekontextualisierungsprozessen</b>	
<i>Barbara Asbrand</i> .....	183
 <b>Objektiv-hermeneutische Governance-Analysen</b>	
<i>Fabian Dietrich</i> .....	207
 <b>Governance und die Suche nach Regelungsmechanismen.</b>	
<b>Methodologische Implikationen eines Forschungsansatzes</b>	
<i>Anne Bosche &amp; Lukas Lehmann</i> .....	237
 <b>Hierarchie und gleichberechtigte Kooperation im Schmelztiegel</b>	
<b>lokaler Governance.</b>	
<b>Zur „Contribution Analysis“ als einem möglichen Mittel zur Analyse</b>	
<b>kommunalen Bildungsmanagements</b>	
<i>Sebastian Niedlich, Markus Lindner &amp; Thomas Brüsemeister</i> .....	259
 <b>Strategien der Schulleitung in Abhängigkeit subjektiver Rollendefinitionen</b>	
<b>und organisationaler Handlungsbedingungen.</b>	
<b>Typologische Binnendifferenzierung von Akteursgruppen</b>	
<i>Julia Warwas</i> .....	283

**Das Potenzial von Fallstudien für die Erforschung  
externer Beratung in der Schulentwicklung***Kathrin Dederig* ..... 309**Teil IV – Forschungsmethodische Perspektiven  
unter Berücksichtigung einer spezifischen  
theoretischen Heuristik****Der akteurzentrierte Institutionalismus als Heuristik  
für Educational Governance-Studien.****Das Beispiel der Institutionalisierung  
des Qualitätsmanagementverfahrens Q2E***Doris Kunz Heim & Simone Rindlisbacher* ..... 333**Teil V – Autor/-innenverzeichnis**..... 357