

Inhalt

- 1 Einleitung..... 7
 - 1.1 Motivation..... 7
 - 1.2 Themenstellung und Zielsetzung der Untersuchung..... 8
 - 1.3 Aufbau der Arbeit..... 10
- 2 Theoretischer Hintergrund 12
 - 2.1 Theorie der Selbstwirksamkeitserwartung 12
 - 2.2 Der Mathematikunterricht am Prüfstand 23
 - 2.3 Forschendes Lernen 27
 - 2.4 Das AuRELIA-Konzept 33
- 3 AuRELIA-Projektdurchführung an der PHDL..... 43
- 4 Empirische Untersuchung Teil 1 56
 - 4.1 Forschungsfragen, Hypothesen und Untersuchungsdesign 56
 - 4.2 Forschungsinstrument für die quantitative Datenanalyse..... 62
 - 4.3 Überblick über die Vorgehensweise der quantitativen Datenauswertung..... 70
 - 4.4 Ergebnisse und Diskussion der Ergebnisse der quantitativen Datenanalyse zur Projektdurchführung an der PHDL 75
- 5 Empirische Untersuchung Teil 2..... 118
 - 5.1 Hypothesen 118
 - 5.2 Forschungsdesign für die Projektdurchführung in Schulklassen 118
 - 5.3 Ergebnisse und Diskussion der Ergebnisse der quantitativen und qualitativen Analysen 137
 - 5.4 Einzelfalldarstellungen 202
- 6 Zusammenfassung 228
 - 6.1 Zusammenfassung der empirischen Untersuchung Teil 1 und Teil 2..... 228
 - 6.2 Ausblick 236
- 7 Literaturverzeichnis 238
- 8 Verzeichnisse..... 250
 - 8.1 Tabellen..... 250
 - 8.2 Abbildungen 252
 - 8.3 Kästchen 252

9 Anhang:	254
9.1 Fragebogen zur Datenerhebung der Hypothesen	254
9.2 Kategorienbildung für die qualitative Datenanalyse.....	260
9.3 Checkliste zur Durchführung eines AuRELIA- Projektes in Schulklassen	262
9.4 Interview-Leitfaden	264
9.5 Forscherplan.....	267