

Inhalt

Einleitung

Ullrich Bauer, Axel Bolder, Helmut Bremer, Rolf Dobischat, Günter Kutscha
Bildungsexpansion zwischen Emanzipationsanspruch,
staatlicher Reformpolitik und Hegemonie des Marktes:
Widersprüche im Prozess der Re-Strukturierung der Klassengesellschaft 9

Bildungsexpansion und Chancengleichheit in einem neuen Sozialstaatsregime

Ingrid Lisop
Bildungspolitische Reformkonzepte im Paradoxien-Netz 37

Jürgen Gerdes
Von sozialer Gerechtigkeit zu Teilhabe- und Chancengerechtigkeit.
Neoliberale Diskursstrategien und deren postdemokratische Konsequenzen ... 61

Bettina Kohlrausch
Das Verhältnis von Bildungs- und Sozialpolitik im investiven Sozialstaat 89

Expansion und Selektion: Kontinuität im Wandel

Wolfgang Böttcher, Nina Hoglebe, Rolf Strietholt
Frühe Hilfen und Frühe Bildung:
Chancen zur Reduktion von Chancengleichheit? 107

Klaus Klemm
Neuere Schulentwicklung und soziale Ungleichheit –
Versuch einer Zwischenbilanz 127

André Wolter
Studiennachfrage, Absolventenverbleib und Fachkräftediskurs –
Wohin steuert die Hochschulentwicklung in Deutschland? 145

Olaf Groh-Samberg, Henning Lohmann
Soziale Ausgrenzung von Geringqualifizierten:
Entwicklungen der materiellen, kulturellen und politischen Teilhabe 173

<i>Robert Helmrich, Gerd Zika</i> „Dem Ingeniör ist nichts zu schwör“. Langfristige Auswirkungen veränderten Bildungs- und Beschäftigungsverhaltens auf dem Arbeitsmarkt	195
<i>Wulf Hopf</i> Bildungsexpansion und der Wandel des Regimes sozialer Selektion	217
<i>Michael Vester</i> Bildungsprivilegien unter Druck. Die ständische Bildungsordnung und ihre Herausforderung durch aktivere Bildungsstrategien der Milieus	243
Klassiktexte	
<i>Theodor W. Adorno</i> Theorie der Halbbildung	269
<i>Ludwig v. Friedeburg</i> Bildungsreform in Deutschland	281
Chance und Widerstand: Der subjektive Faktor	
<i>Albert Scherr</i> Unwahrscheinliche Bildungsprozesse. Über die Grenzen reproduktionstheoretischer Erklärungsansätze und den Erkenntnisgewinn soziologischer Subjekttheorien in der ungleichheitsbezogenen Bildungsforschung	291
<i>Werner Helsper, Merle Hummrich, Rolf Kramer</i> Schülerhabitus und Schulkultur – Inklusion, inkludierte Fremdheit und Exklusion am Beispiel exklusiver Schulen	311
<i>Ulrike Rosa Bracker, Peter Faulstich</i> Weiterbildungsbeteiligung – Bedingungen und Begründungen doppelter Selektivität	335
<i>Daniela Holzer</i> Widerstand gegen (Weiter-)Bildung als solidarische Praxis? Zwischen Heroisierungen, begrifflichen Missverständnissen und gesellschaftspolitischen Möglichkeiten	357

Klaus Dörre

Fragmentiertes Klassenbewusstsein?

Zur subjektiven Dimension kapitalistischer Landnahmen 377

Perspektiven

Oskar Negt

Arbeit, Bildung und menschliche Würde 401

Wolfgang Lempert

Verantwortliches Wirtschaften contra Homo oeconomicus –

Ein Traktat aus politisch-moralischer und wissenschaftspolitischer Sicht 413

Uwe H. Bittlingmayer

Wissensökonomie und der Wert der Bildung 435

Rück- und Vorschau 455