

Inhalt

1 Einleitung.....	7
1.1 Motivation.....	7
1.2 Themenstellung und Zielsetzung der Untersuchung.....	8
1.3 Aufbau der Arbeit.....	10
2 Theoretischer Hintergrund	12
2.1 Theorie der Selbstwirksamkeitserwartung	12
2.2 Der Mathematikunterricht am Prüfstand.....	23
2.3 Forschendes Lernen.....	27
2.4 Das AuRELIA-Konzept	33
3 AuRELIA-Projektdurchführung an der PHDL.....	43
4 Empirische Untersuchung Teil 1	56
4.1 Forschungsfragen, Hypothesen und Untersuchungsdesign	56
4.2 Forschungsinstrument für die quantitative Datenanalyse.....	62
4.3 Überblick über die Vorgehensweise der quantitativen Datenauswertung	70
4.4 Ergebnisse und Diskussion der Ergebnisse der quantitativen Datenanalyse zur Projektdurchführung an der PHDL	75
5 Empirische Untersuchung Teil 2.....	118
5.1 Hypothesen	118
5.2 Forschungsdesign für die Projektdurchführung in Schulklassen	118
5.3 Ergebnisse und Diskussion der Ergebnisse der quantitativen und qualitativen Analysen	137
5.4 Einzelfalldarstellungen	202
6 Zusammenfassung	228
6.1 Zusammenfassung der empirischen Untersuchung Teil 1 und Teil 2.....	228
6.2 Ausblick	236
7 Literaturverzeichnis	238
8 Verzeichnisse.....	250
8.1 Tabellen.....	250
8.2 Abbildungen	252
8.3 Kästchen	252

9 Anhang:	254
9.1 Fragebogen zur Datenerhebung der Hypothesen	254
9.2 Kategorienbildung für die qualitative Datenanalyse.....	260
9.3 Checkliste zur Durchführung eines AuRELIA- Projektes in Schulklassen	262
9.4 Interview-Leitfaden	264
9.5 Forscherplan.....	267
